МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора МБОУ
«Зырянская СОШ»
от «22» марта 2022 г. № 79

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

с.Зырянское, 2022

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного обучения

Задачи:

1.Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2.Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое
сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;
3.Разработать адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
4.Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
5.Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.
6.Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций,
курсов повышения квалификации.

Целевые показатели программы:
- 100% охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением;
- обучение 100% педагогов, непосредственно работающих с детьми ОВЗ, через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- увеличение количества детей с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	июнь	Заместитель директора по УР
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Директор, заместители по УР, ВР, МР
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определение качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Заместитель директора по УР
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Педагог-психолог
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	По запросу	Администрация, психолог, привлеченные специалисты
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости	Четверть, год	Заместитель директора по УР

и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.		
Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.	Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, ВР, МР; учителя-предметника, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника	Постоянно	Директор
Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).	В течение года	Директор
Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов	В течение года	Заместители директора по ВР и УР

Направления работы специалистов ППк в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагог-психолог:
- коррекции поведенческих реакций,
- совершенствование эмоционально личностной сферы,
- развитие эмоционально-волевой сферы,
- занятия по снятию психоэмоционального напряжения,
- выстраивание коммуникационных моделей,
- коррекция и развитие межличностных отношений.

Социальный педагог:
- социализация и формирование межличностных отношений,
- профориентация и самоопределение,

- социальная и бытовая адаптация и реабилитация,
- совершенствование социальных навыков,
- профилактика нарушения поведения,
- профилактика правонарушений и употребления ПАВ,
- формирование социального статуса обучающегося в коллективе.

Учитель логопед:
- коррекция дефектов устной речи,
- коррекция дефектов письменной речи,
- формирование и развитие различных видов речи,
- развитие лексико-грамматического строя речи.

Учитель дефектолог:
- развитие познавательных процессов.