

с. Цыганово 2021г

**Совместная деятельность воспитателя и детей
при проведении режимных моментов**

День недели	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Текущие и дополнительные дела (мероприятия) в группе
Сентябрь				
Понедельник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные сезонные изменения Тема как я провел выходные. Утренняя гимнастика, ОРУ для всех групп мышц без предметов. Беседа со всеми детьми: о том, что делали вчера; какие планы на сегодня; чем хотели бы заняться завтра Тема «День знаний»	Тема «школьный стадион». Содержание: наблюдение за действиями учителя и учеников на уроке физкультуры. Предложить собрать мусор на территории. Подвижная игра «Блуждающий мяч» Индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Формирование ГКН и навыков самообслуживания. Беседа умытья я умею. Игровая ситуация «угадай день недели» Профилактические мероприятия ходьба по массажным дорожкам. Конструирование из песка.	Ремонт книг и коробок из под настольно печатных игр, уборка игрушек в группе. Разучивание, повторение стихов А. Барто «Скоро в школу». После обеда: прослушивание музыкальной композиции «шум леса». Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»
Вторник	Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные изменения. Тема «Кто учит в школе?» (о профессии учителя). Проговаривание, повторение потешки. Повторение пословиц о труде. Бесед «Моя зубная щетка»	Наблюдение за небом и облаками. Собирание листьев и цветов для открыток к дню учителя. Подвижные игры «Жмурки». Индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через скакалку. Конструирование из песка гараж для машин. Работа по звукопроизношению артикуляционная гимнастика	Формирование ГКН и навыков самообслуживания Беседа «Убираем вещи на свои места». Освоение способов и умений складывать и развешивать, выворачивать. С. Михалков «Про девочку. Которая плохо кушала».	Заучивание А.Барто «В школу». Упражнения на развитие дыхания. Индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с места. Изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику.
Среда	Индивидуальные беседы «О дружбе детей», «Что лежит в портфели у ученика?» закреплять знания о том, что надо для учебы в школе. Чтение стихотворения С. Михалкова «Хорошие товарищи». Работа по формированию ГКН игровые упражнения «Хорошо - плохо».	Наблюдение за цветущими растениями в цветнике, уборка цветника от сухих стеблей. Подвижные игры, эстафеты: «Кто больше забросит мячей?», «Кто быстрее соберется до флажка». Индивидуальная работа по развитию основных движений; передача мяча друг другу ногами	Беседа по столовой «Мы дежури́м по столовой» учить правильно расставлять столовые приборы. Правильно пользоваться салфеткой. Контрастные ванночки для рук. «Угадай, что поймал?» умение определять предметы на ощупь. Конструирование из песка школа для маленьких человечков.	Прямой и обратный счет в пределах 10. Индивидуальная работа по развитию основных движений: ведение мяча. Массаж мои ручки.
Четверг	Мое поведение в детском	Прогулка-экскурсия в	Формирование ГКН	Свободная

ерг	саду беседа с детьми. Индивидуальные беседы. Что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения Каким должен быть ученик? Ответы детей, развивать умение составлять небольшие рассказы. Беседа «Правильно чистим зубы.	школьную библиотеку. Наблюдение за работой школьного библиотекаря. Труд: оказание помощи библиотекарю. Конструирование из песка штамповка букв и цифр на влажном песке.	игровое упражнение «Насухо вытираем руки полотенцем». Дидактическая игра «Подбери пару» (с геометрическими фигурами). Закаливающие процедуры водно-солевая дорожка. Разучивание стихотворения А.Барто «Я расту»	деятельность под контролем педагога. Работа по звукопроизношению чтение скороговорок «Ехал Грека через реку..». Индивидуальная работа по развитию основных движений ведение мяча одной рукой.
Пятница	Беседа «Мой книжный уголок». Рассказ детей о своих любимых книгах. Проговаривание скороговорок, чистоговорок. Беседа культуры поведения за столом.	Труд уборка цветника от сухих листьев. Наблюдение за кустарниками, чем отличаются от деревьев. «Медведь и пчелы» подвижная игра. Индивидуальная работа по развитию основных движений: передача мяча друг другу.	Сюжетно-ролевая игра «Столовая». Беседа правильно мы пользуемся вилкой. Чтение сказки Г. Х. Андерсана «Дюймовочка». Конструирование из песка деревня.	Уборка в группе протирание пыли. Подвижная игра: «Автомобили и гаражи». Наблюдение за транспортом подъезжающим на территорию.
Сентябрь 2-я неделя.				
Понедельник	Беседа на тему «Осень наступила». Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи». Беседа о том, что делали вчера. Какие планы на сегодня; пожелания детей чем заниматься сегодня. Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя за столом».	Наблюдение за сбором овощей в школьном огороде и принять посильную помощь в сборе урожая. Подвижная игра «Не намочи ноги». Индивидуальная работа по развитию основных движений прыжки на двух ногах из полуприседа	Дидактическая игра «разложи по порядку». Игровое упражнение «Я быстро одеваюсь» Уборка в группе поливка цветов.	Конструирование из песка лабиринт. Массаж головы «Я хороший». Закаливающие процедуры босиком по полу.
Вторник	Беседа о труде хлебопечей, рассматривание иллюстраций. Индивидуальные беседы профессия моих родителей. Чтение стихотворения Д.Хармса «Очень вкусный пирог».	Наблюдение за работой дворника. Труд в природе пощипывание двора в уборке территории. Дидактическая игра «Посмотри и запомни» Подвижная игра «Совушка».	Беседа о работе дежурных. Расставляем книги на полки. Работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика.	Прыжки через большой обруч. Игровое упражнение «Завяжи шнурочки».
Среда	Индивидуальная беседа что видел ребенок по дороге, сезонные и природные изменения. Беседа со всеми детьми «Труд людей осенью». Чтение стихотворения Д.Радари «Чем пахнут ремесла».	Наблюдение за природными изменениями. Подвижные игры: «Собери урожай», «Перевези овощи». Конструирование из песка осенние запасы. Работа по звуковому произношению: проговаривание чистоговорок об овощах Дидактическая игра «Как вести себя в природе».	Воспитание КГН Игра «Пуговица». Во время обеда закреплять умение обращаться с просьбой и благодарить. Разучивание песни М.Еремеевой «Постучалась осень».	Работа по звукопроизношению артикуляционная гимнастика. Подвижные игры «Городки». Развитие мелкой моторики. Упражнение «Покорми цыплят».

Четверг	Беседа со всеми детьми «Мой огород» обсудить какие овощи растут на огородах в нашей деревне принимают ли дети участие в выращивании и уборке урожая, какие любят есть и знают ли чем полезны овощи. Игровое упражнение «Научим незнайку мыть уши». Разучивание пословиц и поговорок о труде.	Наблюдение за деревьями на участке школы. Составление букетов из листьев. Подвижная игра «Охотники и звери». Индивидуальная работа по развитию основных движений: метание мешочков с песком.	Формирование навыков КГ беседа «Моем руки перед едой». Закрепление пользования чайной посудой сюжетно-ролевая игра «Дом». Подвижная игра-эстафета «Гусеница». Повторение песни М, Еремеевой «Постучалась осень».	Индивидуальная работа езда на двухколесном велосипеде. Конструирование из песка пирожные.
Пятница	Беседа с детьми «Мое любимое время года». «Береги природу». Знают ли дети, как беречь и помочь природе. Как помочь животным и птицам с наступлением холодов. Формирование КГН «Моем руки перед едой». Дидактическая игра «Угадай из чего сделан предмет».	Наблюдение за деревьями на участке школы. Составление букетов из листьев. Подвижная игра «Море волнуется». Упражнения для правильной осанки.	Закаливающие процедуры мытье рук до локтя холодной водой. Массаж «Мой животик». Работа по звукопроизношению. Разучивание произведения мы пошли по ельнику. Формирование КГН игровое упражнение «Шнурочки».	Релаксация прослушивание музыкальной композиции колыбельная из оперы «Садко». Игровое упражнение «Подбери пару». Изготовление атрибутов к празднику осени.
Сентябрь 3 неделя.				
Понедельник	Индивидуальные беседы детей «За что я люблю осень». Беседа со всеми детьми «Грибы». Какие знают дети грибы, есть ли полезные и ложные грибы рассматривание иллюстраций. Дидактические игры на развитие мелкой моторики.	Наблюдение «Что осталось на клумбе?» Подвижная игра «Краски» Индивидуальная работа по развитию основных движений : перепрыгивание через предметы. Конструирование из песка цветочный город. Проговаривание чистоговорок на шипящие звуки.	Профилактические мероприятия хождение по ходьба босиком по рельефной поверхности. Закаливающие процедуры обтирание влажной ваткой. Дидактическая игра: «Разложи по порядку».	Наблюдение изменением температуры воздуха. Релаксация прослушивание музыкальной композиции «Шум ветра» из цикла «Звуки природы».
Вторник	Беседа с детьми «Перелетные птицы». Проговаривание песенки «Кораблик». Беседа кушая аккуратно Воспитание КГН за столом.	Наблюдение за листопадом. Подвижная игра «К названному дереву беги». Конструирование из песка дороги для автомобиля. Артикуляционные упражнения.	Закрепление знаний о смене времен года. Уборка в группе Протираем пыль вытираем с доски.	Индивидуальная работа по развитию основных движений Прыжки через веревочку. Чтение нанайской сказки «Айюга».
Среда	Тема беседы «какие дикие животные готовятся к зиме?» Игровая ситуация «Найди свой платок». Дидактическая игра «Что где растет?»	Наблюдение за перелетными птицами. Труд в природе сбор ягод и семян для птиц. Подвижная игра «Блуждающий мяч». Работа над дикцией звуки «б» и «п».	Игровое упражнение «Подбери чашки к блюдец». Воспитание КГН «Игра шнурочки». Правильно учим завязывать шнурочки. Игра «Определение количества предметов на ощупь».	Повторение стихов, потешек, песен. Подготовка к празднику Осени. «рассматривание иллюстраций, кто Что ест.

Четверг	Рассматривание иллюстраций на тему «Кто, как умывается?» Игровая ситуация «Что неправильно сделал мальчик?» Повторение стихотворения А.Барто «Я расту».	Наблюдение за перелетными птицами. Сбор ягод и семян для птиц. Конструирование песочной площадки для игр. Рассматривание иллюстраций «что здесь лишнее?» Подвижная игра «Гуси-лебеди».	Игровая ситуация «Что сначала, что потом». Релаксация прослушивание музыкальной композиции: А. Вивальди «Времена года». Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Тараканище».	Индивидуальная работа по развитию основных движений ведение мяча одной рукой. Выкладываем узоры из природного материала.
Пятница	«Каких зимующих птиц вы знаете?» Разучивание повторение стихов об осени. Тема «За что я люблю осень?» Гимнастика для глаз. Рассматривание иллюстраций на тему «Настя обедает».	Наблюдение «Что изменилось в парке осенью?» Индивидуальная работа по развитию основных движений метание шишек. Подвижные игры «Успей подхватить», «Замри».	Штамповка на влажном песке. Чтение художественной литературы А.Ремизова «Хлебный голос». Игра на внимание «Что забыла надеть Катя?»	Гимнастика для глаз Обтирание ваткой Игровая ситуация «Что забыли поставить на стол?»
Сентябрь 4я неделя.				
Понедельник	Как я провел выходные тема для обсуждения со всеми детьми. Проговаривание стихотворения А.Пушкина «Унылая пора очей очарованье ! ...»	Подвижная игра «Пчелки и ласточки». Рисование палочкой на сыром песке. Подвижная «Сажает - собирает» Труд в природе посадка чеснока. Наблюдение за насекомыми.	Игровое упражнение заплетать косичку. Закрепление знания цифр от 1 до 10. Игровое упражнение «Так - не так». Ходьба по массажным дорожкам. Полоскание горла подсоленной водой.	Зарядка для языка. Поливаем цветы, протираем листья. Разыгрываем сказку «Теремок». Игры на выражение эмоций.
Вторник	Тема: беседа со всеми детьми «Какие изменения в природе я видел по дороге в детский сад». Индивидуальная беседа «Дары осени». Проговаривание стихотворения Ф. Тютчев	Наблюдение за красотой природы. Подвижные игры: «Пчелки и ласточки» «Краски» Труд собирать листья для гербария. Экспериментальная деятельность летающие семена	Работа по звукопроизношению: нахождение слов со звуками [с], [з] Массаж шеи.	Закрепление цветов и оттенков. Осенние мотивы в картинах художников. Рассматривание иллюстраций.
Среда	Беседа со всеми детьми Тема «Поэты воспевают осень». Беседа «Когда я ем, я глух и нем».	Наблюдение за астрами. Развитие речи, игра скажи наоборот (подбор анонимов). Конструирование «Спортивный стадион». Подвижная игра «Садовник».	Закрепление умение одеваться. Чтение художественной литературы Г. Х. Андерсена «Дюймовочка». Дидактическая игра «Дорожные знаки». Звуковой анализ слова «Астра».	Индивидуальная работа по развитию основных движений езда на велосипеде. Спортивная эстафета. Воспитание дружеских отношений.
Четверг	Беседа с детьми «Листственные деревья» их изменения с приходом осени. Слушание музыкальных произведений об осени. Игровое упражнение застегни сандали.	Подвижная игра «Подпрыгни и задень». «К названному дереву беги». Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Труд: опавшие листья	Работа по звукопроизношению: проговаривание скороговорок по сборнику Г.Сапгира. Дидактическая игра «Дорожные знаки».	Упражнения для профилактики сколиоза. Ремонт книг и коробок из под настольно-печатных игр. Работа по звукопроизношению

		Индивидуальная работа по развитию основных движений езды на велосипеде.	Закрепление правил дорожного движения.	«Подбери рифму».
Пятница	Беседа с детьми «Моя семья». Рассматривание фотографий рассказы детей о своей семье. Правильно накрываем на стол. Повторение стихов и пословиц об осени.	Конструирование из песка осенний сад. Дидактическая игра «Как вести себя на природе». Индивидуальная работа над основными движениями: ходьба в заданном направлении.	Чтение художественной литературы К. Чуковский «Телефон». Игровая ситуация «самый аккуратный». Подвижная игра: «Перевезем мусор».	Игра с прищепками развитие мелкой моторики.
Октябрь, 1-я неделя. Тема: «дом в котором я живу»				
Понедельник	Беседа с детьми «Где я родился?» «Мой родной город, село». Разучивание стихотворения «Лучше нет родного края».	Подвижная игра «Стоп». Игры с песком детская площадка. Закрепление умения завязывать шнурки.	Упражнение «Мой домашний адрес». Ходьба босиком по полу. Рассматривание дорожного знака «Осторожно дети!»	Рисование дорожного знака на мокром песке. Собери картинку из частей. Развитие внимания.
Вторник	Беседа с детьми «Люди нашего села». Повторение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края». Закрепление упражнения «Столовые приборы».	Упражнение «Застегни пуговицу правильно». Работа по звукопроизношению. Подвижная игра «Ловишки» формировать положительные эмоции, самостоятельность в двигательной деятельности, умение справедливо оценивать результаты игры	Ситуативная беседа о правильном поведении за столом, выполнение обязанностей дежурных по столовой Чтение художественной литературы Г. Тукая «Шурале».	Магнитная игра «Рыбалка», рисование мелкими камушками развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Больница»
Среда	КГН «Что нужно для умывания» дидактическая игра. Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми Правила пребывания в д.с. Игра «Перепутаница».	«Парами на прогулку» подвижная игра. Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Расширять и уточнять представление детей о природных явлениях. Игры с песком.	Сюжетно-ролевая игра «Почта». Закрепление знаний о профессии почтальон и работе почты. Развивать умение развивать сюжет. Упражнение «Каждой вещи свое место». Формирование КГН.	Эстафета «Веселые соревнования». Развивать умение действовать в команде.
Четверг	Чтение стихотворения Э. Фаджина «Маленький дом» нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Подвижная игра «Пять имен» умение самостоятельно решать поставленную задачу.	Наблюдение за осенним небом. Помочь дворнику перекопать песок, подмести дорожки. Подвижная игра «Липкие пеньки» развивать двигательную активность, физическое совершенствование детей.	Работа по звуковому произношению закрепления умения дифференцировать гласные звуки. Закреплять знания детей своих фамилии имени и отчества.	Игра с элементами движения. «Кого вызовешь?» Эксперименты с водой. Какие предметы тонут а какие нет.
Пятница	Чтение стихотворения Т. Каменева «Часы». Знакомство со свойствами стекла и пластмассы. Упражнять детей в умении группировать по общим признакам	Упражнение в равновесии Пройти по гимнастической скамейке неся мешочек с песком на спине. Уборка участка от листьев труд в природе. Подвижные игры: «Совушка», «Рыбаки и рыбки»	Рассказ Б. Пермяк «Пропавшие нитки» развивать стремление обсудить содержание прочитанного.	Изготовление угощения для игры в юбилей Закреплять умение передавать форму знакомых предметов. Музыкально-театризованная игра «Козел и лиса.

Октябрь 2 неделя Животные				
Понедельник	Упражнять детей в умении классифицировать и называть животных. Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад»	Упражнение в ходьбе. Ходить совершая различные движения руками. Труд в природе собирать растения для гербария. Подвижные игры красками. Наблюдение за козами которые пасутся рядом с участком. Обратит на поведение животных их особенности.	П.И. «Карусель». Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Математическая игра «Что такой длины, ширины, высоты».	«Подберем Краски для художников». Закрепить знания детей о колорите зимы, осени, весны, лета. В разную погоду. Полученные в процессе наблюдений в природе. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
Вторник	«Что изменилось ?» Воспитывать у детей наблюдательность умение замечать незначительные изменения, произошедшие с предметами. Беседа с детьми на тему «Детский сад». Вспомнить правила поведения в детском саду.	Упражнение в равновесии стоя на скамейке продвигаться прыжками вперёд на двух ногах. Малыши стоя на земле. Труд в природе уборка участка от веток. Подвижные игры:» Рыбаки и рыбки», «Летает не летает». Наблюдение за котенком, внешний вид, вспомнить повадки, что ест.	А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый» чтение, обсуждение стихотворения. П.И. «Летает не летает». Развивать внимание, изображать движения летать, плавать, бегать.	Закреплять правила поведения на природе. Починить книжки. Дидактическая игра «Где чей малыш?» Самостоятельное определение необходимости поливки, комнатных растений.
Среда	Игра по развитию речи. Если бы мы были художниками. Учить детей составлять предложения каждое слово которых начинается с определенного звука	Упражнять в бросании. Ловле и метании. Перенос цветущих растений в группу наблюдение как приживутся цветы в группе	Рассказ о зайце. Определять в словах наличие заданных звуков. Выделить в словах первый и последний звук. Математическое развлечение Развитие творческого воображения, умение анализировать, сравнивать, обобщать. 1 «Заполни пустые клетки». 2 «Сложи узор» 3 «Игра с тремя обручами» 4 «Ребусы»	Правила поведения со сверстниками. Если ты толкнул девочку, товарища.(поведение Девочки, мальчика). Дидактическая игра. «Угадай как нас зовут»
Четверг	Рассматривание иллюстраций с изображениями зданий разной архитектуры. Познакомить детей с архитектурой города Томска. Подвижная игра «Рыбак и рыбки» закреплять умение подпрыгивать не задевая скакалку.	Дидактическая игра «Накорми животное» предлагать ребятам называть двусложные слова обозначающие пищу и говорить какому животному это дать. Подвижные игры: «Третий лишний», «Краски». Упражнять в длине с места.	О мишутке - не мысленно обратиться внимание детей на то, что слоги в слове звучат по-разному: один из них произносится немного более протяжно, громче. Подвижная игра: «Змейка» учить детей обогнуть не опрокинув преграды, изображая змею идя друг за другом.	Коллективный труд стирка кукольной одежды. Уметь договариваться о распределении обязанностей. Знакомство с дорожными знаками. Закрепление правил дорожной безопасности.

Пятница	Дидактическая игра «Угадай кем я работаю?» закрепление знаний о профессиях. Вспомнить профессии и рассмотреть новые. Подвижная игра «Мышеловка» учить убегать не задевая стоящих детей.	Труд в природе сбор семян сорных трав для подкормки птиц. Тренировка футболиста. Учить забивать голы в ворота. Подвижная игра «Ловишки на одной ноге». Наблюдение за телятами. Вспомнить названия детенышей домашних животных.	«Дружная семья» пальчиковый театр. Дидактическая игра «Найди ведро»	Предложить детям создать макет соей деревни, с дорогами, зданиями. Дорожными знаками. Закрепить знания детей о названиях улиц.
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 неделя Тема: Осень

Понедельник	Что было бы , если бы .. Расширять представление детей о реакции животных на изменение условий среды. Чтение стихотворения М.Волошин «Осень» формирование у детей осознанного отношения к прочитанному.	Упражнять в лазании, умении пролезать через гимнастическую стенку и спускаться с ее противоположной стороны Сбор растений для гербария. Подвижные игры «Мяч водящему», «Лиса и куры». Наблюдение за облаками Какие бывают облака, на что они похожи. Какие они становятся перед дождем.	Математические игры «Собери пирамидку» «Мои первые цифры» Вспомнить ФИО свои и родителей, адрес где живут. Имена братьев и сестер. Бабушек и дедушек.	Безопасность на дороге. Можно ли играть на проезжей части дороги и рядом как правильно идти если нет тротуара. Номер полиции. Игровое упражнение «Осенние листья» учить замечать в оттенке цвета его составные (желто-зеленый, желто-коричневый, и т. д.) Подвижная игра «Чье звено скорее соберется».
Вторник	«Для чего нужен предмет?» Развивать у детей сообразительность, активность, Закреплять знания о назначении предметов обихода. Инструментов, орудий труда. Подвижная игра «Лавата». Закреплять умение ходить по кругу со словами.	Упражнять в умении ходить, совершая различные движения руками Подвижные игры: «Третий лишний». Наблюдение за небом перед дождем. Как меняется погода (облака соединяются в большую, черную тучу, дует сильный ветер, начинает капать дождь.	Прочитать стихи об осени А.С.Пушкина. Математическое развлечение: развитие мышления, логики, и действий. 1 «Вьетнамская игра» 2 «Угадай слово» 3 «Чей голос?»	Учить делить слова на слоги. Как вести себя в магазине. Закреплять правила поведения. Изготовление поделок для школьной выставки, подготовка к утреннику. Как надо вести себя на улице если к тебе подошел незнакомый человек.

Среда	Как мишка учился говорить. Учить детей делить двух-трехсложные слова на части; произносить каждую часть слова; Загадки об осени, учить отгадывать загадки Тема: «Осень».	Упражнять в беге, сильно сгибая колени спиной вперед П.И. «Летает - не летает». «Ловишки на одной ноге». Труд в природе уборка участка от листьев. Наблюдение за тем, как одеты люди.	Экологическое воспитание рассматривание картин И. Горлов. Подвижная игра «Игровая» учить повторять за ведущим движения. Д.И. «Собери фигуру».	Личная безопасность как вызвать скорую, полицию, пожарных. Как вести себя если заболел, как рассказать взрослым, как помочь другу если он заболел. Подготовка к утреннику повторение стихов и песен.
Четверг	Выставка изделий русского народно-прикладного искусства. Воспитатель приносит изделия народно-прикладного искусства Экскурсия вод (ребенок) должен рассказать иностранцам о предметах, сделанных рус	Прочитать стихотворение А.Блинов «Арифметика природы». Наблюдение за ветром, вспомнить какой силы может быть ветер. П.и «Змейка» учить детей обогнуть, не опрокинув преграды, изображая змею идя друг	Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию, с памятниками защитникам Отечества в родном селе. Воспитывать гордость за историческое прошлое своей	Знакомство с дорожными знаками: «Дети», «Опасный поворот», «Въезд запрещен», «Двустороннее движение», «Пешеходный переход» Игра «Шахматы»

	кими мастерами так, чтобы вызвать их восхищение. Найди ведро, учить детей ориентироваться в пространстве с помощью плана и выделять схему пути.	за другом.	страны. Д.и. «Собери фигуру» учить детей анализировать элементарную схему предметов.	повторять правила игры. Чтение сказки «Буратино» Занятия детей по интересам.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Пятница	Продолжать закреплять признаки осени. Посмотреть презентацию. Д.и. «Мозаика» учить детей составлять из деталей листья разных форм и цветов	Упражнение в прыжках. Подпрыгивать на двух ногах смещая ноги вправо-влево Труд в природе сбор семян сорных трав для подкормки птиц зимой. Поговорить о зимующих и перелетных птицах. Вспомнить какие птицы остаются на зиму. П.и. «Совушка», «Рыбаки и рыбки».	«Веселый цирк» развлечение. Поднять детям настроение, учить распределению ролей между детьми. Вспомнить кто работает в цирке.	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками «Велосипедное движение запрещено». «Телефон», «Пункт питания», и др. Труд в группе помыв стульчиков. Учить детей пользоваться тряпкой и водой.
Четвертая неделя Сельскохозяйственный труд				
Понедельник	Д.и. «Живая и неживая природа» Продолжать развивать умение различать предметы живой и неживой природы. Чтение В.Орлов «Колосок». Формировать осознанное отношение к прочитанному. П.и. «Чье звено скорее соберется?» закрепить умение определять свое место.	«Какие разные кусты» учить детей. Учить детей различать кусты и деревья. Закреплять умение рисовать концом кисточки веточки. С разным нажимом, рисование тычком. П.и. «Веревочка». «Лиса и куры» Упражнения в беге. Сочетать бег с прыжками. Уборка участка от листьев.	Беседа с детьми о таланте русского народа. (много мастеров, которые делают красивые предметы народно-прикладного искусства, музыкальные и художественные произведения.	Как вести себя в автобусе. (пристегнуть ремни, не бегать, не кричать) При выходе вставать заранее не толкать людей и рассчитаться. П.и «Мышеловка» учить бегать не задевая детей.
Вторник	Кем быть? Рассказ о профессиях, в чем занимается человек данной профессии (Тракторист, доярка, ветеринар, скотник, комбайнер, агроном. И т. д. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.	Наблюдение за деревьями и кустами. Чем похожи и чем они отличаются. Упражнение в беге и прыжках. П.и, «Лиса и куры», веревочка. Правила поведения в лесу. Бережем природу.	Прочитать рассказ «Защитник который всем помогал». В ходе беседы дети знакомятся с понятием взаимопомощи. Настоящая помощь бескорыстна. П.и. Змейка закрепление ходьбы и бега между предметами.	Умные машины, закреплять знания детей о машинах помощниках, Какие профессии есть в сельской местности, какие машины помогают механизаторам. Игра в шахматы повторить название фигур, как они ходят.
Среда	Вспомнить, что такое взаимопомощь. Спросить. Помогают ли дети и в каких ситуациях. Разучивание стихотворения «Детский сад» О.Высотской. Чем занимаются дети в д.с. Спросить чем запомнился вчерашний день.	Наблюдение за сельскохозяйственными машинами. Экскурсия на поле. Наблюдение за работой комбайна и тракторов. Какую помощь они оказывают человеку в уборке урожая.	Прочитать рассказ «Вежливая просьба» Напомнить детям правила вежливого обращения. Вспомнить волшебные слова которые помогают нам в общении.	Вспомнить правила поведения при болезни Труд в уголке природы самостоятельно определить нужна ли поливка комнатных растений. Игра в шахматы повторить название фигур, как они ходят .
Четверг	Дидактическая Игра «Домино» Учить детей	Труд в природе перекопка земли на клумбах.	Учить работать иголкой. Вставлять	Конструирование из железного конструктора

	классифицировать предметы. Прочесть стихотворение Н Кушак «Новость». Ответить на вопросы. Повторить текст. Подготовка основы для композиции «Осень в деревне.»	Подвижные игры «Совушка», «Рыбаки и рыбки» Наблюдение за небом. За облаками и облачностью. Дидактическая игра «Мое облако» дети выбирают облака и говорят на что похоже. «Найди, что опишу» дети ищут на школьной площадке тот предмет который описывает воспитатель.	нить, шить вперед иглой. Завязывать узелок. Запомнить правила безопасности при шитье иглой. Игра «домино»учить классифицировать предметы.	Самолет Рассмотреть схему и рисунок самолета и выполнять изготовление изделие по схеме. Упражнение «Накорми животное» Учить детей преобразовывать двух сложные слова Подвижная игра «Мышеловка». «Лягушки».
Пятница	Рассказать о режиме дня и о его влиянии на здоровье человека. Формировать гигиенические навыки. Следить за опрятностью своего внешнего вида, следить за осанкой при ходьбе. Вспомнить домашних животных и их детенышей. Как за ними ухаживают взрослые. Какие профессии есть в животноводстве.	Наблюдение за изменениями температуры в течении дня. Обратить внимание детей, что утром и вечером прохладнее, чем днем. Дидактическая Игра «Вспомни разные слова.» «Живая и не живая природа» . Подвижные игры»С кочку на кочку». «Иголлка, нитка, узелок».	Продолжать учить работать иглой. Поддерживать порядок на рабочем месте. Рассматривание плакатов об охране природы. Вспомнить как надо вести себя на природе. (не разжигать костер, убирать мусор за собой. Не ломать ветки и т.д.)	Помыв стульчиков в групповой комнате/ Учить детей пользоваться наглядной моделью при решении элементарных логических задач. С использованием пособия Блоки Дьенеша П.И. « Чье звено скорее соберется.» Закреплять умение определять свое место по цвету и размеру.
Ноябрь . Первая неделя .Тема: Перелетные птицы.				
Понедельник	Игра дид. «Узнай по описанию» закреплять узнавать птицу по перечисленным характеристикам. Чтение стихотворения И.Бунина. Формирование у детей отношения к прочитанному. Беседа на тему: «Как я провел выходные»	Наблюдение за ветром и силой ветра с помощью лент. Опытная экспериментальная деятельность Движение воздуха, Уличные тени. Подвижная игра «Волк во рву»	Д.И. «Подберем куклам одежду». Показать детям последовательность звучания слогов в слове.	Сказка Х.Андерсена «Гадкий утенок» уметь проявлять внимание к языку литературы. Разыграть отрезок из сказки. Распределение ролей между детьми.
Вторник	Игра «Птичья столовая» дать знания о том, чем питаются птицы зимой и как может человек помочь птицам , покормить их. Повторить правила дорожного движения. Предлагаю детям рассказать как они будут переходить улицу (там где светофор, где пешеходный переход, и т. д.) Пальчиковая игра «Компот».	Наблюдение за первым снегом. Экспериментальная деятельность таяние снега , таяния снега на руке подвижная игра «Медведь и пчелы». Приучать самостоятельно проводить подвижные игры. Дидактическая игра «Да, нет» правильно отвечать на вопросы. «Кто, где живет?»	Дидактическая игра «Кто, где спрятался?» узнавать животных по их частям. Музыкальные игры «Хлоп-хлоп», «Четыре шага»,	Математическое развлечение. Развитие мышления, сообразительности , смекалки. Конструктивных Умений. , ориентации на плоскости. 1. «машина времени» 2. Два пингвиненка - Пин и Гвин. 3. Кубики для всех 4. Задачи пингвинят Подвижная игра «Удочка»
Среда	Загадки о перелетных птицах. Учить детей отгадывать загадки. Упражнение на развитие	Определение погоды по приметам. Приучать проводить подвижные игры	«Веселые Шнурочки» развитие мелкой моторики. Пищевые Цепочки	Д. И «Собери птицу по частям» закреплять части (голова , туловище Хвост,

	речи «Придумай предложение» развивать речевую активность быстроту мышления.	самостоятельно. Игры по выбору детей.	Закрепить знания детей о пищевых цепочках в лесу. Починить порванные книги и коробочки для игр.	крылья, лапы и т. д.) Как обращаться с книгой Экскурсия в библиотеку. Посмотреть чем занимается библиотекарь.
Четверг	Предлагаю транспорт разделить на две группы по какому то общему признаку. Подводим детей к выводу. Дид.игра «Лото»	Наблюдение за птицами их повадками. Д.И. «Летает, не летает». П.И. «Пустое место» во время бега нельзя наталкиваться друг на друга.	Сделать кормушки для птиц Музыкальная игра «Вперед четыре шага, назад четыре шага».	Игра «библиотека» обогащать игровой опыт ребенка, повышая влияние игры на его развитие.
Пятница	Д.И, «Ассоциации» развивать логику, воображение. Знакомство с народной игрушкой. Дать детям представление о народных игрушках как об одной из форм народного прикладного искусства	Повесить кормушки для птиц. Рассмотреть чем отличается голубь и воробей. Подвижные игры по желанию детей	ОБЖ вспомним правила поведения на улице, в магазине. Как вести себя с незнакомыми людьми. Логопедические игры «У меня и у тебя» единственное и множественное число. «Наведи порядок» соединить слова и картинки.	Изготовим «Дымковских артистов» для настольного театра учить работать с шаблонами, обводить их простым карандашом, вырезать по контуру.
Ноябрь вторая неделя тема: Город				
Понедельник	Прочитать В.Драгунский «Денискины рассказы» формировать у детей интерес к миру людей. Расспросить что интересного они видели по дороге в школу. Учить пользоваться носовым платком по необходимости.	Наблюдение за одеждой людей. Как она меняется с изменениями погоды и температуры воздуха. Помогать младшим завязывать шнурки, шарфы. П.И, «С кочки на кочку» «Горелки». Выучить новые правила игры.	Рассмотреть иллюстрации с изображением Кремлей древних Русских городов рассматриваем их с детьми. Сравниваем с Московским кремлем. Подчеркиваем талант русских мастеров	Воспитатель беседует с девочками как они помогают дома маме. Игра сюжетная «Прием гостей.» Вспомним как мама дома подготавливается к приему гостей. Изготавливаем атрибуты к игре.
Вторник	Д.И, «Похож не похож» Учить детей сравнивать предметы., находить в них признаки различия. Знакомство с работниками школы техническим персоналом в чем заключаются их обязанности	Наблюдение за деревьями Из каких частей состоит дерево(корень, ствол. Ветки, крона). В каком состоянии находятся деревья зимой. П.И. «Совушка» , «Гуси-Лебеди» Упражнение в ловле, метании.	Математическое развлечение. Развитие конструктивных умений, сообразительности. Ориентировки на местности. Арифметических навыков. 1 Кубики для всех 2Собери лестницу 3Набери код	Учить детей застегивать пуговицы и завязывать шнурки. Д.И, «Азбука» повторять буквы алфавита. П.И. «Мышеловка» развивая внимание, ловкость быстроту.
Среда	Предложить ситуацию «Найди жильцов домиков» (домик радости, домик грусти, домик нежности). «Угадай, где и кем я работаю» предлагаю вспомнить какие профессии есть в городе.	Наблюдение за первыми заморозками. В чем это проявляется. Продолжать тренировать детей в ловле и метании. Убрать мусор с территории школы. П.И, «Совушка» , «Гуси-лебеди».	«Московский кремль» Закрепить знания об истории создания кремля его строительства. Д.И, «Похож-не похож»	Стирка кукольной одежды, осваивать умения, обеспечивающие культуру труда на всех этапах трудового процесса. «Кто, Что делает?»
Четверг	Повторить правила дежурства в столовой. «Угадай кем я работаю»	Посмотреть за состоянием воды в утреннее время и днем.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» взаимопомощь, кол	Логопедическое упражнение «Кто? Что?» Учить детей

	вспомнить профессии . Беседа памятники родного города посмотреть презентацию. Н.Руковичникову, А Пушкину. Чем эти люди прославили Россию	П.и. «Самолеты» развивать ловкость, бег, Прививать любовь к природе. Уборка территории от мусора.	лективный труд. Д.И. «Кто прыгает?» Дети должны подпрыгнуть только в том случае, если назвали животное которое прыгает.	задавать вопросы кто? Что? (Живые и не живые предметы. Дежурство в игровом уголке. Приучать к порядку бережному отношению к вещам.
Пятница	Прочитать стихотворение В. Кудлачев «Важные слова». Учить осмысливанию прочитанного. Ответить на вопросы воспитателя. Д.И, «Чья тень?» сопоставлять предметы по контуру.	Наблюдение за снегом за чистотой снега в ноябре.(какой снег когда падает) П.И, « Гуси-лебеди» «Медведь и пчелы» Словесная игра «Скажи наоборот» (темный светлый) в природе. Тренировать в беге.	Режиссерская игра разучить с детьми сценку Из знакомой сказки и предложить некоторым детям побыть в роли режиссера .	Индивидуальная работа по конструированию. Развивать умение пользоваться железным конструктором, развивать мелкую моторику, воображение. Назвать все предметы в группе и кто их сделал и где. (Стол на фабрике мебели. Столяр).
Ноябрь третья неделя Тема: «Сорока»				
Понедельник	Прочитать стих К.Бальмонт «Осень на дворе» закрепить признаки осени заучить стихотворение. Д.И. «Найди одинаковые предметы» развивать внимание, память»	Наблюдение за транспортом какие виды транспорта встречаются чаще на дороге. Вспомнить из каких частей состоит машина и для чего предназначена та или иная машина. П.И. « С кочки на кочку» «Сделай фигуру»	Логопедическое упражнение «Разложи слова» (листопад- это листья падают) Игра «Найди игрушку» учить находить заданный предмет по плану.	Индивидуальная работа по конструированию. Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в лес»,учить распределению ролей, быть ответственными, и вести себя правильно в отношении природы.
Вторник	Логические задачи «блоки Дьенеша» учить пользоваться схемой при выполнении задания. Вспомнить правила поведения за столом во время еды. Закрепить гигиенические навыки умывание рук и лица, пользование полотенцем. Пользование салфеткой.	Наблюдение за сорокой, ее повадками, внешним видом, чем отличается от других птиц.(дети самостоятельно выбирают птицу с которой будут сравнивать.) П.И. «Сделай фигуру» «Догонялки». Труд в природе, помочь дворнику почистить снег.	Логопедическое упражнение «Сложи слова» (кофе варит-кофеварка). Изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Экспериментальная деятельность игра «Нюхаем, слушаем, трогаем». Закрепить представления об органах чувств.	Пальчиковая гимнастика развиваем мелкую моторику. Задания на упражнение в письме. (развивать аккуратность и точность выполнения задания)
Среда	Упражнение «Почтальон принес письмо» учить детей делить двух-трехсложные слова на части. Д.И. «Чей малыш?» вспомнить животных и их детенышей. Загадки о птицах. Учить отгадывать загадки.	Наблюдение за работой дворника , какую пользу приносит эта работа. Подвижная игра «Мышеловка», «Ровным кругом» Катание на санках. Учить старших заботиться о младших детях.	Вспомнить правила поведения в больнице. Что можно делать, а что может навредить здоровью и комфортно му прибыванию пациентов в больнице.	Математическое развлечение. Развивать умение анализировать, ориентироваться на плоскости, логически мыслить. 1. Прямые, тупые и острые углы. 2. Найди выход 3. Реши головоломку.
Четверг	Беседа о здоровом образе жизни. Как правильно питаться. Какие продукты приносят пользу, а какие вредят	Наблюдение за небом .Как сгущаются тучи и как начинается идти снег. Набрать в группу немного снега, посмотреть, что с	Опыты «Почему все звучит?» Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебания	Индивидуальные задания на штриховку. (подготовка руки к письму)

	здоровью. Пальчиковая игра: «Братцы»	ним будет. Стоять на одной ноге упражнения на равновесие.	предмета. Предметы(бубен, стеклянный стакан, газета. балалайка. деревянная линейка, металлофон.)	
Пятница	Рассматривание иллюстраций о природе. Учить определять и высказывать отношение к художественным образам. Обогащать словарь детей.	Наблюдение за домами . Отметить , что в деревне в основном одноэтажные и двух этажные дома. Какой формы бывают крыши домов, из чего строят. Как отапливают дома. Помочь дворнику почистить снег. Упражнение «Перебрось через планку».	Коллективный труд помывка стульев и столов в группе Д.И. «Что из чего?» закреплять знание об окружающих предметах	Просмотр мультфильмов , беседа о увиденном. Рисование сказочных былиц.
Четвертая неделя Тема: «Зимующие птицы»				
Понедельник	Спросить, чем занимались дома. Помогали ли дома родителям, что делали? Похвалить кто помогал. Прочитать сказку «Илья Муромец и Соловей Разбойник» Уметь слушать произведение и отвечать на вопросы.	Наблюдение за птицами. Отметить какие птицы улетели на юг, а какие остались. Чем они питаются, покормить птиц. Отметить, что снегири прилетают к нам зимовать. П.И. «Автомобили и воробьи» Ходьба на лыжах. Научить детей надевать лыжи и пользоваться лыжными палками.	Мини презентация детей о профессии своих родителей. На основе своих рисунков. П.И. Музыкальная «Ручка вверх» тренировать мышцы рук и ног.	Д.И. «Часть и целое» закреплять знания о частях предмета. Предложить детям новые конструкторы. Разобраться как ими пользоваться. Изготовление вертушек из бумаги учить отмерять одинаковые расстояния.
Вторник	Учить классифицировать предметы живой и не живой природы. Познакомить с конструктором «Ежик» рассмотреть какие интересные поделки получаются. Создать радостную атмосферу в коллективе.	Познакомить детей с Голубем зимующей птицей. Ответы детей Чем похож и чем отличается голубь от других птиц. Ходьба на лыжах. Продолжать учить пользоваться лыжами и лыжными палками.	Моделирование «Домик» Познакомить с правилами моделирования. Учить чертить простые чертежи.	Сюжетно -ролевая игра «Хлебо-завод» знакомство с профессиями
Среда	Прочитать описание в сказках сказочных птиц. Вырезать из плотной бумаги туловище и перья раскрасить сделать поделку.	Наблюдение за солнцем. Солнце может светить ярко может зайти за тучу, объяснить что произойдет. Обратить внимание как греет солнце поздней осенью. П.И. «Сова» «Море волнуется». Воспитывать уважение друг к другу, внимание, воображение, ловкость.	Упражнение на развитие речи Многозначные слова. разобраться с детьми, что это обозначает	Познакомить с забытым словом «репой». Вспомнить поговорку: «Проще пареной репы». Какие блюда раньше делали русские люди. «Репня» похлебка. «Репник» - каша с репой. Пекли пироги, делали квас. Репка полезна для желудка и кишечника. И есть современные рецепты(салатов, рагу. И т.д.)
Четверг	Чтение А. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Наблюдение за тем как трактор чистит дорогу от	Математическое развлечение.	Игра в шахматы детей познакомить с

	формирование умения проявлять внимание к языку литературного произведения. Д.И. «Лото»	снега. П.И. «Воробушки и Автомобиль»тренировать в беге. Упражнение перекинь мяч через планку. Тренировать в бросании мяча.	Развивать ориентироваться на плоскости анализировать, творчески мыслить 1Игра «Продолжи маршрут» 2 Город треугольников 3 Игра шел по городу волшебник 4Дом который строю я	названиями фигур и как они ходят со старшими поиграть. Упражнение на развитие слухового внимания. «Исправь ошибки» читаю стих дети исправляют не правильно названные слова.
Пятница	Беседа с детьми о русских народных сказках . Талант русского народа проявляется в придумывании очень интересных сказок. Сравнить чем отличаются сказки и рассказы.	Наблюдение за силой ветра при помощи вертушек сделанных своими руками. Упражнять в беге. Бег с подлезанием . П.И. «Мышеловка»	Тренируем мелкую моторику массаж шишками. Упражнение обведи по контуру. Вырежи по контуру.	Сюжетно- ролевая игра «дом»учить конструировать нужную обстановку, применять атрибуты для данной игры по назначению. П.И. «Лавата» учить детей ходить по кругу и проговаривать слова.
Декабрь Первая неделя Тема: Зима				
Понедельник	Вспомнить с детьми названия зимних месяцев Рассказать приметы зимы и их народные названия почему их так назвали. Конструирование из палочек Кюизенера и геометрических фигур развивать воображение, умение находить нужные фигуры и палочки.	Отметить с детьми что изменилось в природе с приходом зимы. Д.И. «Назови три предмета» учить детей находить три предмета на заданную тему. Зимние забавы: «Кто быстрее» «Снайперы» «Проезжай и собирай»	Вырезание снежинок. Развивать мелкую моторику и воображение. Украсить ими группу продумать с детьми как украсить группу к новому году.	Игра на развитие фонематического слуха «Будь внимателен» воспитатель называет животное а дети должны его изобразить.
Вторник	Логопедическая игра «Увеличалочка, уменьшалочка» (тучка- туча- тучища. Цветочище- цветок - цветочек» учить детей изменять окончания слов. П.И. «Игровая» учить детей правильно повторять движения за водящим.	Наблюдение за снегопадом. Чем отличается снегопад от того когда просто идет снег . Русская народная забава «Снежная баба» изготовления из снежных комков бабы, вождение хороводов вокруг Снежной бабы.	Экспериментальная деятельность Вода какова цвета, может ли менять форму, Все свойства воды. ОБЖ правила поведения во время занятий и экспериментальной деятельности. (стеклянная посуда, острые предметы,)	Рассмотреть иллюстрации на тему «Зима». Развивать эстетическое восприятие. Умение рассматривать картины и находить что-то интересное для себя. Чтение стихотворения про зиму.
Среда	Спросить детей что они интересного видели по дороге в школу. Д.И. «Чья тень?» уметь соотносить предмет с его контурами. Учить детей младшей группы учить пользоваться мылом и полотенцем.	Рассмотреть с детьми иней на деревьях. Посыпание дорожек песком. Спросить какую пользу принесет эта проделанная работа. П.И. «Мороз»	Игра по развитию речи «Назови первый звук в слове.» Уметь определять в словах первый и последний звук. Вспомнить с детьми что декабрь это месяц в конце которого наступает любимый праздник Новый год. Спросить детей за что они его любят.	Изготовление игрушек на елку. Использовать самые разнообразные материалы для их изготовления. Отметить с детьми свойства каждого.
Четверг	Побеседовать с детьми как можно делать	Рассматривание Следов на снегу. Чьи следы вы видите	Игра с камушками. Создание аппликаций	Труд стирка кукольного белья. Закреплять

	самомассаж. Показать насколько действий. Логические игры с блоками Дьенеша. П.И. «Я змея» развивать мышцы рук и ног. Создать дружеские отношения во время игры.	птиц, людей, животных. П.И. «Иголка, нитка, узелок» Упражнения в ползании по скамейке. Развивать мышцы ног и рук.	из камней развитие вкуса, эстетическое восприятие, чувства ритма и симметрии. П.И. «Карусель» учить ходить и бегать сохраняя круг.	последовательность действий.
Пятница	Самообслуживание закреплять умение застегивать пуговицы и завязывать шнурки и шарфы. Работа с конструкторами развивать технические навыки умение пользоваться ключом.	Наблюдение за зимними облаками. Измерение температуры воздуха. Опыт с водой как меняется состояние воды при низкой температуре. Труд в природе почистить снег на тратуарах. Собрать ветки с территории сломанные ветром.	Игра с мягким песком релаксация, массаж рук.	Инсценировка сказки «У страха глаза велики» распределение ролей. Умение с выражением говорить свой текст выражать эмоции. П.И. «Ровным кругом»
Декабрь Вторая неделя Тема: Народная игрушка.				
Понедельник	Игра-головоломка. Состоит в восстановлении нарушенного порядка расположения фигур на квадрате. О,Б,Ж, Учить детей разговаривать по телефону выучить номер скорой помощи, пожарной, полиции.	Сравнить как изменилась природа зимой. Упражнение: Бросание мяча в сетку. Тренировать меткость. П.И. «Иголочка и ниточка» развивать умение двигаться в одном направлении.	«Волшебный круг» Из разрезанных частей круга делать фигурки. Развивать логику, воображение.	Чтение С. Погореловский «Попробуй-ка сам» попросить детей порассуждать о чем это стихотворение и чему оно учит. Изготовить дымковских артистов (рисование и конструирование)
Вторник	Загадки об игрушках. Учить отгадывать загадки. Игра. «Найди птицу по узору» найти по узору птицу дымковской игрушки среди других игрушек.	Наблюдение за продолжительностью дня (Дни стали короче) Д.И. «Скажи, что ты слышишь?» определение на слух кто из животных или птиц издает звуки. П.И. «Иголка, нитка, узелок»	П.И. «Удочка» тренировать в прыжках и внимании. Д.И. «Азбука» повторять и уметь называть буквы алфавита.	Провести с детьми цирковое представление дымковских игрушек. учить детей составлять сюжет и распределять роли. Между собой. Произведение задуманного.
Среда	Д.И. «Кто, где спрятался?» учить находить животных по их частям. Упражнение «Что такое ударение?» закрепить с детьми полученные навыки выделения слогов в слове.	П.И. «Два мороза» познакомить с новой игрой выучить правила. Игра в коллективе Конструирование из снега изучить свойства снега из какого снега лучше лепить из сырого или мягкого	Математическое развлечение. Развитие логического мышления ориентировки на плоскости умение анализировать 1 определить маршрут по карте -схеме 2 Вспомнить какие предметы имеют форму круга, шара Д.И. «Кто больше?»	Закреплять умение рисовать узоры народных игрушек на трафаретах. П.И. «Сова» развивать внимание. Быстроту реакции.
Четверг	Чтение сказки «Сивка -бурка» Уметь проявлять внимание к языку литературного произведения.	Сравнение зимних деревьев тополя и березы Чем похожи и чем отличаются. Прыжки в длину. Тренировать мышцы ног.	Труд закрепить знания обязанностей дежурных по столовой знание требования гигиены. П.И. «Лавата»	Подготовка к Новому году празднику оформление группы Повторения стихов и песен. Изготовить сумки и

		П.И. «Краски» тренировать в беге, внимании .	закрепление ходьбы по кругу со словами.	деньги для игры в магазин.
Пятница	Мой день дома Привлечь внимание детей к режиму дня. Закрепить навыки опрятности. Аккуратности. Культы еды, культуры деятельности.	Учить детей ориентироваться по плану-карте на участке школы Игра -путешествие.	Рисуем музыку. Создать эмоциональный отклик на музыку. Учить передавать свое отношение через рисунок. Развивать воображение и фантазию.	Сюжетно -ролевая игра «Магазин» умение распределять роли вызывать положительное отношение к профессии и умение вести себя в общественных местах
Декабрь Третья неделя «Гигиена»				
понедельник	Загадки о гигиене и предметах гигиены Рассмотреть семейные альбомы. Попросить рассказать кто там изображен. Спросить есть ли в семье традиции. Праздники которые они встречают вместе.	П.И.«Мяч водящему» упражнять в бросании и ловле мяча. Катание на санках. Поднять настроение и уметь делиться санками. Наблюдение за солнцем. Зимой солнце светит но не греет.	П.И. «Рыбак и рыбки» продолжать тренировать в прыжках Игры на складывание объемных фигур. «Кубики для всех» развиваю сообразительность, смекалку, конструктивные умения.	Играем в театр Создать условия для игры в театр. Творческой игровой деятельности.
Вторник	«Путешествие в страну вещей». Обратить внимание детей, что в группе много разных вещей умеют ли пользоваться и знают ли для чего они нужны. Вызвать интерес к обычным вещам через необычное путешествие.	Попросить рассказать про наблюдение за луной и звездами, в темное время суток. (дети делятся впечатлениями об увиденном) Д.И. «Найди предмет такой же формы». Упражнение в метании развивать мышцы рук.	П.И. «Мышеловка» учить бегать не задевая других детей. Раздавая чистые полотенца спросить кто их постирал. Зачем стирают вещи.	Е.Карганова «Новогодние пожелания» формировать положительное отношение к лирическим произведениям. Эксперимент «какие предметы могут плавать?»»плаваем предмет зависит от его тяжести и размера.
Среда	Прочитать с детьми Песенки прибаутки. «Как пошел наш козел» «Уж как я ль мою коровушку люблю» и др. отметить отличие от стихов.	Рассматривание снежинок какой они формы, на что похожи? Разные ли по рисунку. П.И. «Море волнуется». П.И. «Горелки»	И. по Р.Р. «Как звучать части в слове» Рисуем Поздравительную открытку к Новому году. Прививать эстетическое восприятие. Уметь рисовать Деда Мороза и Снегурочку.	Игра «сказочные герои» отгадывание загадок на тему сказки.
Четверг	Игровое упражнение «Не ошибись» (Закрепление знаний о классификации транспорта (наземный, водный, воздушный) П.И. «Море волнуется» умение держать равновесие, воображение.	Рассматривание домов какие бывают по размеру по внешнему виду. Д.И. «Найди что опишу» находить дома по описанию воспитателя и детей. Катание на санках.	Чтение произведения «Чижик-пыжик» . Заучивание наизусть применение картинок.	Путешествие по пустыне. Вызвать интерес, желание стать участником путешествия. Д.И. Животные и их детеныши» закреплять знания о животных
Пятница	Игра по Р.Р. «Скажи наоборот» синонимы и антонимы. Рассматривание иллюстраций «Правила гигиены» вспомнить эти правила.	П.И.«Медведь и пчелы» развивать внимание, ловкость, тренировать в беге. Наблюдение за собакой рассмотреть особенности строения животного чем	Развлечения «Забавные картинки» развлечение с красками. Вызвать интерес к краскам, создать радостное настроение.	П.И. «Змея» прививать дружеские отношения между детьми. Развивать мышцы рук и ног.

		питается, где и с кем должно жить животное.		
Декабрь Четвертая неделя тема: «Строительство»				
Понедельник	Загадки о профессиях. Вспомнить и закрепить знания о профессиях . Чтение «Чем пахнут ремесла» П.И. «Карусель» развивать умение ходить и бегать в кругу с ускорением.	Наблюдение за снегирем вспомнить что эта птица прилетает к нам зимовать рассмотреть особенности строения и окраса птицы. П.И. «Медведь и пчелы». П.И. «Горелки»	Рассмотреть иллюстрации о разных зданиях в разные времена. Поговорить какая техника помогает строить современные здания и как строили раньше.	Д.И. «Ассоциации» развивать воображение ,логику.
Вторник	Беседа на тему кем работают их мамы. Устают ли они на работе как помогают дети дома мамам.	Катание на лыжах учить ходить с лыжными палочками. Игра в снежки. Учить меткости и доброте. Следить за тем чтобы не кидали в голову и лицо.	Игра с конструкторами изучать название деталей конструктора учить работать по схеме. П.И. «День и Ночь» развивать быстрота реакции, терпение.	Игра в шахматы. Игра в шашки. Учить мыслить , запоминать как ходит та или иная фигура.
Среда	Чтение Братья Grimm «Госпожа метелица» Закрепить знание обязанностей дежурных на занятиях. ОБЖ как пользоваться ножницами, иглами. Стеками.	«Дидактическая игра «Кто, где, живет?» закрепить знания о диких и домашних животных. Птицах. П.И. «Иголка, нитка, узелок»	Заучить с детьми несколько скороговорок. Учить выговаривать четко звуки.	Изготовление из бумаги крепости Учить аккуратно вырезать по контуру. Пользоваться линейкой.
четверг	Д.И. «Летает не летает» развивать внимание. закреплять знания об окружающем.	Наблюдение за инеем на ветках деревьев. Ремонт поломавшихся кормушек для птиц. Покормить птиц. Вспомнить чем можно кормить птиц зимой. (зерно, пшено, сало, крошки и т. д.) П.И. «Сова». «День и ночь».	Сюжетно-ролевая игра Стройка. Закрепить знания о профессиях людей которые работают на стройке распределение ролей использование подручных материалов.	Эксперимент «Делаем мыльные пузыри» Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей. Со свойством жидкого мыла. Может растягиваться. Образуется пленочка.
Пятница	Повторить песенки к празднику Новому году. Поговорить с детьми на тему «За что, я люблю Новый год»	Наблюдение за сугробами Как изменился слой снега Предложить сделать небольшую горку и покататься. Д.И. «Кто больше слов придумает» на тему зима	Что может показать наше лицо (маски, жесты, мимики.) Угадай настроение модели. Одни из детей модели другие отгадывают какое настроение и почему оно возникло.	Просмотр мультфильмов по желанию детей. ОБЖ как правильно сидеть у телевизора и сколько минут можно смотреть телевизор.
Январь Третья неделя Тема: Домашние животные				
Понедельник	Д.И.«Кто больше запомнит» Учить находить предмет по описанию. П.И. «Гуси лебеди» развивать внимание тренировать в беге»	Рассматривание узоров на окнах. Развивать воображение, фантазию. Почему только зимой появляются такие узоры. Д.И. « Вчера сегодня , завтра» . «Кто ты?» закреплять части суток, дни недели.	Игра с мелкими игрушками. Уход за животными. (подготовка корма, кормления, чистка и мытье клеток)	Чтения «Двенадцать месяцев» С. Маршака Пальчиковая игра Работа в тетрадах штриховка предметов. Подготовка руки к письму.

		П.И. « Мороз красный нос» тренировать в беге , ловкости.		
Вторник	П.И. «Чье звено скорее соберется?» тренировать в быстроте, вниманию. Решение Логических задач На основе блоков Дьенеша. Формирование навыков самообслуживания. Умение пользоваться носовым платком.	Стряхивание снега с кормушек, с молодых веток деревьев. Защитные свойства снега, если сделать сугроб возле молодого дерева оно не замерзнет, чем больше снега, тем лучше перенесут морозы деревья. «Дополни предложение» на тему Зима.	Экспериментальная деятельность «Воздух по всюду» обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство-невидимость	Предложить слепить сюжет «Домашние животные» Волшебная Мозаика Учить детей создавать схематические изображения предметов
Среда	П.И. «Перенеси предмет» игра соревнования Д.И. По развитию речи «Скажи слово с нужным звуком» определение на слух звуков и придумывание нового слова на последний звук слова.	Опытно- экспериментальная деятельность замерзание и таяние воды зависит от температуры воздуха. ОБЖ как надо вести себя если на дороге гололед. П.И. «Ловишка бери ленту» тренировать в беге . Ловкости.	Экспериментальная деятельность Дать детям представление о том что воздух может двигать (парусные суда, воздушные шары, и т.д.	Соревнования Кто быстрее построит пирамиду. Кто быстрее до флажка Пронеси, не урони. Доскачи до стула и обратно. Бег змейкой. Бег с подлезанием и перелезанием через препятствия.
Четверг	Работа с палочками Кюизенера Берем по одной палочке каждого цвета , чтобы получилось десять палочек разного цвета. Выкладываем простейшие изображения .	Экспериментальная деятельность Чем отличаются снег, вода, лед Д.И. «Исправь ошибку» П.И. «Ловишка бери ленту» тренировать в беге ловкости.	Дидактическое упражнение «Будь внимателен» учить отвечать на вопросы кто ? И что? Попросить детей продолжить предложение по картинке называя предметы во множественном числе.	Сюжетно- ролевая игра «Поликлиника» вызывать интерес к профессии врача, относиться со страданием к больным. Узнать о работе регистратуры и кто там работает Беседа на тему: Чтоб мечты добиться нужно к этому стремиться». Рассмотреть иллюстрацию и ответить на вопросы. Игра пантомима «Кем быть?»
Пятница	Упражнение по р.р. Послушай слова-действия и подумай, чем одно движение отличается от другого.	Упражнение в прыжках в длину. Развивать мышцы ног Наблюдение за долготой дня . Отметить , что день стал еще короче. Катание на санках	Игра в шахматы и шашки. Вырезание красивых зимних узоров оформление окон. ОБЖ работа с острыми предметами.	Беседа по картинкам «Чувства и эмоции» 1 Так много в мире есть чудес, что вызывает интерес. Куда смотрят дети? Что они хотят увидеть? Интересно ли детям? Попросить детей принести свои коллекции или рассказать о своем увлечении с помощью фотографий или рисунков.
Январь Четвертая неделя Тема Уроки вежливости.(взаимоотношения в семье)				
Понедельник	Упражнения по Р.Р.	Ходьба на лыжах.	Чтение А.Н. Толстого	Дети делятся своими

дельник	Посмотри на картинки и запомни чем отличается одно движение от другого. Упражнение на расслабление «Пальчики танцуют».	Тренировать скользящий шаг. П.И. «У медведя во бору» выучить игру со словами. Тренировать в беге.	«Золотой ключик» Конструирование из пластмассового и железного конструктора. Развивать творческое мышление.	увлечениями. Игровая ситуация «Отгадай-ка интерес!» Воспитатель называет место, а ребенок говорит где и почему ему интересно.
Вторник	Беседа на тему : «Любям забота как воздух нужна-стать здоровее поможет она». Игра: «Кто заботиться о нас» Люди каких профессий заботятся о нас.	Наблюдение за небом и облаками, Дидактическая игра «На что похоже» Рассмотреть облака и сказать на что похоже . П.И. «Паровозик» «Лавата»	Продолжение чтения сказки «Золотой ключик» Моя мечта на ладошке Предложить ребенку обвести левую руку и раскрасить фон а затем изображает свою мечту.	Палочки Кюизенера Разложить палочки от самой короткой до самой длинной. И по высоте от самой низкой до самой высокой. Выбрать палочки одного цвета и убедиться, что все они одной длины.
Среда	Рассмотреть картинку «Как поступить?» Ответить на вопросы Порассуждать как поступить мальчику Подойти к родителям или нет.	Рисование на снегу. Создать радостное настроение. Учить пользоваться подручным материалом при рисовании Тренировать в ловле и бросании мяча. «Мышеловка» продолжать тренировать в беге не задевая стоящих в кругу.	Исследовательская деятельность «Каждому камешку свой домик». Классификация камней по форме, размеру, особенностям поверхности (Шероховатые, гладкие). Использование в игровых целях камни разных размеров.	Работа с палочками Кюизенера. Исследовательская деятельность . Измеряем палочки единицей. (красная палочка- 4 единицы) и т.д.
Четверг	Этюды и упражнения. На взаимоотношения «Я прислушиваюсь» «Мама рассердилась» «Хорошее настроение» Рисуем семью Как бы вы хотели видеть свою семью настроение членов семьи.	Наблюдение за одеждой людей. Как они одеваются зимой какие виды одежды бывают. П.И. «Ловишки».тренировать в беге и ловкости	Математическое развлечение. Развитие умения ориентироваться на плоскости, анализировать, творчески мыслить. 1 Игра «Проложи маршрут. 2 Город треугольников 3 «Шел по городу волшебник». 4 Игра «Дом который строю я.»	Подготовить и провести Фото выставку «Везде хорошо, а дома лучше!»
Пятница	Думаем вместе. Как бы вы поступили? 1Что я могу сделать чтобы порадовать своих родителей? 2Как я буду вести себя когда родители болеют? 3Как я могу помочь бабушке? 4. Как организовать сюрпризное чаепитие?	Эстафеты: 1кто быстрее до флажка на санках. 2 Кто быстрее до флажка на лыжах. 3 Кто быстрее до флажка змейкой 4 кто быстрее до флажка гладким бегом.	Чтение стихотворения «Кошка и котята». Беседа по содержанию Инсценировка стихотворения. Использование масок и костюмов.	Изготовить пальчиковый театр к стихотворению «Кошка и котята». П.И. «Мышеловка» тренировать в ловкости и внимании.
Февраль Первая неделя Тема: «Отечество»				
Понедельник	«Что такое музей?» Познакомить детей с	Сравнение дерева и кустарника, чем отличается	Игры с камушками. Развивать умение	Работа с палочками Кюизенера

ник	историей создания музеев, кто первый открыл музей. Познакомить детей с музеем Зырянского района. Д.И. «Что из чего?» «Домино» учить детей видеть равное количество точек.	и чем похоже. Строение, питание, наличие веток и листьев .П.И. «Чье звено скорее соберется?» тренировать в беге.	применять камни в изготовлении красивых панно.	выкладывание квадратов из равных и неравных палочек. Игры: Волшебные дорожки. «Дом с колокольчиком.» «Веселые цветные числа». «Дом с колокольчиком»
Вторник	Рассматривание видов родного края на фотографиях. Связанные с памятью защитников Отечества. Памятников. Рассказ о русских традициях.	Экскурсия к памятнику воинам погибшим в ВОВ. Вспомнить правила дорожного движения. Прочитать стихи выученные о Великой Отечественной войне.	Рассмотреть рисунок «Цветок здоровья» Составить о нем рассказ . Прочитать слова и выражения соединить их с рисунками на цветке Предложить раскрасить рисунок.	Сюжетно - ролевая игра «Больница» вызывать интерес к профессии врача медсестры .учить пользоваться медицинскими инструментами. П.И. «Рыбак и рыбки» тренировать в прыжках.
Среда	Природа родного края. спросить знают ли дети названия мест возле деревни. И какие достопримечательности есть у нас. Д.И. «Алфавит» помочь запомнить буквы алфавита.	Наблюдение за птицами улетають на юг вспомнить названия каких птиц они знают Вспомнить тех которые Улетают на юг. П.И. «Два Мороза» тренировать в ловкости и беге.	ОБЖ «Винноват ли молоток?» рассматриваем рисунок отвечаем на вопросы Что случилось в доме? Как гвозди и молоток оказались у мальчика? Что произойдет дальше? Сколько ошибок допустил Саша? Как правильно себя вести дома когда нет родителей	Предложить детям придумать сказку и нарисовать ее. Рассказать группе детей. Настольно- печатные игры «Лото», «Лабиринт».
Четверг	Прочитать Б.Никольский «Солдатская школа» Культурно гигиенические навыки: как правильно вести за столом и пользоваться столовыми приборами.	Наблюдение за силой ветра. При помощи лент. Д.И. «Летает-не летает» развивать внимание, изображать движения. П.И. «День , ночь» тренировать в беге умении какое то время не двигаться.	Предложить детям нарисовать свое любимое место в деревне и рассказать об этом.	Трудовая деятельность разложить правильно дидактические игры и подстргать карандаши П.И. «Чье звено скорее соберется. Игры на развитие логического мышления с помощью блоков Дьенеша.
Пятница	ОБЖ Игровое упражнение «Найди нужный дорожный знак» закрепить знания детей о дорожных знаках.	Наблюдение за температурой в разные часы суток. Вечером дети измеряли температуру с родителями дома. Тренировка в метании снежков. Развивать мышцы рук. П.И. «Море волнуется» уметь придумывать различные позы и держать равновесие.	Трудовая деятельность стирка кукольной одежды. Вспомнить что надо для стирки (Тазик, вода, мыло, веревка, прищепки)	Игры с палочками Кюизенера 1. «На золотом крыльце» 2 «Вместе весело играть». Мозаика составление узоров по заданию воспитателя.
Февраль вторая неделя: Тема : «Транспорт»				

Понедельник	Показать детям таблицу «Мы разные по возрасту.» Спросить кого они видят на рисунке? Чем он отличаются? Найди человека как мама, бабушка, папа, братик, сестра, Где самый маленький по возрасту? Покажите какими вы хотите стать? Вспоминаем имя отчество ребенка, родителей, бабушек и дедушек.	Наблюдение за транспортом проезжающим мимо школы. Рассмотреть машину скорой помощи спросить зачем она нужна чем отличается от других. П.И. «Ниточка, иголочка, узелок». Закреплять умение ходить друг за другом держась за талию. Развивать умение держать равновесие.	Д.И. «МЫ разные» Кто из нас самый высокий? Кто самый низкий? У кого темные (светлые) волосы? У кого на голове есть бант? И др вопросы. П.И. «День и ночь» развивать быстроту реакции и умение не двигаться определенное время.	Продолжать работу с мозаикой, развивать эстетический вкус воображение. Дид игра: «Каждой машине свой гараж» учить сортировать машины (строительные, легковые, специальные) С младшими детьми закреплять цвета и размер предмета при помощи Д.И. «Каждой рыбке свой аквариум»
Вторник	Беседа на тему :»что значит расти? Это значит становиться не только выше, но и добрее, Умнее,защищать слабых, помогать родителям. Предложить детям дома в месте с родителями заполнить Анкету. И потом рассказать в группе.	Понаблюдать за мусоровозом, чем она отличается от других машин и какую пользу приносит машина и люди которые на ней работают. Упражнение на развитие мышц ног. Прыжки в длину. Помочь дворнику почистить снег.	Работа с палочками Кюизера использование палочек для освоения количественного и порядкового счета. Сравнение по длине и высоте с использованием знаков <, >, =.	Сюжетно- ролевая игра «Кафе» уважать труд поваров, официантов. Приготовить с детьми все необходимое для игры, воспитывать уважение друг к другу.
Среда	Дидактическая игра: «В небе, на Суше, в море» учить распределять транспорт на водный, наземный, воздушный. Д.И.»Азбука» развивать память, запоминание букв алфавита.	Наблюдение за легковой машиной, чем она отличается от других. Для чего она предназначена. У кого есть машина попросить описать ее. П.И. «Воробышки и автомобиль». Тренировать в беге. И быстроте реакции.	Чтение, беседа и пересказ рассказа В.Осеевой «Добрый поступок Вани» Решение проблемных ситуаций. Темы: «Жадина», «Хвастун», «Притвора»	Пальчиковая игра «Встречай друзей» поочередно прикасаться пальцами одной руки к другой.
Четверг	Информация о пользе кожи. Уход за кожей. Вспомнить гигиенические навыки. Игры и упражнения на формирование знаний о коже. 1 «Угадай на ощупь из чего сделаны предметы?» 2 «Необычные жмурки» 3 «Угадай что нарисовано игра массаж.	Наблюдение за снегоуборочным трактором. Какую пользу приносит машина и человек который работает на ней вспомнить название профессии. Игра подвижная: «Ровным кругом» учить показывать задуманное.	Изготовление фигурок для настольного театра «Колобок» показать младшим детям сказку. Учить детей аккуратности, доброго отношения к младшим, развивать память.	Дидактическое упражнение на р.р. «Один и много» правильно употреблять слова.
Пятница	Раскрашивание картин.ок с изображением транспорта, развивать мелкую моторику рук , аккуратность . Упражнение на Р.Р. «Кличка» учить детей придумывать клички для животных и их детенышей.	ОБЖ вспомнить правила поведения на водоеме в зимнее время. Упражнения ловкости попади в круг. Катание на санках. Воспитывать уважение друг к другу.	Труд помыв столов и стульчиков в групповой комнате.	Моделирование «Самолета» вспомнить из каких частей сделан самолет. Учиться пользоваться линейкой отмерять данную длину быть аккуратным.

Февраль Третья неделя Тема: «Книга»				
Понедельник	Рассмотреть с детьми Иллюстрацию побеседовать об увиденном на картине. Разучивание загадок и пословиц о книге.	Наблюдение за долгой ночью. Обратит внимание, что день прибывает. П.И. «День и ночь» развивать быстроту реакции. Упражнение тренируем мышцы ног приседания.	Знаем ли мы сказки? Поделить детей на две группы. Одна загадывает сказку другая отгадывает. Название сказки должно состоять из двух- Трех слов.	Раскрашивание иллюстраций к сказкам. Учить аккуратности, силе нажима на карандаш. Работа с палочками Кньюизера Придумывание рисунка из палочек с определенным количеством палочек и определенного цвета
Вторник	Предложить детям придумать на каждую букву слова «Книга» красивые слова. «Третий лишний» учить детей выделять лишний предмет из множества .	Наблюдение за облачностью. Помочь посыпать дорожки песком. П.И. «Море волнуется» «Мышеловка» тренировать в ловкости и равновесии.	История книжки «Почему говорят, что книга родом из леса?» Рассказ воспитателя о том как делают бумагу. Посмотреть презентацию о книгах.	Труд: Предложить починить книжки в группе . Игра в шахматы закреплять знания о том как ходят фигуры.
Среда	Упражнение «Отгадайка» расширять знания детей об окружающем мире. Игра «Собери пример» развивать мышление, развивать мелкую моторику, выучить числа..	Наблюдение за силой ветра наблюдение как ветер гонит облака и превращает их в тучи. П.И. «Кто скорее до флажка» тренировать в беге.	Разучиваем загадки и пословицы о книге. Предложить детям сделать на выбор книжку. Предложить на выбор «Книга загадок» «Книжку- театр» «Кулинарную книгу» «Сборник песен» и т.д.	Чтение и пересказ Сказки. Е. Кан «Как буквы гулять ходили» ОБЖ Игра «Хорошо-плохо» воспитатель проговаривает в слух пользу и вред опасных для детей предметов.
Четверг	Минутки смеха. Пение смешных частушек. Упражнение «Плохие и хорошие привычки» прививать детям культуру поведения.	Наблюдение за автобусом. Для чего предназначен автобус чем отличается от других машин. Упражнение «Кто больше присядет» тренировать мышцы ног. П.И. «Кто скорее до флажка», «Карусель»	Эксперимент «Разноцветные шарики» Получить путем смешивания основных цветов новые оттенки:оранжевый, зеленый, фиолетовый. Голубой.	Эксперимент «Таинственные картинки» показать детям что окружающие предметы меняют цвет если на них смотреть через цветные стекла. Моделирование «Легковая машина». Тренировать в вырезании .
Пятница	Игры со звуками. 1 «Придумай слова со звуком. 2 «Гласные , согласные звуки. 3»Твердые, мягкие согласные звуки закрепление знания о гласных и согласных звуках.	П.И.»Чье звено скорее соберется?» тренировать в беге, быстроте реакции. Наблюдение за воробьями уточнить знания о птицах покормить их починить кормушку.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Расширять знания о профессии продавца и какие виды магазинов бывают и что там продают.	Труд расставить аккуратно все игрушки и атрибуты после игры. Покорми птиц: игра на развитие мелкой моторики. Рисование общего рисунка к празднику 23февраля.
Февраль Четвертая неделя. Тема 23 февраля — День военно-морского флота				
Понедельник	Рассмотреть иллюстрации «Защитники Отечества» обсудить какие рода войск здесь изображены. Прививать гордость за нашу родину.	Экскурсия на почту. Закреплять знания о профессиях, прививать стремление высказывать свою точку зрения. П.И. «Пробеги и не задень»	Раскрашивание картинок на тему 23 февраля.	Эксперимент «Свет и тень» познакомить образование тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с

	Развивать умение накрывать на столы помогать мл. воспитателю.	«Ловишки на одной ноге» познакомить детей с новыми подвижными играми. Развивать умение держать равновесие.		помощью теней образы
Вторник	Рассматривание иллюстрации с героями сказок. Задать вопросы: Каких героев вы видите? Из каких они сказок? Как они могли оказаться вместе? Предложить сочинить новую сказку с этими героями. Развивать воображение и умение высказывать свои мысли.	Наблюдать образование сосулек на крыше. Обсудить почему так происходит. Д.И. «Кто найдет короткое слово» развивать умение слышать и отбирать слова меньшим количеством звуков. П.И.»Пробеги и не задень» «Ловишки на одной ноге» закреплять правила игры.	Повторение песен и стихов к празднику. Привлекать детей к коллективному участию в праздниках	Д.И. «Во что могут превратиться?» Воспитатель задает вопросы а дети должны дать ответ. Стул без спинки? Чашка без ручки? Всадник без лошади? И т. д. Игра с мозаикой предложить детям выложить заданный рисунок. Учить точно выполнять данное задание.
среда	Учимся думать и размышлять упражнения: 1 Ответь на вопросы? 2 Закончи предложение 3 найди лишнее слово 4 О чем говорят вещи? Закрепление навыков самообслуживания умение растегивать пуговицы и замки	Понаблюдать за тенями на улице от разных предметов обсудить когда лучше видно тени при солнечной погоде или пасмурной. Д.И. «Когда это бывает?» повторить названия времен года и их признаки. П.И. «Иголка, нитка, узелок» закреплять умение ходить друг за другом и не выйти из строя.	Экспериментальная ситуация «Однажды зайка решил поплавать, заплыл довольно далеко от берега, началась буря и он начал тонуть» Предложить детям придумать свои варианты спасения зайки.	Работа с блоками Дьеныша Кто быстрее найдет Все синие и большие треугольники. Все тонкие и желтые круги. Все не тонкие и не синие прямоугольники и т. д.
Четверг	Предложить детям подумать над мудреными задачками -ловушками. Развивать мышление, смекалку, счет. ОБЖ вспомнить как надо вести себя на лестнице когда поднимаешься и спускаешься.	Учить маршировать, держать осанку, правильно выставлять ноги, Понаблюдать за погодой и продолжительностью дня. «Проезжай и собирай» распределить на команды воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Подготовка к празднику 8 марта воспитывать уважение к взрослым. Распределить роли. Дать задание на дом принести любимые фото с мамой и бабушкой.	П.И.»Сделай» фигуру» развивать воображение и умение выполнить задуманное.
Пятница	Чтение и пересказ небольшого рассказа «щенок» развивать память и внимание. Работа с конструкторами выполнение данного задания. Воспитывать усидчивость стремление делать начатое до конца.	Предложить сделать две крепости и устроить соревнования в метании снежков.	Провести соревнование посвященный 23 Февраля. 1. Кто быстрее доставит письмо. 2 Дорожка с препятствиями. 3 доставим раненого 4 Наложим повязку. 5 С кочки на кочку. Воспитывать дружеские отношения.	Сделать папам поздравительные открытки. Воспитывать любовь и заботу к своим близким.
Март первая неделя Тема: «Семья»				
Понедельник	Как хорошо, когда вас любят кто-то. Как хорошо любить кого-то. Беседа о семье и семейных отношениях	Наблюдение за оттепелью, за изменениями происходящими в живой природе. П.И. «Мышеловка»,	Упражнение на расслабление. «Засыпайте» . Тишина у пруда, не колыхнется вода	Д.И. «Чудесный Мешочек» развивать умение на ощупь узнавать предметы и описывать их.

	разыграть этюд «Любящий сын». Распределить роли дать всем детям попробовать сыграть в этюде. Развивать дружеские отношения , любовь к ближним.	«Лавата» развивать ловкость, умение бегать с препятствиями. Д.И. «Кто ,где, живет?»	Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Послушать музыку.	
Вторник	Объясняем ситуацию «руки матери» Вы узнаете на ощупь руки своей матери? Чем они пахнут? Как можно выразить любовь к материнским рукам? Игра с мягкими модулями. Сделать по чертежам объемные фигуры.	Д.И. «Третий лишний» учить обосновывать свой ответ и находить лишнее из множества предметов. Наблюдение за солнцем. Стало светить ярче и греть. П.И. «У медведя во бору» познакомить с новой игрой «Пес». Тренировать в беге , внимании, учить выполнять движения и говорить слова одновременно .	Оформить стенд : С фотографиями «Я и моя мама» воспитывать любовь к близким.	Рисование по стихотворению А. Майкова «Кто вас детки крепко любит» тренировать в умении выражать свои чувства в рисунке.
Среда	Обсуждение смысла пословицы « При солнышке -тепло. При матери -добро». Дид. Настольные игры «Лото», домино»	Наблюдение за таянием снега. Посмотреть как перезимовала трава под снегом. Труд: Помочь дворнику собрать мусор с территории школы. П.И. «У медведя во бору», «Пес» закрепить новые игры.	Отгадывание загадки Про дом. Спросить как они бы назвали свой дом. Предложить нарисовать свой дом.	Сделать выставку рисунков. Д.У. По Р.Речи «Назови одним словом» придумывать новые слова.
Четверг	Упражнение «Объяснимся в любви друг другу с помощью жестов!» Ситуация «Зеркало в коробке». Воспитатель показывает коробку, открывает ее, там зеркало. Каждый ребенок глядит в зеркало и признается себе в любви. Развивать чувство самоуважения.	Понаблюдать за изменениями в не живой природе за одеждой прохожих. Упражнение «Назови три предмета» на темы живой и не живой природы.	Приготовим маме подарок к празднику. Учить использовать разные материалы для поделки.	Ситуация «Что вы знаете о бабушках» Воспитатель начинает фразу. А дети заканчивают . Если что-то ребенок не помнит или не знает, то дать анкету домой и вместе с родителями ответить на вопросы.
Пятница	Чтение рассказа В. Сухомлинского «Почему мама плачет?» можно ли плакать от радости? Как лучше назвать такие слезы? Игра в шашки , закрепление навыков игры.	Слепить из снега. Снеговика, поводить хороводы. Создать радостную атмосферу, Получше узнать свойства снега. П.И. « К названному дереву беги». Тренировать в беге и закреплении названий деревьев.	Создать условия для игры «Показ мод» учить сочетать одежду и показать ее красоту зрителям.	Праздник посвященный 8 марта. Поднять настроение. Уважения к женщинам разного возраста.
Март Вторая неделя Тема: Спорт и здоровье.				
Понедельник	Чтение, беседа и разучивание стихотворения «Жираф».	Труд собрать упавшие ветки с площадки. Наблюдение за первым	Упражнение улица «Форм» дети закрывают глаза и	Развлечение математическое. Развитие умения

	Разыгрывание по ролям. Развивать умение выражать свои эмоции.	дождем. Если погода измениться и похолодает то что произойдет.	вспоминают какие предметы прямоугольной формы есть в группе. Кто больше вспомнит.	ориентироваться в ближайшем окружении пользование планом-картой. Классифицировать объекты находить объект по данным свойствам. Решать логические задачи.
Вторник	Д.И. «Да -Нет» педагог загадывает предмет, а дети задают наводящие вопросы про свойства предмета. Настольные игры: «Животные и их детеныши». «Цифры и счет»	Наблюдение за каплей объяснить слово «капель» П.И. «Пес» развивать быстроту реакции. Тренировать в беге.	Эстафетный бег Предложить детям быстрее пробежать с условием и передать партнеру. 1 Бег с книгой на голове 2Бег на четвереньках 3 Бег прыжками боком 4Бег задом наперед 5Бег с ложкой в которой шарик 6 Бег вдвоем обнявшись	Моделирование автобуса работа по шаблону умение вырезать , аккуратно склеивать. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» закреплять знание детей о профессии водителя. Правила поведения в автобусе.
Среда	Решать математические задачи при помощи картинок. Упражнение для развития графических умений и навыков.	Наблюдение за солнцем, солнце стало светить ярче и греть. Стали появляться лужи, тает снег, на крышах сосульки. ОБЖ аккуратно ходить на ледяных дорожках. Не есть сосульки.	Беседа и пересказ Н.Абрамцевой «Соревнования» Ответить на вопросы. Развивать память.	Сделать коллективное приложение на тему «Весна» учить работать в коллективе, распределять между собой задание. Д.И. «Где. Чей дом?» закреплять знания о животных
Четверг	Рассмотреть рисунок «Саша заболел» побеседовать на заданную тему . Сделать выводы. Настольная игра «Рыбалка» тренировать ловкость и мышцы рук.	Упражнение на меткость «Сбей кеглю» Перетягивание каната Тренируем силу. Наблюдение за деревьями как они оживают после зимней спячки.	«Дружные ладошки» игровое упражнение развивающее коммуникативные навыки. Работа с конструктором «Ежик». Развивать моторику рук.	Изготовление птичек из бумаги для украшения группы и закрепления названий птиц. Аккуратно вырезать и склеивать части.
Пятница	Д.И. «Что предмет рассказывает о себе» учить детей различать в предмете форму, цвет, величину , назначение. Упражнять в составлении короткого рассказа.	Эксперимент «Угадайка» Показать детям. Что предметы имеют вес, который зависит от материала. П.И. «Сова» , «Море волнуется». Воспитывать дружеские отношения, выполнять правила игры	Труд: Предложить подстрогать карандаши «Наши руки» игровое упражнение способствующего развитию коммуникативных навыков.	Платье для мамы. Предложить детям придумать фасон платья и раскрасить его.
Март Третья неделя Тема: Рыбы				
Понедельник	Д.И. «Рыбалка» развивать ловкость. И моторику рук. «Незаконченный рисунок» развивать воображение.	П.И. «Рыбалка» учить прыжкам через скакалку. Наблюдение за тем как люди одеты Попросить детей объяснить почему люди сменили одежду.	Эксперимент «Ловись рыбка мала и велика» выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. Фокусы с магнитом. Выделить предметы взаимодействующие с	Подготовка к развлечению чаепитие. Беседа о чаепитии раздача стихов и слов к празднику.

			магнитом.	
Вторник	Рассматривание картин морские животные закреплять знания о животных, Д.И. «Найди каждой рыбке свой аквариум» тренировать в нахождении нужного цвета и размера.	Наблюдение за тенью. Упражнение в равновесии Стоять на одной ноге закрыв глаза по сигналу. П.И. «У медведя во бору» совмещать действия и слова.	Чтение А.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке. Рисование иллюстраций к прочитанному.	Труд :Подготовить землю для посадки петуний.
Среда	Гигиенические навыки продолжать знакомить в правилах личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью Игра «Крестики нолики» учить при помощи камешков играть в игру, развивать мыслительную деятельность	Помочь дворнику раскидать снег , чтобы быстрее растаял. П.И. «Пес» тренировать в беге.	Чтение В. Сухомлинский «Весенний ветер». Беседа о прочитанном. Труд помыв столов и стульчиков. Прививать трудолюбие. Стремление помогать старшим.	Эксперимент «Что отражается в зеркале. Познакомить детей с понятием «отражение» Найти предметы способные отражать.
Четверг	Д.И. «Магазин» предложить назвать продукты которые дети знают. Разложить их по нескольким отделам Овощной, Булочная, и тд	Наблюдение-Эксперимент «Солнечные зайчики» понять причину солнечных зайчиков. Перетягивание каната тренировать в силе и ловкости.	«Салфетки для праздничного стола» развивать эстетический вкус, умение что-то делать руками.	Посеять и полить петунии вместе с детьми. Труд в уголке природы. Рассмотреть семена отметить их особенность.
Пятница	Раскрашивание на тему «Море». Упражнение на знание морских и речных рыб. «Где обитают рыбки»	Д.И. «Бывает не бывает» закрепление знаний о живой и не живой природе. Предложить полюбоваться природой.	Подготовка к празднику украшение группы.	Провести праздниках «Чаепитие» сохранение русских традиций.
Апрель Первая неделя Тема: Космос				
Понедельник	Упражнение «Звезды на небе» учить соотносить схематическое изображение с художественным. Рассмотреть картинки о космосе. Поделиться впечатлениями.	Наблюдение дома с родителями за вечерним небом За звездами. П.И. «Море волнуется» тренировать в равновесии.	Прочитать и выучить стихотворение Г. Ладонщикова «Весенняя песенка».	Изготовление поделок к Дню космонавтики. Выбрать с детьми кто. Что будет готовить и какие материалы ей нужны.
Вторник	Упражнение по Р.Р. «Чем отличаются слова?» развивать внимание к звуковой стороне слова. игра в шахматы продолжать учить ходить разными фигурами.	Наблюдение За деревьями и кустарниками отметить что стали набухать почки, деревья оживают. Упражнение перебрось через перекладину. Тренировать в меткости . Помочь дворнику пустить ручейки. Чтобы быстрее высохло и стало чисто.	Математическое развлечение. Развивать творческое воображение логическое мышление комбинаторные способности. Составлять из частей целое. Классифицировать по трем свойствам	Чтение С.Н. Кургузов «О тех,кто в море». Эксперимент. «Волшебное сито» Познакомить детей со способом отделения камешков от песка. Мелкой крупы от крупной. Развивать самостоятельность.
Среда	Рассматривание картин И. Бродская «Апрель» отметить какие особенности происходят с природой весной. «Ваши добрые	Наблюдение за ручейками, предложить попускать кораблики приготовленные дома с родителями.	«Звездное небо» рисование акварелью. Закреплять умение передавать замысел, располагая рисунок на всем листе.	Труд стирка кукольной одежды. Закрепление последовательности действий при стирке. Приготовить атрибуты к Сюжетно-ролевой

	поступки» Побуждать к доброжелательным поступкам .		П.И. «Лавата» ходить со словами по кругу.	игре «Полет в космос»
Четверг	«Рассказ воспитателя о ледоходе» Рассматривание картины И.Левитана «Весна Большая вода». Игра с мозаикой самостоятельное выкладывания рисунка по образцу.	Наблюдение за дождем и мокрым снегом. Чем отличается снег от зимнего. Д.И.«Бывает не бывает» ответы на вопросы об окружающем мире. П.И. «К названному дереву беги» тренировать в беге и знанию названий деревьев.	Игра «Полет в космос» уточнить функции космонавтов, их роль и значимость.	Упражнения добрые слова вспомнить слова вежливости.
Пятница	Чтение Басни И.А. Крылова «Лебедь, рак и щука». Заучивание басни. Конструирование из железного конструктора учиться работать по схеме.	Наблюдение за таянием снега. П.И. «Кто быстрее до флажка» тренировать в беге.	Драматизация басни И.А.Крылова «Лебедь, рак и Щука».	Труд расставить игрушки по полкам аккуратно. «Летает, не летает» Д.И. Закреплять знания о предметах, тренировать в ловкости.
Апрель Вторая неделя Тема: Растения.				
Понедельник	Предложить детям рассмотреть альбом лесные цветы. Вспомнить загадки и стихи по теме. Проводиться игры: «Сложи фрагменты рисунка» и «найди десять отличий» тренировать в узнавании цветов.	Рассмотреть прошлогоднюю травку, там где растаял снег . Упражнение «кто дальше прыгнет» тренировать в прыжках.	П.И. «С кочки на кочку» труд Протереть пыль с подоконников. Моделирование «Ракета» , учить детей работать по плану, рисовать простые чертежи.	Д.И. «Найдем краски для времен года» закрепить знания о временах года, изменения в природе, выраженного в окрасе растительного и животного мира.
Вторник	чтение и разучивание отрывка из стихотворения Н Григорьевой «Белоснежная улыбка» поговорить с детьми о гигиене полости рта. Как правильно чистить зубы.	Провести Эксперимент «фонтанчики». Развивать самостоятельность , любознательность. Создать радостное настроение. П.И. «С кочки на кочку» тренировать в прыжках.	Труд : предложить детям подстригать карандаши Предложить детям самим организовать сюжетно — ролевою игру «Дом мод».	Проводиться беседа и подготовка материалов для Сюжетно- ролевой игры «Цветовод». Задание нарисуй цветы по клеточкам и раскрась их. Развивать мелкую моторику.
Среда	Дидактические игры по теме Садовые Цветы. 1»Что сначала, что потом». 2 «Кто посадил цветок» 3 «Цветочный магазин» 4 «Цветовод»	Наблюдение за силой ветра. (сильный, слабый. Штиль) «штиль» нет ветра познакомить детей с определением. Д.И. «Похож, не похож» учить детей сравнивать. П.И. « Медведь и пчелы», «Садовник».	Провести сюжетно-ролевою игру «Цветовод» . Игра «Ч истюли и грязнули» предложить 3-4 детям намазать мелом руки и предложить поздороваться взявшись за руки . Что произойдет посмотреть Грязнулями стали все. Так переносятся бактерии. Обязательно надо мыть руки.	Эксперимент «Сила тяготения». Дать детям представление о силе тяготения которая притягивает предметы (легкие и тяжелые) к земле.
Четверг	Самообслуживание. Как мальчик Саша учил девочку	Наблюдение за пожарной машиной. Описать ее	Занятие-викторина закреплять и обобщать	Игровое упражнение «Пальчики

	чку Машу руки мыть. Упражнять в правильности мыть руки Начать коллективную аппликацию «Цветы небывалой красоты». Учить работать по шаблону аккуратно вырезать и приклеивать цветы.	внешний вид для чего она нужна. Кто работает на пожарной машине, кокой это ответственный и тяжелый труд. Упражнение перетягивание каната. П.И «Кто быстрее до флажка». Развивать в силе и быстроте.	знания о цветущих растениях. Формировать бережное отношение к природе.	узнавальчики». Тренировать органы осязания. На ощупь узнать кто из детей перед тобой. П.И. «Садовод».
пятница	Игровое упражнение «Зрительный диктант». На несколько секунд показываю детям таблицу с определенными изображениями. Дети должны запомнить и рассказать . Игра «Лего» по желанию детей строим фигуры и описываем их как делали и какие детали применяли.	Викторина «Медвед. Лиса, волк» вызывать интерес к животному миру леса. Закрепление знаний о животных.	Коллективный Коллаж «Цветочная сказка» закреплять умение работать с различными материалами: бумагой, картоном, природным материалом. Развивать творчество. Фантазию. Глазомер, цветовосприятие. Продолжать учить работать сообща.	Предложить старшим показать кукольный театр по сказке «Колобок». Воспитывать заботу о младших. Уметь самостоятельно распределять роли.
Апрель Третья неделя. Тема: «Профессии»				
Понедельник	Игровое упражнение: «Угадай кто тебя так называл». Один ребенок отворачивается а другие называют его по очереди ласковыми именами. Он должен отгадать кто его называет. Тренируем слух. Игра с конструктором «Лего» конструируем робота. Сколько и каких частей понадобилось ребенку чтобы собрать робота.	Наблюдение за работой дворника. Чем полезна эта работа. Помочь собрать сломанные ветки и мусор. П.И. «Мышеловка». «Иголка, нитка, узелок» учить играть в коллективе.	Д.И. «Угадай профессию?» воспитатель показывает предметы которые принадлежат той или иной профессии, а дети отгадывают кому они принадлежат . Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» приготовить атрибуты для игры прививать уважение к людям труда.	П.И. «Чье звено скорее соберется?» закреплять умение определять свое место. Игра с пальчиками «Пальчики здороваются». «Слоненок», «Корни деревьев» . Развитие мелкой моторики рук.
Вторник	История про Сашу «Как вести себя за столом» чтение и обсуждение вопросов в игровой форме. Игр настольная «Колочки» смастерить объемные фигурки из данного конструктора.	Наблюдение за трактором-гредером объяснить, что он ровняет дорогу чтобы было лучше ездить автомобилям. П.И. «У медведя во бору» выполнять движения со словами.	Готовимся к Пасхе делаем из папье-маше яйца и раскрашиваем их .	Чтение книги про возникновение этого праздника. Рассматривание иллюстраций. Прививать уважение друг к другу.
Среда	Культурно-гигиенические навыки умение правильно пользоваться столовыми приборами сохраняя правильную осанку.	Наблюдение за мусоровозкой как работает машина чем полезен труд . П.И. «Сова» тренировать в быстроте реакции в беге Д.И. «Хорошо-Плохо»	Д.И. « Кто хочет стать здоровым» Учить самостоятельно следить за своим здоровьем.	Сюжетно- ролевая игра «Аптека» познакомить с новыми профессиями провизор , фармацевт Закреплять правила поведения в общественных местах
четверг	Самообслуживание Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться аккуратно складывать	ОБЖ Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: Пешеходный переход Пункт первой медицинской	Д.И, « Доскажи словечко» Воспитатель читает стихи дети говорят последнее слово название	Сюжетно- ролевая игра Ателье. Познакомить с профессиями закройщик , швея, модельер, приемщик

	одежду	помощи. Остановка. «Въезд запрещен»	профессии. Труд поставить красиво игрушки на полку	заказов. Вспомнить какие виды одежды бывают
Пятница	Игра «мозаика» закреплять умение выкладывать рисунок по образцу. Раскрашивание картинок на тему «Профессии»	Наблюдение за деревьями. На деревьях появляются листочки. У дерева есть корень(через который он питается), ствол, ветви, листья. Что надо для роста деревьев. П.И. «Выше ноги от зем ли» тренировать в прыжках в высоту.	Д.И. « Что будет если?» Повар не будет готовить? Врач не будет лечить? И т. д. Д.И. Назови «Мамину профессию?» Продавец- продащица Учитель- учительница.	Упражнение «Полезен ли страх?» Быть внимательным, чаще улыбаться, смеяться над ненужными страхами. Два этюда: 1 «Потерялся» 2 Собака лает и хватает за пятку. Изображать растерянность и страх.
Апрель Четвертая неделя Тема: Я- человек.				
Понедельник	Беседа «Кто я мальчик или девочка?» спросить как они думают чем отличаются девочка и мальчик.? Мальчики с какими девочками они хотели бы дружить?(С Грубой, драчливой, крикливой) Девочки с какими мальчиками они хотели бы дружить? Что значит быть мужественным?	Наблюдение за людьми разного возраста . Вспомнить что человек сначала младенец-ребенок школьник -юноша - взрослый- старик. Обсудить особенности внешнего вида. П.И. «У медведя во бору» тренировать в беге	с. Капустин «Земля» Рассматривание картин и плакатов об охране природы. Как мы можем помочь сохранить природу.	Конструирование из конструктора «Ежик» учить конструировать по образцу.
Вторник	Беседа «Из чего сделаны мальчики и девочки?» объяснить что наш организм состоит из множества клеточек: жировой, костной, кровоной. Активировать словарь.	Прочитать стихи Е. Серова «Ландыш» вспомнить какие еще первые цветы они знают. П.И. «День_ночь», «Море волнуется раз». Тренировать в беге, умение держаться в равновесии.	Ознакомление с прибором учета времени часами. Познакомить со строением часов. Вызвать интерес к часам. Д.И. «Путешествие по городу» развивать воображение, память, закреплять знания о городе и отличие его от деревни.	Совместная апплика ция «Весна» закреплять умение пользоваться ножницами, развивать эстетический вкус. Умение работать в коллективе.
Среда	Веревоочный человек. Познакомить детей со скелетом человека. Развивать мыслительную деятельность с помощью проблемных вопросов. Этюд: «Котята» укреплять мышцы спины и развивать гибкость.	Наблюдение воробьями. Загадать загадку: Эта маленькая птишка носит серую рубашку. Подбирает быстро крохи И спасается от кошки.	Д.И. «Город простых загадок» Продолжать учить детей описывать предмет по цвету. Форме, размеру.	Стихотворение с движениями: «Такой разный дождь.» учить соотносить слова с движениями. Упражнение: Хорошие — плохие привычки. Учить различать хорошие поступки от плохих.
Четверг	Чтение сказки А.Рыбако ва «Про потому и почему» развивать	Наблюдение за дождем. Бывает мелкий дождь. Сильный и ливень.	Математическое развлечение Развивать у детей	Игра на социализацию и коммуникативные навыки Пальчиковая

	усидчивость внимание. Настоящая игра Лото. «Домино».	Что остается на земле после дождя. Вспомнить где бывает вода в реке, море, океане, ручье, водопаде, луже, озере. Где пресная, а где соленая.	умение ориентироваться на плане. Различать и называть геометрические фигуры. Сообразительность логическое мышление	игры друзей. «Пошли письмо» игра в кругу. Моделирование: «Кораблик» учить работать по шаблону
пятница	Упражнение: «закончи пословицу» Нет друга ищи — нашел береги. Старый друг лучше новых двух. Один за всех все за одного. Человек без друзей, что дерево без корней.	Наблюдение за кошкой внешний вид, повадки. Чем питаются кошки. Где живут. Упражнение на расслабление «Штанга». П.И. «кто быстрее до флажка? Тренировать в беге. Помочь дворнику убрать мусор.	Беседа «Мои главные силы» Познакомить детей с понятием - мышцы. С помощью которых движется тело человека. Вызвать интерес к исследовательской деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» познакомить с профессией официант, администратор, повар, бариста. Подготовить материал для игры.
Май первая неделя. Тема: Праздник Победы.				
Понедельник	Побеседовать о Великой Отечественной войне. Кто такой герой.	Обсудить с детьми цепи питания в природе. Кто чем питается. Вспомнить травоядных животных, и хищников. Чем питаются птицы. Подвижная игра: «Сова» развивать быстроту реакции.	Д.И. «Да -нет» воспитатель загадывает предмет, а дети задают наводящие вопросы.	Продолжать знакомить детей со способом отделения камешков от песка. Мелкой крупы от крупной. С помощью сита. Развивать самостоятельность.
Вторник	Прочитать стихи Г.Визера «Девятое мая» беседа о прочитанном.	Побеседовать с детьми как лесник заботится о лесе. Поддерживает чистоту в лесу. Спасает детенышей. Если погибли родители. Высаживает деревья. Борется с браконьерами. Кто такие браконьеры объяснить кто такие браконьеры. Подкармливает зимой животных. Дает соль. П.И. «Лавата» соотносить слова и действия.	Настольные игры по желанию детей. Упражнение перетягивание каната. Тренировать мышцы рук и ног.	Предложить детям поиграть в мини ферму. Мелкими игрушками. Корыта емкости под воду. Людей которые ухаживают за животными. Развивать умение ухаживать за животными. Труд: предложить помочь посеять цветы. Подготовить землю. Посеять, полить.
Среда	Беседа «Женщины на войне» . Как помогали выжить солдатам медсестры. Какую помощь они оказывали.	Как человек использует воду. Понаблюдать как человек набирает воду из колонки, тетенька моет окно. Бабушка поливает цветы. Вспомнить как еще человек использует воду. П.И. «Мышеловка» тренировать ловкость. Быстроту.	Сюжетно — ролевая игра Медсанчасть. Воспроизвести моменты когда медсестры спасали солдат и перевязывали им раны и переносили в безопасное место.	Рисунки на тему: «Салют в честь победы» Воспитывать чувство гордости за свою страну.
Четверг	Рассмотреть иллюстрации о ВОВ. Какая техника помогала солдатам в сражениях. Рассматривание первых	Беседа: «зачем люди ходят в лес». Лес это место оздоровления и отдыха. Люди получают много радости и удовольствия.	Лепим военную технику: самолеты, танки, пулеметы. Предложить разыграть сражение.	Упражнение по Р.Р. Женский, мужской род . Подберите правильное окончание.

	ракет «Катюша».	Дышат чистым , полезным воздухом. Собирают полезные ягоды, грибы, шишки. Лечебную траву. П.И. « У медведя во бору». Упражнение: Кто дальше кинет шарик. Упражнять в метании в даль.	Воспитывать гордость за свое Отечество.	Медведь-медведица. Заяц-зайчиха. Конструирование из железного конструктора. Учить пользоваться гаечным ключом.
Пятница	Пройти колонной к памятнику Воинам ВОВ. Почтить память погибших на войне. Возложить цветы. Прочитать стихи.	Понаблюдать за росой. Почему появляется роса? Почему только утром можно увидеть это явление? Эксперимент «Цветной песок». Познакомить детей со способами изготовления цветного песка. Перемешав его с мелом получим цветной песок. Учить пользоваться теркой.	Д.И. «Азбука» Продолжать закреплять знание букв и звуков. Складывать предметы из палочек Кюизера.	Упражнение по Р.Р. Составить предложение со словом-действием.
Май Вторая неделя. Тема: «Город,улица, дом, мебель.»				
Понедельник	Беседа «Город». Что в городе многоэтажные дома, во круг детские площадки. Есть кафе, театры, стадионы, цирк. Настольные игры: «Чей детеныш ?», «Кто спрятался?» Закрепление знания о животных.	Понаблюдать за домами какие дома в деревне. Одноэтажные и двухэтажные. Чем отличаются формой крыши, цветом стен, размерами окон, из какого материала сделаны (Кирпич, панель, дерево) П.И. «Иголка, нитка, узелок» учить двигаться в заданном направлении.	Д.У. Тема «квартира» Что это? В каком помещении квартиры используется? Из каких частей состоит? Из какого материала сделано? Какого цвета? Какого его назначение?	Сюжетно -ролевая игра «Магазин» . Продолжать знакомиться с профессией продавец. Какие действия нужно выполнить чтобы купить продукты в магазине. Чтение С. Капустин «Земля» рассматривание картин об охране природы. Пожарная безопасность
Вторник	Беседа о стадионе. Почему строят стадионы? Для чего нужны стадионы? Кому и зачем нужен спорт? Есть ли у нас в деревне стадион. Гигиенические навыки: правильно мыть с мылом руки и вытирать полотенцем.	Наблюдение за радугой. Какие цвета радуги видят дети. Когда бывает радуга. П.И. «Карусель» тренировать в беге с ускорением. Д.И. Доскажи предложение на тему «Весна».	Чтение сказки «Про потому и почему». Почему полезно задавать вопросы. Игра на детских музыкальных инструментах. Познакомить с барабаном и игрой на нем.	Труд Предложить детям постирать кукольное белье. Закреплять знание о последовательности действий при стирке. П.И. «Рыбак и рыбки» учить подпрыгивать через скакалку.
Среда	Чтение рассказа «Два пирожных» Кто в этом рассказе благодарный, а кто нет? Как бы вы изменили концовку? Настольная игра : «Чья тень?» учить детей определять предмет по ее тени.	Наблюдение за полетом журавля. Вспомнить где живет? Чем питается? Кто еще живет на болоте? Какие растения растут? Д.И. «Летает не летает?» вспомнить что может летать .	Труд предложить помыть стульчики. Приучать к труду умению чисто мыть, пользоваться тряпкой и водой. Предложить детям рассмотреть картинки с изображениями квартиры (прихожей, гостиной, кухни,	Предложить детям сделать из картона и бумаги. Квартиру для кукол. Продолжать учить пользоваться ножницами, и клеем.

			спальной, детской)	
Четверг	Д.И. «Покупаем мебель» Уточнить представление детей о назначении отдельных предметов. Дети сортируют «Купленную» мебель в зависимости от ее назначения.	Наблюдение за собакой. Внешний вид, повадки собаки, чем питается. Где живет. Какую пользу приносит. П. И. «выше ноги от земли» тренировать в прыжках. Д. У. «Соотнести существительное и прилагательное.	Гигиенические навыки Закреплять умение пользоваться расческой. Конструирование из железного конструктора развивать мелкую моторику рук.	ОБЖ Можно ли разжигать огонь в лесу? Пользоваться спичками маленьким детям вспомнить номер по которому надо звонить при пожаре.
пятница	Д.И. «Какого цвета?» Развивать знания о цвете предметов мебели при помощи сигнальной карточки с изображением разного цвета. закреплять знания о цвете, мебели обогащать словарь.	Наблюдение-игра . Игры с песком. Закреплять представление детей о свойствах песка, развивать любознательность, наблюдательность, развивать конструктивные умения	Подготовка к выпускному утреннику. Разучивание стихов, песен, слов. Д.И. «Кто быстрее составит букет?» из частей.	Труд помыть столы в группе прививать любовь к труду. «Мозаика» развивать чувство цвета. умение работать по схеме.
Май Третья неделя. Тема: Насекомые				
Понедельник	Загадать загадки о насекомых . Рассматривание иллюстрации кто в море живет. Закрепить знание о обитателях моря.	Проведение опыта Извержение вулкана. Познакомить детей с причиной образования гор. Движения земной коры.	Д.И. « Кто больше придумает слов» воспитатель предлагает назвать как можно больше насекомых названия которых заканчиваются на следующие слоги.	ОБЖ как вести себя на занятиях по аппликации как правильно пользоваться ножницами. П.И. «Сова» тренировать в беге, умение быстро ориентироваться в пространстве.
Вторник	Чтение сказки «Как гусеница друзей искала» расширять словарь, обучать пересказыванию . Правильно употреблять в речи приставочных глаголов.	Наблюдение за стрекозой особенности строения крыльев. Туловища, глаз. Предложить нарисовать на песке. Д.И. «Да — нет»	Совместная аппликация «На лугу» учить передавать образ насекомых и цветов. Игра в шахматы вспомнить правила игры.	Спортивное развлечение: Кто быстрее добежит с шариком на ложке. Кто выше подбросит шарик Кто больше возьмет шариков Пронеси шарик вдвоем
Среда	Познакомить детей с пословицами и поговорками о насекомых На муравейнике -долго не усидишь За пчелой пойдешь- до меду дойдешь. Всякая муха жужжит, да не пчеле чета.	Наблюдение за божьей коровкой . Прочитать стих Ф.Губина «Божья коровка» жучек который умеет летать, с красной спинкой и черными точками. Обратить внимание. Что у божьих коровок разное количество точек. Подвижная игра: «Карусель» тренировать в беге. «Выше ноги от земли» тренировать в прыжках в высоту.	Д.И. «Подбери слова к эпитетам» Он зеленый-(кузнечик) Она зеленая- гусеница, стрекоза. Он полосатый-(шмель) Она полосатая-оса Он коричневый-(червяк, муравей) Конструктор «Цепляющиеся шарики» развивать мелкую моторику рук.	Труд полить цветы на подоконнике. Вспомнить что надо для роста растений. Беседа Как питаешься, так и улыбаешься. Познакомить с определением: белки. Жиры, углеводы. О главных правилах питания: об умеренности, о разнообразии. Воздержании от жирной. Острой, сладкой пищи. Познакомились различными способами

				приготовления пищи.
Четверг	Д.И. «Пирамида слов» детям предлагается придумать как можно больше слов названий насекомых Одного слога Два слога три слога.	Наблюдение за пчелой. Рассматриваем внешний вид насекомого. Чем полезна пчела? Вспомнить поговорки о насекомом. П.И. «День и ночь» развивать ловкость быстроту реакции. Работа с прищепками. С помощью их доделать предметы: солнышко, ёжик, цветок и т.д.	Сюжетно -ролевая игра «Парикмахерская» познакомить детей с профессией парикмахера. Что надо для работы парикмахера. Д.И. «Что из чего сделано?» Хлеб из зерна Сок из фруктов Платье из материала. И т.д.	Эксперимент с магнитами. Рассматриваем какие предметы примагничиваются и на каком расстоянии. Самостоятельная деятельность детей.
Пятница				
Май Четвертая неделя. Тема: «Цветы»				
Понедельник	Рассмотреть альбом «Лесные цветы» вспомнить загадки и стихи по теме. Обратить внимание на разнообразие лесных цветов. Д.У. Предложить собрать из частей целый цветок . Вспомнить части: стебель, цветок, лепесточки, листья.	Рассмотреть первые цветы ландыши. Обратить внимание что у ландыша много маленьких белых цветков. Д.И. «Назови Цвет» закреплять знания цветов спектра. Обратить внимание какие цвета вокруг одуванчики желтые ландыши белые, земля черная и т.д.	Д.И. «Противоположности» День-ночь холодно-Жарко и т. д. П.И. «Море волнуется» развивать в равновесии. Воображение.	Чтение солдатской сказки «Каша из топора». Разъяснить: Что солдатская жизнь не когда не отличалась обильной и вкусной пищей и потому служивые применяли свою находчивость и смекалку.
Вторник	Повторить главные символы России: флаг. Гимн. Герб. Рассматриваем как они выглядят. Предложить нарисовать флаг. Рассказать, что значат цвета белый, синий. Красный.	Понаблюдать за флагом на школе. И табличкой прочитать и обсудить в честь кого названа наша школа. Воспитывать патриотизм. Гордость за свое Отечество.	Рассмотреть с детьми иллюстрированную статью для стенгазеты приготовленную вместе с родителями «Цветочная терапия.»	Д.И. «Четвертый лишний» Отличать насекомых по признакам.
Среда	Провести дид. игры по теме «Садовые цветы» «Что сначала, что потом» «Кто посадил цветок» «Цветочный магазин» «Цветовод»	Понаблюдать за облаками они белоснежные. Воздушные. Похожи на разные предметы. П.И. «День и ночь» развивать ловкость, равновесие. «Беги к флажку» тренировать в беге.	Коллективная аппликация «Цветы небывалой красоты» закреплять умение составлять коллективную работу.	Труд предложить протереть пыль на полках для игрушек и расставить красиво игрушки. «Богатырские забавы» спортивный праздник. Конкурсы: «Метание булавы» «Смекалка» «Бой со Змеем Горынычем»
Четверг	Познакомить с куклой матрешкой. Из Японии привезли куклу старичка Фукуруму с длинной головой в котором сидели еще несколько игрушек. Первая русская матрешка состояла из 8	Наблюдение за бабочками. Какие они разные, красивые. Описать бабочек. Д.И. «Найди две одинаковых» развивать внимание.	Задание нарисуй цветы по клеткам и раскрась их подготовка руки к письму.	Досуг «Чаепитие» столы сервированные чайной посудой. Звучит русская народная мелодия. Знакомство с традицией пить чай. Познакомить с

	игрушек.			самоваром.
пятница	Настольные игры по желанию детей. Репетиция праздника.	Полюбоваться весенней природой. Вспомнить признаки весны. Подвижные игры: «Лавата» «Краски», «У медведя во бору» развивать умение бегать, прыгать.	Подготовка к утреннику Украшаем группу шариками, цветами, красивыми надписями. Обратить внимание как все красиво и аккуратно одеты.	Утренник посвященный выпуску в школу.