

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 15.08.21г



Учебный план
Цыгановского филиала
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2021 — 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану разновозрастной группы дошкольного образования
Цыгановского филиала МБОУ «ЗСОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план разновозрастной группы дошкольного образования Цыгановского филиала МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

1.1. 1. Нормативно-правовая основа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
5. Уставом МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа».
6. Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план группы дошкольного образования (далее ГДО) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования в обязательной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие:
 - ✓ социализация, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости;
 - ✓ развитие общения, нравственное воспитание;
 - ✓ ребенок в семье и сообществе;
 - ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
 - ✓ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие
 - ✓ развитие познавательно-исследовательской деятельности, становление сознания;
 - ✓ развитие воображения и творческой активности;
 - ✓ формирование первичных представлений о себе, других людях
 - ✓ приобщение к социокультурным ценностям;
 - ✓ формирование элементарных математических представлений;
 - ✓ ознакомление с миром природы.
- Речевое развитие
 - ✓ развитие речи;
 - ✓ владение речью как средством общения и культуры;
 - ✓ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- Художественно-эстетическое развитие
 - ✓ изобразительная деятельность;
 - ✓ конструктивно-модельная деятельность;

- ✓ музыкально-художественная деятельность;
- ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Физическое развитие
 - ✓ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
 - ✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
 - ✓ физическая культура.

Вариативная часть учебного плана – это часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и возможностями школы. Она включает кружки по интересам детей.

Программы дополнительного образования:

- программа по социально-коммуникативному направлению «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- программа по художественно-эстетическому развитию «Приобщение детей к истокам».

Образовательные области реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ГДО функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация педагогической деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В течение учебного года организуются каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В разновозрастной группе (от 4,5 до 7 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи и художественная литература, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;

Учебный план
разновозрастной группы дошкольного образования
Цыгановского филиала МБОУ «ЗСОШ»
на 2021-2022 учебный год

Области	Виды образовательной деятельности	Разновозрастная группа (4,5-7 лет)	
		Неделя	Год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1/15м	37/555м
	- Познавательная- исследовательская	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	- Приобщение к социокультурным ценностям	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	- Ознакомление с миром природы		
Общее количество		2/30м	74/1110м
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	- Художественная литература	0,5/7,5м	18,5/277,5м
Общее количество		1/15м	37/555м
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	1/15м	37/555м
	- Рисование	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	- Лепка	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	- Аппликация	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	-Конструирование	0,5/7,5м	18,5/277,5м
Общее количество		3/45м	111/1665м
Физическое Развитие	- Физическая культура	3/45м	111/1665м
Общее количество		3/45м	111/1665м
Социально-коммуникативное развитие	Кружковая работа	1/15м	37/555м
Общее количество		1/15м	37/555м
Всего		10/150м	370/5550м

Режим дня в дошкольной группе

(3 – 7 лет)

№ п/п	Режимные мероприятия	Время	Длительность
1.	Прием	08.30 – 09.00	30 мин
2.	Утренняя гимнастика	09.10 – 09.30	20 мин
3	Завтрак	09.30 – 10.00	30 мин
4	Непосредственная образовательная деятельность	10.00 – 10.15	15 мин
5	Свободная игровая деятельность	10.15 – 10.45	30 мин
6	Непосредственная образовательная деятельность (II)	10.45 – 11.00	15 мин
7	Подготовка к прогулке	11.00. – 11.20	20 мин
8	Прогулка	11.20 – 12.20	60 мин
9	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12.20 – 12.40	20 мин
10	Обед	12.40 – 13.10	30 мин
11	Игры, самостоятельная деятельность детей	13.10 – 14-00	50 мин
17	Прогулка. Уход домой.	14.00 – 14,30	30 мин