

Красноярский филиал
МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа
Зырянского района

**Тематический план разновозрастной группы
«Колосок»**

Общая тема	Тема	Период
1. Детский сад	1.«Мы пришли в детский сад!»	1-15 сентября
	2. «Кто встречает нас в детском саду?»	
	3. «Давайте жить дружно!»	
2. Осень	1. «Что изменилось осенью? (природа, одежда людей)»	16-30 сентября
	2.«Осенний урожай»	
	3.«Домашние и лесные животные и птицы осенью»	
3. Я и моя семья	1.«Мама, папа, я- здоровая семья!»	1-15 октября
	2.«Что я знаю о себе?»	
4. Мой дом, мое село, родная страна Праздник День народного единства	1.«Любимый дом»	16 октября- 4 ноября
	2.«Я живу в селе»	
	3.«Мы- пешеходы»	
	4.«Профессии»	
5.Живой уголок	1.«Комнатные растения»	5 -14 ноября
	2.«Аквариум»	
6.Мы помощники	1.«Что мы умеем?»	15-30 ноября
	2.«Помогаем взрослым»	
7.Новогодний праздник	1.«В декабре, в декабре все деревья в серебре»	1-31 декабря
	2.«Кто придет на праздник к нам?»	
	3.«Скоро праздник Новый год»	
	4.«Подарки друзьям и близким»	
8.Зима	1.«Что изменилось зимой? (природа, одежда людей)»	1-31 января
	2.«Зимние виды спорта»	
	3.«Зимние чудеса»	
9.День защитника Отечества	1.«Мы - защитники Родины»	1-23 февраля
	2.«Праздник пап»	
10.8- Марта	1.«Моя семья»	23 февраля- 8 марта
	2.«Праздник мам и бабушек»	
11.Знакомство с народной культурой и традициями	1.«Народная игрушка»	9-31 марта
	2.«Фольклор»	
	3.«Народные промыслы»	
12. «Весна»	1. «Что изменилось весной? (природа, одежда людей)»	1-30 апреля
	2. «Красавица весна»	
	3. «Что делают птицы и животные весной»	
13. «День Победы»	1. «Никто не забыт ничто не забыто»	1-9 мая

14. «Лето»	1. «Изменения в природе»	1-31 мая
	2. «Летние дары»	
	3. «Летние чудеса»	
	1. «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	

2.3.Комплексно – тематическое планирование работы с детьми 4,5 -7 лет

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1. Детский сад	<p>(4-5 лет). Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с.</p> <p>(5-6 лет). Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p> <p>(6-7 лет). Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.</p> <p>Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>	1-15 сентября	<p>Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)</p> <p>Мониторинг</p>
2. Осень	<p>(4-5 лет). Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>(5-6 лет). Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года,</p>	16-30 сентября	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Сбор осенних листьев, создание коллективного панно.</p>

	<p>приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе</p> <p>(6-7 лет). Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.</p>		
3. Я и моя семья	<p>(4-5 лет). Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.</p> <p>(5-6 лет). Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p> <p>(6-7 лет). Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p>	1-15 октября	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Спортивное развлечение.
4. Мой дом, мое село, родная страна Праздник День народного единства	<p>(4-5 лет). Знакомить с родным городом (селом). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)</p> <p>(5-6 лет). Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом,</p>	16-4 ноября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.

	<p>мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.</p> <p>(6-7 лет). Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.</p>		
<p>5. Мы помощники.</p> <p>6. Профессии Транспорт</p>	<p>(4-5 лет). Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.</p> <p>(5-6 лет). Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).</p> <p>Знакомить с достопримечательностями родного города.</p> <p>(6-7 лет). Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие).</p> <p>Знакомить с достопримечательностями родного города.</p>	5-30 ноября	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p> <p>Выставка детского творчества</p>
7. Новогодний праздник	<p>(4-5 лет). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника</p> <p>(5-6 лет). Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p> <p>(6-7 лет). Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать</p>	1-31 декабря	<p>Новогодний утренник</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

	<p>чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах</p>		
8. Зима	<p>(4-5 лет). Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>(5-6 лет). Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>(6-7 лет). Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	1-31 января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
9. День защитника Отечества	<p>(4-5 лет). Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p> <p>(5-6 лет). Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о</p>	1-23 февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых). Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества.

	<p>трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. (6-7 лет). Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>		
10. 8- Марта	<p>(4-5 лет). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p> <p>(5-6 лет). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>(6-7 лет). Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким</p>	24- 8 марта	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

	людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
11. Народная игрушка. Знакомство с народной культурой и традициями	<p>(4-5 лет). Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>(5-6 лет). Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным. Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>(6-7 лет). Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	9-31 марта	Игры-забавы. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
12. Весна	<p>(4-5 лет). Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада и цветнике.</p> <p>(5-6 лет). Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой</p>	1-30 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

	<p>природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>(6-7 лет). Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>		
13. День Победы	<p>4-5 лет. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>5-6 лет. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>6-7 лет. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать детям о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	1-9 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
14. ДО свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	6-7 лет. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	14-31 мая	Праздник «До свидания, детский сад!»
15. Лето	<p>(4-5 лет). Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.</p> <p>(5-6 лет). Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	1-31 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мо

(6-7 лет). Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.		
---	--	--