

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Зырянской СОШ»

Алексеев А.А.

2016 г.



**План работы учителя-логопеда  
Палагинной В. В.  
на 2016-2017 учебный год**

**Цель работы:** Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательной программы.

- Задачи:**
1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательной программы.
  2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
  3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
1	<b>Диагностика</b> Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса	с 01.09.12 по 04.09.13	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
2	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинско-педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление речевых карт
4	Обследование состояния письменной речи учащихся 2 – 4-х классов по прописям и тетрадам.	во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма учащихся начальных классов».
5	Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка их на учет.	в течение учебного года	

6	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса	декабрь, май	Протоколы обследования
7	Углубленное обследование учащихся, представленных ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
8	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
9	Первичное обследование детей, поступающих в первые классы (предварительное комплектование групп на новый учебный год).	с 16.05.13 по 31.05.13	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
10	Анализ логопедической работы за 2012-2013 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта
<b>II Организационная работа</b> ..			
11	Планирование логопедической работы.	до 10.09.12	Годовой план работы
12	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса.	до 16.09.12	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
13	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 16.09.12	План работы
14	Планирование индивидуальных занятий.	до 16.09.12	Индивидуальные программы
15	Составление расписания логопедических занятий.	до 16.09.12	Расписание логопедических занятий
16	Ведение документации.	в течение учебного года	
<b>III Коррекционно-развивающая работа</b>			
17	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 16.09.12 по 16.05.13	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».

18	Проведение подготовительного этапа коррекционного обучения с детьми, зачисленных в первый класс и имеющих речевые нарушения.	с 01.06.13 по 30.06.13	Коррекционно-развивающая программа.
<b>IV</b>	<b>Консультативно-просветительская работа</b>		
19	Посещение уроков русского языка и чтения в классах с целью наблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющими речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
20	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и учителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций
21	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей).	в течение учебного года	Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка на общем стенде
<b>V</b>	<b>Самообразование и методическая работа</b>		
22	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
23	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся (изготовление карточек, раздаточного материала, карточек с заданиями для родителей)	в течение учебного года	Оформление паспорта кабинета