Принято на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № ___ от __. __.2019г

Утверждаю
Директор _____Т.Д. Шайдо
Приказ № __ от __. ___. 2019г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная
школа»
Зырянского района
на 2019 – 2020 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная
школа»
Зырянского района
на 2019 – 2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

Пояснительная записка

к учебному плану

на 2019-2020 учебный год

Начальная школа

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введённых в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29 декабря 2010г №189. Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зырянская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования в 2019-2020 году:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный №35916)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 года №30067)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2013 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюсте России 3 февраля 2015 года, регистрационный №35847)
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993)
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюсте России 14 августа 2015 года, регистрационный №38528)
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрирован Минюсте России 18 декабря 2015 года, регистрационный №40154), далее – СанПиН 2.4.2.2821-10
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452\07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ»
- Статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации»

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

При составлении учебного плана учитываются следующие нормативные положения:
- разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов и объёма учебных часов по предметам (в соответствии со Статьей 32, п.6-7 Закона «Об Образовании» РФ);
- Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС НОО (Раздел 3, п. 15);
- учебный план обеспечивает введение в действие требований Стандарта и обеспечивает достижения планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе. (Раздел 3, п. 19.3 ФГОСС НОО);
- учебный план включает общий объём нагрузки обучающихся (в соответствии с разделом 3, п. 19.3 ФГОС НОО). Количество учебных занятий за 4 учебных четверти не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (в ред. приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 №2357);
- учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиНом, введёнными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (глава 10, п 10.5 и 10.6).

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:
- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе -мае.

Продолжительность урока для 2-4-х классов 40 минут (в связи с тем, что школа работает в две смены). Для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м- до 1,5 ч., в 4-м- до 2ч. (СанПиН 2.4.2.2821 -10, п. 10.30).

В первом классе обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающийся.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом 13 недель.
Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть учебного плана отражает содержания образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей (таблица 1)

Таблица 1

№ п\п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения. Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры. Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности. Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам.
2.	Родной язык и литературное чтение	
3.	Иностранный язык (немецкий язык, английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других страна, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

		Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роль в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

В часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для охвата полного объёма материала, отведён 1 час на предмет русский язык, так как учебник русский язык рассчитан на 5 часов в неделю, именно русский язык выбран участниками (родителями\законными представителями) образовательного процесса на родительском собрании, что и занесено в его протокол.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Русский язык как родной (в случае, если добровольный выбор родителя (законного представителя) состоялся) изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» расширением учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

В начальной школе обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам: «Перспективная начальная школа» (4Г), «Начальная школа XXI век» под редакцией Н. Ф. Виноградовой (3А, 4В, классы), «Школа России» (1А. 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 4А, 4Б, классы).

Общая цель обучения – формирование ведущей для этого возраста деятельности.

Цель учителя начальной школы – не просто научить ученика, а научить его учить самого себя, т.е. учебной деятельности.

Цель ученика при этом – овладеть умениями учиться.

В данных учебно-методических комплектах реализованы следующие идеи:

1. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей;
2. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры;

3. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Учебный предмет иностранный язык (английский и немецкий) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Это интегрированный курс, содержащий развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Начиная со второго класса проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти). Формами промежуточной аттестации являются: - контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, учебный проект, сдача нормативов (Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости (утверждено приказом № 152 от 08.05.2015г.)).

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры.

Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в после урочное время, проводятся внеурочные спортивные мероприятия.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Учебный план
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
ПЕРВЫЕ КЛАССЫ
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		1А	1Б	1В	1Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение	Родной (нерусский) язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	20	20	20	80
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	84
Внеурочная деятельность	«Умники и умницы»	-	2	2	2	6
	«Я первоклассник»	1	1	1	1	4
	«Занимательная математика»	1	-	-	-	1
	«Уроки нравственности»	-	1	-	-	1
	«Школа развития речи»	-	-	-	1	1
	«Полезные привычки»	-	-	1	-	1
	«Шахматы»	2	-	-	-	2
	«Мир спортивных игр»	1	1	1	1	4
ИТОГО К ОПЛАТЕ		26	26	26	26	104

Учебный план

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
ПЕРВЫЕ КЛАССЫ
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				**Всего**
Обязательная часть		1А	1Б	1В	1Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	132	132	**528**
	Литературное чтение	132	132	132	132	**528**
Родной язык и литературное чтение	Родной (нерусский) язык	0	0	0	0	**0**
	Литературное чтение	0	0	0	0	**0**
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	**0**
Математика и информатика	Математика	132	132	132	132	**528**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	66	66	66	**264**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	**0**
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	33	33	**132**
	Музыка	33	33	33	33	**132**
Технология	Технология (труд)	33	33	33	33	**132**
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	**396**
ИТОГО		660	660	660	660	**2640**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33	33	33	33	**132**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	693	693	**2772**
Внеурочная деятельность	«Умники и умницы»	-	66	66	66	**198**
	«Я первоклассник»	33	33	33	33	**132**
	«Занимательная математика»	33	-	-	-	**33**
	«Уроки нравственности»	-	33	-	-	**33**
	«Школа развития речи»	-	-	-	33	**33**
	«Полезные привычки»	-	-	33	-	**33**
	«Шахматы»	66	-	-	-	**66**
	«Мир спортивных игр»	33	33	33	33	**132**
ИТОГО К ОПЛАТЕ		858	858	858	858	**3432**

Учебный план
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
ВТОРЫЕ КЛАССЫ
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	**Форма промежуточной аттестации**
Обязательная часть		2А	2Б	2В		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	4	4	4	12	Эссе на основе художественного текста
Родной язык и литературное чтение	Родной (нерусский) язык	0	0	0	0	
	Литературное чтение	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	6	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Предусмотренные рабочей программой
	Музыка	1	1	1	3	
Технология	Технология (труд)	1	1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	Сдача нормативов Индивидуальный подход
ИТОГО		22	22	22	66	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	3	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69	
Внеурочная деятельность	«Уроки нравственности»	2	2	-	4	Предусмотренные рабочей программой
	«Занимательная математика»	-	-	2	2	
	«Мир спортивных игр»	1	1	1	3	
ИТОГО К ОПЛАТЕ		26	26	26	78	

Учебный план
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
ВТОРЫЕ КЛАССЫ
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			**Всего**
Обязательная часть		2А	2Б	2В	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	**408**
	Литературное чтение	136	136	136	**408**
Родной язык и литературное чтение	Родной (нерусский) язык	0	0	0	**0**
	Литературное чтение	0	0	0	**0**
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	136	136	136	**408**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68	68	68	**204**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	**0**
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	**102**
	Музыка	34	34	34	**102**
Технология	Технология (труд)	34	34	34	**102**
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	**306**
ИТОГО		748	748	748	**2244**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		34	34	34	**102**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	**2346**
Внеурочная деятельность	«Уроки нравственности»	68	68	-	**136**
	«Занимательная математика»	-	-	68	**68**
	«Мир спортивных игр»	34	34	34	**102**
ИТОГО К ОПЛАТЕ		**884**	**884**	**884**	**2652**

Учебный план
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
ТРЕТЬИ КЛАССЫ
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть		3А	3Б	3В		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	4	4	4	12	Эссе на основе художественного текста
Родной язык и литературное чтение	Родной (нерусский) язык	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	6	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	Предусмотренные рабочей программой
	Музыка	1	1	1	3	
Технология	Технология (труд)	1	1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9	Сдача нормативов Индивидуальный подход
ИТОГО		22	22	22	66	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	3	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69	Предусмотренные рабочей программой
Внеурочная деятельность	«Умники и умницы»	2	-	-	2	
	«Занимательная математика»	-	-	2	2	
	«Шаги к успешности»	-	2	-	2	
	«Школа развития речи»	-	-	2	2	
	«Уроки нравственности»	2	2	-	4	
	«Мир спортивных игр»	1	1	1	3	
	«Занимательный немецкий»	1	1	1	3	
	«Занимательный английский»	1	-	-	-	
ИТОГО К ОПЛАТЕ		30	29	29	87	

Учебный план
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
ТРЕТЬЕ КЛАССЫ
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
Обязательная часть		3А	3Б	3В	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	136	408
Родной язык и литературное чтение	Родной (нерусский) язык	0	0	0	0
	Литературное чтение	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	102
Технология	Технология (труд)	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
ИТОГО		748	748	748	2244
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		34	34	34	102
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность	«Умники и умницы»	68	-	-	68
	«Занимательная математика»	-	-	68	68
	«Шаги к успешности»	-	68	-	68
	«Школа развития речи»	-	-	68	68
	«Уроки нравственности»	68	68	-	136
	«Мир спортивных игр»	34	34	34	102
	«Занимательный немецкий»	34	34	34	102
	«Занимательный английский»	34	-	-	34
ИТОГО К ОПЛАТЕ		1020	986	986	2992

Учебный план
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
ЧЕТВЕРТЫЕ КЛАССЫ
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть		4А	4Б	4В	4Г		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	Эссе на основе художественного текста
Родной язык и литературное чтение	Родной (нерусский) язык	0	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4	Учебный проект
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Предусмотренные рабочей программой
	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов Индивидуальный подход
ИТОГО		22	22	22	22	88	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1	1	1	1	4	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92	
Внеурочная деятельность	«Калейдоскоп наук»	3	-	-	-	3	Предусмотренные рабочей программой
	«Шаги к успешности»	1	-	-	-	1	
	«Школа развития речи»	-	-	2	2	4	
	«Уроки здоровья»	-	-	-	1	1	
	«Уроки нравственности»	-	2	-	-	2	
	«Занимательная математика»	-	-	2	1	3	
	«Умники и умницы»	-	2	-	-	2	
	«Занимательный английский»	1	1	1	1	4	
	«Занимательный немецкий»	1	1	1	1	4	
	«Мир спортивных игр»	1	1	1	1	2	
ИТОГО К ОПЛАТЕ		30	30	30	30	118	

Учебный план
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019-2020 учебный год
Начальное общее образование в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
ЧЕТВЕРТЫЕ КЛАССЫ
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть		4А	4Б	4В	4Г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	544
	Литературное чтение	102	102	102	102	408
Родной язык и литературное чтение	Родной (нерусский) язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	34	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Технология (труд)	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
ИТОГО		748	748	748	748	2992
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		34	34	34	34	136
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	782	3128
Внеурочная деятельность	«Калейдоскоп наук»	102	-	-	-	102
	«Шаги к успешности»	34	-	-	-	34
	«Школа развития речи»	-	-	68	68	136
	«Уроки здоровья»	-	-	-	34	34
	«Уроки нравственности»	-	68	-	-	68
	«Занимательная математика»	-	-	68	34	102
	«Умники и умницы»	-	68	-	-	68
	«Занимательный английский»	34	34	34	34	136
	«Занимательный немецкий»	34	34	34	34	136
	«Мир спортивных игр»	34	34	34	34	136
ИТОГО К ОПЛАТЕ		1020	1020	1020	1020	4080

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности, организуемой на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений, является обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизации учебной нагрузки.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643). Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (п.19.10) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное в объеме до 1350 часов за четыре года обучения, не более 10 часов в неделю.

Для организации внеурочной деятельности предлагается несколько вариантов моделей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296). В основе реализации внеурочной деятельности нашей школы лежит смешанная модель (модель дополнительного образования, оптимизационная модель, инновационно-образовательная модель), соответствующая внутренним возможностям и внешним ресурсом МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района (Письмо Департамента общего образования Томской области от 11.06.2013г. № 1777/01-08 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Томской области»).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации:

- экскурсии,
- кружки,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- спортивные секции,
- соревнования,
- круглые столы,
- социальное проектирование
- Все программы внеурочной деятельности могут реализовываться через внеклассные и общешкольные мероприятия; календарные праздники и традиционные праздники нашей школы.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня. Расписание внеурочной деятельности составлено так, чтобы обучающиеся в свободное время могли также посещать занятия в учреждениях дополнительного образования детей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2-х классов и не более 1,5 часов в день для 3-4 классов.

Для выполнения плана внеурочной деятельности в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 рекомендуется использовать каникулы. На возможность использования каникулярного времени указано в СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81. Изменения в п. 10.5 устанавливают, что часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни (в соответствии с п.11. ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности организации, осуществляющие образовательную деятельность, можно использовать психолого-педагогический

инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электрон формате («цифровое портфолио»).

Пояснительная записка
к учебному плану для специального (коррекционного) класса VIII вида
на 2019 — 2020 учебный год
7К класс

Основными целями специального (коррекционного) общеобразовательного образования являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально –трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для учащихся специального (коррекционного) класса МБОУ «Зырянская СОШ» составлен на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида от 10.04.2002 г. N 29/2065-п и согласно программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2013г.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение.

Традиционные обязательные учебные предметы, изучаемые учащимися 2-9 классов это, прежде всего, основные предметы образовательного блока, которые строятся на основе усвоения элементарных теоретических знаний при усиленной роли практической направленности.

Содержание обучения образовательной области «Язык и речь» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение». Содержание обучения данной предметной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить учащихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Она строится на новых принципах коммуникативного подхода. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений учащихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «Естествознание» реализуется учебным предметом природоведение - 2ч в неделю.

Предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» способствуют развитию у учащихся эстетических чувств, художественного вкуса.

«Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеразвивающую функцию и включает элементы спортивной подготовки. На данный предмет отводится 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» реализуется посредством учебных предметов «Домоводство» и «Профильный труд». В рамках внеурочной деятельности важную роль играет курс СБО, который позволяет поэтапно с 5 по 9 класс формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов,

заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое. Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня общего развития учащихся.

Коррекция специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков, осуществляется на занятиях «Логопедическая коррекция» и «Развитие психомоторных и сенсорных способностей». Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды, усвоению пространственно-временных понятий.

В учебном плане учтены интересы и права учащихся и возможности школы.

В соответствии с п. 8.5 СанПиН 3286-15 от 14.08.2015г. продолжительность урока во 2 - 9 классах составляет 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019 – 2020 учебный год
7К класс
специальные (коррекционные) классы VIII вида

Образовательные области	**Общеобразовательные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего за год**
Язык и речь	Русский язык	4	136
	Родной (не русский язык)	0	0
	Чтение	4	136
	Чтение на родном языке	0	0
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
	История	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка и пение	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Домоводство	2	68
	Профильный труд	4	136
Коррекционные технологии	Психологический практикум	2	68
Итого: обязательная нагрузка обучающегося			**1054**
Максимальная недельная нагрузка		**31**	**1054**
Внеурочная деятельность	Социально бытовая ориентировка	1	**34**
	Этика	1	**34**
ИТОГО К ОПЛАТЕ		**33**	**1122**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019 – 2020 учебный год (основная школа)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зырянская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.07.2016);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734);

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 № 19644 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

– приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016, регистрационный № 40937);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы…», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru);

– нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;

– статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– пункты 12.2, 19.3 ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);

– пункты 11.2, 18.3.1 ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

– пункты 9.2, 18.3.1 ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);

– пункт 11.3 ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– пункт 9.3 ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);

– методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019 – 2020 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования.

Особенности содержания учебного плана

Учебный план основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности (5 – 9 классы).

Учебный план для V- IX классов устанавливает 5 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Учебный план 5 – 9 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897») и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, http://fgosreestr.ru).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учетом пожеланий участников образовательных отношений (детей, родителей, либо законных представителей) согласовывается с членами педагогического и Управляющих советов.

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав, обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, формирование основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ осуществляется при условии обеспечения свободы выбора языка.

Общеобразовательная организация использует следующую модель учитывающую возможность изучения русского языка в случае выбора русского языка как родного и представляющую собой интеграцию содержания учебных областей «Родной язык и родная литература» в предметные области и «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей. Особенности реализации данной модели отражаются в учебно-методической документации образовательной организации. В частности, соответствующие изменения вносятся в целевой и содержательный раздел основной образовательной программы общего образования и рабочих программ. Результаты освоения образовательной программы планируются с учетом указанного углубления учебного материла. Работа школьных методических объединений выстраивается с учетом необходимости изучения вопросов, относящихся к содержанию учебных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

«Русский язык» изучается в рамках предметной области **«Русский язык и литература»** расширением учебного материала вопросами региональной и краеведческий направленности, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Родителями (законными представителями) языка из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) не выбран, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний.

Дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение **«Русского языка»** отводится по 1 часу в 8 классах и по 0,5 часа в 9 классах.

В связи с включением в обязательную часть учебного плана основного общего образования учебного предмета **«Второй иностранный язык»** (английский, немецкий языки), ввиду отсутствия строго фиксированного количества часов на изучение второго иностранного языка на федеральном уровне, общеобразовательная организация самостоятельно определила классы и количество часов выделенных на изучение второго иностранного языка. Таким образом **«Второй иностранный язык»** будет изучается в 8 классах по 1 часу и в 9 классах по 2 часа в неделю.

Обучение ведётся на основании учебника из Федерального перечня учебников, который имеет гриф «Второй иностранный язык».

Количество часов на **«Физическую культуру»** обязательной части учебного плана составляет 2 часа в 8 и 9 классах, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности, в 5, 6, 7 классах по 3 часа в неделю.

В методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019 – 2020 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее ОДНКНР) в 5 классах вынесена в обязательную часть, за счет того что эта предметная область может быть реализована через включение в рабочие программы учебных предметов таких как история и география, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность, один час перераспределяется на учебный предмет **«Обществознание»** в 5 классах – 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная и духовная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

«Информатика» вводится с 7 класса как самостоятельный учебный предмет обязательной части. На информатику в 7 – 9 классах отводится по 1 часу в каждом классе, в 5 – 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится по 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по **«Иностранному языку»**, **«Информатике и ИКТ»** и «**Технологии»** осуществляется деление классов на группы.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 6 классах отводится по 0,5 часа в каждом классе, так как в данный предмет модульно включено изучения **«Финансовой грамотности»**. На предмет **«Геометрии»** в 7, 8, 9 классах выделяется по 0,5 часа в неделю, так этот предмет вызывает трудности у большинства обучающихся и требует дополнительного времени на изучение.

Учебный предмет **«География»** в 5 – 6 классах на изучение географии отводится по 1 часу, в 5 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 0,5 часа в неделю на практикум, так

как основы закладываются именно в 5 классе, при сдаче экзамена по географии обучающиеся допускают огромное количество ошибок именно в заданиях по работе с картой, масштабом, определением координат, в 7 – 9 классах по 2 часа**,** курс сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет **«Обществознание»**. В 8 классах 0,5 часа отводится на Географию Томской области, в 9 классах курс Географии Томской области включен модулем в рамки соответствующего предмета.

Учебный предмет **«Биология»** в 5, 6 классах – 1 час в неделю, в 7 классах – 2 часа в неделю (1 час – из обязательной части и 1 час — из части, формируемой участниками образовательных отношений), так как предмет «Экология», в том числе «Экология Томской области» включен модулем в программу курса биологии 7 классов. В 8-9 классах на биологию отводится по 2 часа в неделю.

«Химия» включена в обязательную часть учебного плана с 8 класса, на ее изучение отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** вводится 7 класса как самостоятельный учебный предмет обязательной части. На физику в 7 – 8 классах отводится по 2 часа, в 9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе.

«История» изучается с 5 по 9 класс как самостоятельный учебный предмет обязательной части, он включает в себя Историю России и Всеобщую историю, на каждую параллель отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** изучается с 5 по 8 класс включает музыку и изобразительное искусство. Изучение изобразительного искусства по ФГОС осуществляется с 5 – 7 класс и музыки с 5 – 8 класс, по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** реализуется с 5 по 8 класс, в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в который модульно 8 часов отводится на черчение.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** вводится на ступени основного общего образования как самостоятельный предмет с 8 класса. В 5-6 классах ОБЖ входит модулем в физическую культуру, в 7 классах на его изучение отведено по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами **военной службы**, перенесена в учебный предмет **«Обществознание»**.

Предметная области **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** реализуется через всю линию истории России, изучается культура народов России в различные исторические эпохи. В рамках реализации историко-культурного стандарта учителя истории уделяют этому направлению огромное внимание, поэтому установлены прочные метапредметные связи с учителями литературы, музыки, ИЗО.

Учебно-методическое обеспечение

Программно-методической литературой школа в основном обеспечена.

Класс	Уровень	Предмет	Учебники, издательство, год	Количество часов в год
5	базовый	Русский язык		170
5	базовый	Литература		102
5	базовый	Иностранный язык (английский, немецкий)		102
5	базовый	Второй иностранный язык (немецкий, английский)		34
5	базовый	Математика		170
5	базовый	История		68
5	базовый	Обществознание		34
5	базовый	География		51
5	базовый	Биология		34
5	базовый	Музыка		34
5	базовый	Изобразительное искусство		34
5	базовый	Технология		68
5	базовый	Физическая культура		68
5	базовый	Информатика		17
6	базовый	Русский язык		204
6	базовый	Литература		102
6	базовый	Иностранный язык (английский, немецкий)		102
6	базовый	Математика		187
6	базовый	История		68
6	базовый	Обществознание		34
6	базовый	География		34
6	базовый	Биология		34
6	базовый	Музыка		34
6	базовый	Изобразительное искусство		34
6	базовый	Технология		68
6	базовый	Физическая культура		102
6	базовый	Информатика		17
7	базовый	Русский язык		136
7	базовый	Литература		68
7	базовый	Иностранный язык (английский, немецкий)		102
7	базовый	Алгебра		102
7	базовый	Геометрия		85
7	базовый	Информатика		34

7	базовый	История		68
7	базовый	Обществознание		34
7	базовый	География		68
7	базовый	Физика		68
7	базовый	Биология		68
7	базовый	Музыка		34
7	базовый	Изобразительное искусство		34
7	базовый	Технология		68
7	базовый	Физическая культура		102
7	базовый	Основы безопасности жизни и культура здорового образа жизни		17
8	базовый	Русский язык		136
8	базовый	Литература		68
8	базовый	Иностранный язык (английский, немецкий)		102
8	базовый	Второй иностранный язык (немецкий, английский)		34
8	базовый	Алгебра		102
8	базовый	Геометрия		85
8	базовый	Информатика		34
8	базовый	История		68
8	базовый	Обществознание		34
8	базовый	География		68
8	базовый	Физика		68
8	базовый	Химия		68
8	базовый	Биология		68
8	базовый	Музыка		34
8	базовый	Технология		34
8	базовый	ОБЖ		34
8	базовый	Физическая культура		102
8	базовый	География Томской области		17
9	базовый	Русский язык		119
9	базовый	Литература		102
9	базовый	Иностранный язык (английский, немецкий)		102
9	базовый	Второй иностранный язык (немецкий, английский)		68
9	базовый	Алгебра		102
9	базовый	Геометрия		85

9	базовый	Информатика		34
9	базовый	История		68
9	базовый	Обществознание		34
9	базовый	География		68
9	базовый	Физика		102
9	базовый	Химия		68
9	базовый	Биология		68
9	базовый	ОБЖ		34
9	базовый	Физическая культура		68

Организация образовательного процесса

Начало нового учебного года – 2 сентября, конец учебного года – 29 мая.

Учебный год включает в себя 34 учебных недель в 5 – 8, 33 учебные недели в 9 классах (без учета экзаменационного периода). В 5 – 9 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, выходные дни могут быть использованы девятиклассниками для подготовки к экзаменам, олимпиадам, конкурсам, через самоподговку, посещения консультаций, довузовской подготовки. Продолжительность урока в 5 – 9 классах – 45 минут. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 34 календарных дней. Последняя неделя учебного года отводится на обобщающее повторение пройденного материала по всем предметам.

Организация проведения промежуточной аттестации

Система обучения в школе классно-урочная. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа или 1 час в неделю, то аттестация проводится по полугодиям, если 2 и более часа по четвертям. Итоговые отметки обучающимся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т. е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающегося, учитывать качество знаний по письменным, лабораторным и практическим работам. Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена в случае пропуска обучающимся 60% и более учебного времени по согласованию с учеником и его родителями. Перевод обучающихся осуществляется по результатам промежуточной аттестации, 9 классов - в форме ОГЭ и ГВЭ. В школе пятибалльная оценка знаний учащихся. Спецкурсы, элективные курсы, факультативы, практикумы являются без отметочными. Сроки входного, промежуточного контроля, промежуточной (итоговой) аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2019 – 2020 учебный год. *Входной контроль с 23.09 по 27.09, промежуточный с 16.12 по 20.12, промежуточная (итоговая) аттестация с 11.05 по 15.05***.**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой:

– «Положение о текущей и промежуточной аттестации

обучающихся».

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком на 2019 – 2020 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Аттестация проводится без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана в следующих формах:

Предмет	**5 классы**	**6классы**	**7 классы**	**8 классы**
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Литература	сочинение	сочинение	сочинение	сочинение
Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика			тест	тест
История	тест	тест	тест	тест
Обществознание	тест	тест	тест	тест
География	тест	тест	тест	тест
Физика			тест	тест
Химия				тест
Биология	тест	тест	тест	тест
Музыка	тест	тест	тест	тест
ИЗО	творческая работа	творческая работа	творческая работа	
Технология	проект	проект	проект	проект
ОБЖ				тест
Физическая культура	нормативы	нормативы	нормативы	нормативы

С целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся проводятся комплексные диагностические работы на межпредметной основе.

Промежуточная аттестация предусматривает оценку достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами курсов и дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, а также формы проведения промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(5 класс)**
По ФГОС
(недельный, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		5А	**5Б**	**5В**	**5Г**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**28**	**28**	**28**	**28**	**112**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**29**	**29**	**29**	**116**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(5 класс)**
По ФГОС
(годовой, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		5А	**5Б**	**5В**	**5Г**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	680
	Литература	102	102	102	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	68	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		**952**	**952**	**952**	**952**	**3808**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	17	17	17	17	68
	География	17	17	17	17	68
Итого		**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**986**	**986**	**986**	**986**	**3944**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(6 класс)**
По ФГОС
(недельный, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		6А	**6Б**	**6В**	**6Г**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**29**	**29**	**29**	**29**	**116**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математика	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30**	**30**	**30**	**30**	**120**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(6 класс)**
По ФГОС
(годовой, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		6А	**6Б**	**6В**	**6Г**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204	204	816
	Литература	102	102	102	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	34	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	68	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		**986**	**986**	**986**	**986**	**3944**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика	17	17	17	17	68
	Математика	17	17	17	17	68
Итого		**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**4080**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(7 класс)**
по ФГОС
(недельный, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**			
		7А	**7Б**	**7В**	**Всего**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно — научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		**30**	**30**	**30**	**90**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизни и культура здорового образа жизни	0,5	0,5	0,5	1,5
	Геометрия	0,5	0,5	0,5	1,5
	Биология	1	1	1	3
Итого		**2**	**2**	**2**	**6**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**32**	**32**	**32**	**96**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(7 класс)**
по ФГОС
(годовой, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**			
		7А	**7Б**	**7В**	**Всего**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	408
	Литература	68	68	68	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	102	102	102	306
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Естественно — научные предметы	Физика	68	68	68	204
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
Итого		**1020**	**1020**	**1020**	**3060**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы безопасности жизни и культура здорового образа жизни	17	17	17	51
	Геометрия	17	17	17	51
	Биология	34	34	34	102
Итого		**68**	**68**	**68**	**204**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**1088**	**1088**	**1088**	**3264**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(8 класс)**
По ФГОС
(недельный, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		8А	**8Б**	**8В**	**8Г**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**31**	**31**	**31**	**31**	**124**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	География Томской области	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Геометрия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(8 класс)**
По ФГОС
(годовой, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		8А	**8Б**	**8В**	**8Г**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	408
	Литература	68	68	68	68	272
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	34	34	34	34	136
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	408
	Геометрия	68	68	68	68	272
	Информатика	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	68	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	68	68	272
	Химия	68	68	68	68	272
	Биология	68	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34	34	136
	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		**1054**	**1054**	**1054**	**1054**	**4216**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	География Томской области	17	17	17	17	68
	Геометрия	17	17	17	17	68
	Русский язык	34	34	34	34	136
Итого		**68**	**68**	**68**	**68**	**272**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**1122**	**1122**	**1122**	**1122**	**4488**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(9 класс)**
По ФГОС
(недельный, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		9А	**9Б**	**9В**	**9Г**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		**31**	**31**	**31**	**31**	**124**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	4
	Геометрия	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
Основная школа **(9 класс)**
По ФГОС
(годовой, пятидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		9А	**9Б**	**9В**	**9Г**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	408
	Литература	102	102	102	102	408
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	102	102	102	102	408
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	34	34	34	34	136
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	408
	Геометрия	68	68	68	68	272
	Информатика	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	68	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	102	102	102	102	408
	Химия	68	68	68	68	272
	Биология	68	68	68	68	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34	34	136
	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого		**1054**	**1054**	**1054**	**1054**	**4216**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	34	34	34	34	136
	Геометрия	17	17	17	17	68
	Русский язык	17	17	17	17	68
Итого		**68**	**68**	**68**	**68**	**272**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**1122**	**1122**	**1122**	**1122**	**4488**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2019 – 2020 учебный год (средняя школа)

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зырянская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «ОБ организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года «08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июля 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа народов Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением ФУМО от 12.05.2016 г. Протокол № 2/16);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с СанПиНом 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы …», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;

– методические рекомендации о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019 – 2020 учебный год, реализующих БУП-2004 среднего общего образования;

– методические рекомендации о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019 – 2020 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

Особенности содержания учебного плана

Учебный план среднего общего образования формируется следующим образом – в 10-х классах реализуется ФГОС среднего общего образования в 11-х классах – БУП 2004 среднего общего образования.

Основная образовательная программа основного среднего образования реализуется через учебный план (11 классы) и план внеурочной деятельности (10 классы).

Учебный план для 10 – 11 классов устанавливает 2 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

В 10-х классах учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает усвоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, формируется с учетом пожеланий участников образовательных отношений (детей, родителей, либо законных представителей) согласовывается с членами педагогического и Управляющих советов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор элективных учебных предметов (избираемых в обязательном порядке), из перечня, предлагаемого организацией.

Разработка и введение индивидуальных учебных планов обязательно сопровождается деятельностью учителя, так **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Выполнение обучающимися индивидуального проекта является обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальные проекты разрабатываются в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме элективного курса (ЭК).

Содержание образования может осваиваться на базовом или углубленном уровнях. Помимо учебных предметов, рекомендовано планирование курсов по выбору – элективных курсов.

В соответствии с требованием статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования», образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественно-научного;
- гуманитарного;
- социально-экономического;
- технологического;

– универсального.

В МБОУ «Зырянская СОШ» реализуется учебный план универсального профиля, так как реализация учебных планов других профилей должна содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области, которые при завершении обучения среднего звена в обязательном порядке должны будут вынесены на Единый государственный экзамен. В связи с чем только «**Русский язык»** и «**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»** будут изучаться на углубленном уровне, все остальные предметы на базовом уровне или как элективный курс.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В целях сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав, обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, формирование основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ осуществляется при условии обеспечения свободы выбора языка.

«Русский язык» изучается в рамках предметной области **«Русский язык и литература»**, на его изучение отводится 3 часа на углубленном уровне, из части формируемой участниками образовательных отношений выделяется 0,5 часа в неделю на **практикум по литературе**, данные часы выделены для более успешного написания итогового сочинения (изложения) которое является допуском к Государственной итоговой аттестации.

Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (кроме родного русского языка) не выбран, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний.

В связи с включением в обязательную часть учебного плана среднего общего образования учебного предмета **«Второй иностранный язык»** (английский, немецкий языки), будет изучается в 10 классах по 1 часу в неделю.

Обучение ведётся на основании учебника из Федерального перечня учебников, который имеет гриф **«Второй иностранный язык»**.

Предметная область **«Общественные науки»** содержит такие предметы как: **«История»** - в этот предмет блоком включено изучение учебного предмета **«Россия в мире», «География»** - на изучении выделен 1 час в неделю, **«Обществознание»** в которое включено изучение предметов **«Право»** и **«Экономика»**.

С этого учебного года предметы алгебра и геометрия объединены в один **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, который будет изучаться на углубленном уровне.

Предметная область **«Естественные науки»** обеспечивает изучение на базовом уровне таких предметов как: **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»** и **«Астрономия»**.

Количество часов на **«Физическую культуру»** обязательной части учебного плана составляет 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из элективных курсов для обязательного выбора обучающимися – 4 часа.

Региональный базисный учебный план для среднего уровня общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Региональный базисный учебный план для XI классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. Следовательно, учебные предметы в учебном плане представлены на базовом и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента,** обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ»* а также интегрированные учебные предметы *«Обществознание (включая экономику и право)»* и *«Естествознание»*.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Химия», «Биология», «Математика» являются профильными учебными предметами в **химико-биологическом профиле (ХБП)**; «Литература», «Русский язык», «История», «Обществоведение» – в **социально-гуманитарном профиле (СГП)**; «Физика», «Информатика», «Математика» – в **информационно-технологическом профиле (ИТП)**.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при

поступлении в любой ВУЗ, учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 70 часов на базовом уровне в информационно-технологическом профиле и химико-биологическом профиле; 210 часов в социально-гуманитарном профиле за два года обучения.

С учетом обязательности экзамена по математике и включения в экзамен геометрических задач, произошло увеличение часов на изучение геометрии за счет часов школьного компонента 11ХБП и 11СГП – 1час.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в объеме 3-х часов в неделю, что позволяет реализовывать задачу: «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне в информационно-технологическом профиле и химико-биологическом профиле включает модули по **«Экономике»** и **«Праву»**, которые преподаются в составе данного предмета. В социально-гуманитарном профиле «**Обществознание», «Экономика» и «Право»** изучаются как самостоятельные учебные предметы.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в связи с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «от 30» августа 2010 г. № 889 отводится 3 часа.

Учебный предмет «Естествознание» в XI классах не изучается, т. к. три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: физика, химия, биология.

Часы, отведенные на **компонент образовательного учреждения,** используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

При проведении занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на группы.

Дополнительные часы учебного времени отводится на подготовку 11 классов к итоговому сочинению, и подготовку к ЕГЭ. Из компонента образовательного учреждения в 11 ХБП, 11 СГП отведено 0,5 часа.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования») по 0,5 часа в 11 классах отводится на изучение этого предмета.

В целях сохранения преемственности учебного плана на старшей ступени обучения вводятся предметы **«Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья»**, в рамках которого изучаются основы военной службы (ОВС). В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательного учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений 4 часа, выделяется на элективные курсы: решение задач повышенного уровня сложности по физике - как цель подготовки к ЕГЭ, решение задач по химии, решение задач по информатике, решение задач повышенного уровня сложности по биологии - как цель подготовки к ЕГЭ.

Учебно-методическое обеспечение

Программно-методической литературой школа в основном обеспечена.

Класс	**Уровень**	**Предмет**	**Учебники, издательство, год**	**Количество часов в год**
10	углубленный	Русский язык		102
10	базовый	Литература		102
10	базовый	Иностранный язык (английский, немецкий)		102
10	базовый	Второй иностранный язык (немецкий, английский)		34
10	базовый	История		68
10	базовый	География		34
10	базовый	Обществознание (включая экономику и право)		68
10	углубленный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		204
10	базовый	Информатика		34
10	базовый	Физика		68
10	базовый	Астрономия		17
10	базовый	Химия		34
10	базовый	Биология		34
10	базовый	Физическая культура		102
10	базовый	Основы безопасности жизнедеятельности		34
10	базовый	Индивидуальный проект		34
11	базовый	Русский язык		68
11	базовый	Литература		102
11	базовый	Иностранный язык (английский, немецкий язык)		102
11	базовый	История		68

11	базовый	Обществознание (включая экономику и право)		68
11	базовый	Физика		68
11	базовый	Физика		170
11	базовый	Астрономия		17
11	базовый	Химия		102
11	базовый	Химия		34
11	базовый	Биология		102
11	базовый	Биология		34
11	базовый	Физическая культура		102
11	базовый	ОБЖ		34
11	базовый	Математика		204
11	базовый	Информатика и ИКТ		34
11	базовый	Информатика и ИКТ		136
11	базовый	География		34
11	базовый	Математика		136
11	базовый	Русский язык		102
11	базовый	Литература		170
11	базовый	История		136
11	базовый	Обществознание		102
11	базовый	Право		34
11	базовый	Экономика		17

Организация образовательного процесса

Начало нового учебного года – 2 сентября, конец учебного года – 29 мая.

Учебный год включает в себя 34 учебных недель в 10 классах, 33 учебные недели в 11 классах (без учета экзаменационного периода). В 11 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, выходные дни могут быть использованы девятиклассниками для подготовки и экзаменам, олимпиадам, конкурсам, через самоподговку, посещения консультаций, довузовской подготовки, в 10 классах – шестидневка, на субботу вынесены элективные курсы. Продолжительность урока в 10 – 11 классах – 45 минут. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 34 календарных дней. Последняя неделя учебного года отводится на обобщающее повторение пройденного материала по всем предметам.

Организация проведения промежуточной аттестации

Система обучения в школе классно-урочная. Если на изучение предмета отводится 0,5 часа или 1 час в неделю, то аттестация проводится по полугодиям, если 2 и более часа по четвертям. Итоговые отметки обучающимся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т. е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать

не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающегося, учитывать качество знаний по письменным, лабораторным и практическим работам. Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена в случае пропуска обучающимся 60% и более учебного времени по согласованию с учеником и его родителями. Перевод обучающихся осуществляется по результатам промежуточной аттестации, 11 классов - в форме ЕГЭ и ГВЭ. В школе пятибалльная оценка знаний учащихся. Спецкурсы, элективные курсы, факультативы, практикумы являются без отметочными. Сроки входного, промежуточного контроля, промежуточной (итоговой) аттестации определены годовым календарным учебным графиком на 2019 – 2020 учебный год. *Входной контроль с 23.09 по 27.09, промежуточный с 16.12 по 20.12, промежуточная (итоговая) аттестация с 11.05 по 15.05***.**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется следующей локальной нормативной базой:

– «Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком на 2019 – 2020 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Аттестация проводится без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана в следующих формах:

Предмет	**10 классы**
Русский язык	контрольная работа
Литература	сочинение
Иностранный язык	контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	контрольная работа
Информатика	тест
История	тест
Обществознание	тест
География	тест
Физика	тест
Химия	тест
Биология	тест
Музыка	тест
ОБЖ	тест
Физическая культура	нормативы

Промежуточная аттестация предусматривает оценку достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами курсов и

дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, а также формы проведения промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
(средняя школа, **10 А класс профильное** обучение)
на основе ФГОС СОО
Универсальный профиль (УП)
(недельный, шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**		**Количество часов в неделю**		
		Уровень изучения предмета	**10А УП**	**10Б УП**	**Всего**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	0,5	0,5	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
Итого				**31,5**	**63**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по литературе	Б	0,5	0,5	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике - как цель подготовки к ЕГЭ	ЭК	1	1	2
	Решение задач по химии	ЭК	1	1	2
	Решение задач по информатике	ЭК	1	1	2
	Решение задач повышенного уровня сложности по биологии - как цель подготовки к ЕГЭ	ЭК	1	1	2
Итого			**4,5**	**4,5**	**9**
Максимально допустимая недельная нагрузка			**36**	**36**	**72**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
(средняя школа, **10 А класс профильное** обучение)
на основе ФГОС СОО
Универсальный профиль (УП)
(годовой, шестидневная учебная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**		**Количество часов в неделю**		
		Уровень изучения предмета	**10А УП**	**10Б УП**	**Всего**
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	102	102	204
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	Б	34	34	68
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	68	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	204	208
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Астрономия	Б	17	17	34
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	34	34	68
Итого			**1071**	**1071**	**2142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Практикум по литературе	Б	17	17	17
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике - как цель подготовки к ЕГЭ	ЭК	34	34	34
	Решение задач по химии	ЭК	34	34	34
	Решение задач по информатике	ЭК	34	34	34
	Решение задач повышенного уровня сложности по биологии - как цель подготовки к ЕГЭ	ЭК	34	34	34
Итого			**153**	**153**	**306**
Максимально допустимая недельная нагрузка			**1224**	**1224**	**2448**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
(средняя школа, **11 А класс профильное** обучение)
на основе БУП 2004

Химико-биологический профиль (ХБП)
Информационно-технологический профиль (ИТП)

(недельный, пятидневная учебная неделя)

Предметные области		**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**		
			11 ХБП	**11 ИТП**	**Всего**
Инвариантная часть	**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**	Русский язык	1	1	2
		Литература	3	3	6
		Иностранный язык (английский, немецкий язык)	3		3
		История	2		2
		Обществознание (включая экономику и право)	2		2
		Физика	2	-	2
		Астрономия	0,5		0,5
		Химия	-	1	1
		Биология	-	1	1
		Физическая культура	3		3
		ОБЖ	1		1
	Профильные предметы	Математика	6	6	12
		Химия	3	-	3
		Биология	3	-	3
		Физика	-	5	5
		Информатика и ИКТ	-	4	4
Итого			**29,5**	**32,5**	**50,5**
Вариативная часть Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**	География	1		1
		Информатика и ИКТ	1	-	1
		Русский язык	1	0,5	1,5
		Геометрия	1	-	1
		Практикум по литературе	0,5	-	0,5
Итого			**4,5**	**1,5**	**5**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**34**	**34**	**55,5**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
(средняя школа, **11 А класс профильное** обучение)
на основе БУП 2004
Химико-биологический профиль (ХБП)
Информационно-технологический профиль (ИТП)
(годовой, пятидневная учебная неделя)

Предметные области		**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**		
			11 ХБП	**11 ИТП**	**Всего**
Инвариантная часть	**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**	Русский язык	34	34	68
		Литература	102	102	204
		Иностранный язык	102		102
		История	68		68
		Обществознание (включая экономику и право)	68		68
		Физика	68	-	68
		Астрономия	17		17
		Химия	-	34	34
		Биология	-	34	34
		Физическая культура	102		102
		ОБЖ	34		34
	Профильные предметы	Математика	204	204	408
		Химия	102	-	102
		Биология	102	-	102
		Физика	-	170	170
		Информатика и ИКТ	-	136	136
Итого			**1003**	**1105**	**1717**
Вариативная часть Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**	География	34		34
		Информатика и ИКТ	34	-	34
		Русский язык	34	17	51
		Геометрия	34	-	34
		Практикум по литературе	17	-	17
Итого			**153**	**51**	**170**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**1156**	**1156**	**1887**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
(средняя школа, **11 Б класс профильное** обучение)
на основе БУП 2004
Социально-гуманитарный профиль (СГП)
(недельный, пятидневная учебная неделя)

Предметные области		**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**	
			11 СГП	**Всего**
Инвариантная часть	**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**	Иностранный язык	3	3
		Математика	4	4
		Физика	1	1
		Химия	1	1
		Астрономия	0,5	0,5
		Биология	1	1
		Физическая культура	3	3
		ОБЖ	1	1
	Профильные предметы	Русский язык	3	3
		Литература	5	5
		История	4	4
		Обществознание	3	3
Итого			**29,5**	**29,5**
Вариативная часть Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**	География	1	1
		Право	1	1
		Экономика	0,5	0,5
		Информатика и ИКТ	0,5	0,5
		Геометрия	1	1
		Практикум по литературе	0,5	0,5
Итого			**4,5**	**4,5**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**34**	**34**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
На 2019 – 2020 учебный год
(средняя школа, **11 Б класс профильное** обучение)
на основе БУП 2004
Социально-гуманитарный профиль (СГП)
(недельный, пятидневная учебная неделя)

Предметные области		**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю**	
			11 СГП	**Всего**
Инвариантная часть	**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**	Иностранный язык	102	102
		Математика	136	136
		Физика	34	34
		Химия	34	34
		Астрономия	17	17
		Биология	34	34
		Физическая культура	102	102
		ОБЖ	34	34
	Профильные предметы	Русский язык	102	102
		Литература	170	170
		История	136	136
		Обществознание	102	102
Итого			**1003**	**1003**
Вариативная часть Региональный (национально - региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	**Учебные предметы по выбору на базовом уровне**	География	34	34
		Право	34	34
		Экономика	17	17
		Информатика и ИКТ	17	17
		Геометрия	34	34
		Практикум по литературе	17	17
Итого			**153**	**153**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			**1156**	**1156**