«Утверждаю»
Приказ № ____ от_____
Директор школы
_____ Шлюнько Д.А.

Учебный план
Цыгановского филиала
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

на 2021 — 2022 учебный год

Учебный план
Цыгановского филиала
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2021 — 2022 учебный год

Учебный план
Цыгановского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района на 2021-2022 учебный год.
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности учебный план составлен в соответствии с требованиями:
для V - IX классов, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

1.1. Нормативно-правовая основа:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016

№ 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части

обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Состав обязательной части годового учебного плана определяется в соответствии с требованиями Стандарта (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897») и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (представлена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература» представлена учебными предметами « Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» представлен предметом «Немецкий язык», «Английский язык»; «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»; «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История», «Обществознание», «География»; «Естественно-научные предметы» представлены учебным предметом «Биология»; «Искусство» представлено учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»; «Технология» представлена учебным предметом «Технология»; «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В связи с включением в обязательную часть учебных планов основного общего образования учебного предмета «Второй иностранный язык» в Цыгановском филиале ведется английский язык в 5-9 классах по 1 часу. Обучение ведется на основании учебника из Федерального перечня учебников, который имеет гриф «Второй иностранный язык».

В учебном плане в обязательной части на занятия по физической культуре отводится по 2 часа. Для выполнения, требуемого СанПиН 2.4.2.2821-10 трехчасового недельного объема уроков физической культуры, третий час будет реализовываться через внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется модулем через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочую программу по литературе в 5 – 9 классах.

«Экология Томской области» будет преподаваться модулем в учебном предмете «Биология» в 6 и 7 классах. «География Томской области» будет преподаваться модулем в учебном предмете «География» в 8 и 9 классах; курс «Финансовая грамотность» в 5-9 классах включена модулем в учебный предмет «Математика» и «Обществознание».

На расширение обязательной части и с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе на учебный предмет «Обществознание» за счет 1 часа ОДНКНР отводится 1 час.

На расширенное изучение предметов в 9-ом классе отводится:

- Русский язык «Русский язык, подготовка к ОГЭ» - 0,5 часа,
- Математика «Математика и решение задач ГИА» – 0,5 часа;
- «Обществознание, подготовка к ОГЭ» - 1 час;

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений взято: по 1 часу в 6 и 8 классе на расширение обязательной части для углубленного изучения предмета «Математика» и «Алгебра»;

на расширенное изучение предмета «Литература» в соответствии с Рабочей программой авторов-составителей: В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина -7 класс– 1 час.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений взято по 1 часу в 5, 7 и 8 классе на расширение обязательной части для углубленного изучения предмета «Русский язык»;

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5 – 7 классах как модуль учебных предметов «Биология», «Физическая культура».

Предметная область «Основы социализации личности» изучается в 9 классе в качестве учебного модуля в рамках курса «Обществознание» (в рамках профориентационной работы).

В 5-9 классах для преподавания следующих предметов учебного плана, в связи с малой наполняемостью классов, созданы разновозрастные группы (РВГ):

- музыка 7-8 классы.
- изобразительное искусство 6-7 классы.
- физическая культура 5-6, 7-8 классы.

Технология – 5-6 классы, 7-8 классы.

На уроках в Цыгановском филиале МБОУ «ЗСОШ» используются ведущие технологии:

- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ;
- игровые технологии;
- технология разноуровнего обучения.

Образовательное учреждение определило режим работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября и его продолжительность на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

В соответствии со ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, в Цыгановском филиале МБОУ «ЗСОШ» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Норма обеспеченности учебными изданиями определяется исходя из расчета (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644):

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы в Цыгановском филиале МБОУ «ЗСОШ» имеет: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно- техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Учебный план V-IX классов, реализующих ФГОС ООО
на **2021 – 2022 учебный год** 5- дневная учебная неделя

Предметные области	**Учебные предметы/Классы**	**количество часов в неделю**					**Всего**	**Формы промежуточной аттестации**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	4	3	24	Диктант
	Литература	3	3	3	2	3	14	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0	0	0	0	0	0	
	Родная литература*	0	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	Тест
	Второй иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5	
Математика и информатика	Математика	5	6				11	Контрольная работа; зачет
	Алгебра			3	4	3	10	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1		1	2	Тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	Тест
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	Тест
	География	1	1	2	2	2	8	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа; зачет
	Химия				2	2	4	Тест
	Биология	1	1	1	2	2	7	Тест
Искусство	Музыка	1		1			2	Тест
	Изобразительное искусство	1	1				2	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	0					0	
Технология	Технология	2	2	1			6	Учебный проект
				1				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1	Тест
	Физическая культура***	2	2	2		2	8	Сдача нормативов
Количество часов обязательной части		**29**	**30**	**32**	**33**	**31**	**142**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика («Математика и решение задач ОГЭ»)						0,5	0,5	
Русский язык («Русский язык и подготовка к ОГЭ»)						0,5	0,5	
Обществознание (подготовка к ОГЭ)						1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	149	

* На основании протокола педагогического совета № 3 от 18.04.2021 года, протокола общешкольного родительского собрания № 2 от 25.01.2021 года и на основании заявлений родителей/законных представителей изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» выбрано на родном русском языке.

** *Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* реализуется модулем через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного

воспитания, в рабочую программу по литературе в 5 – 9 классах, а час отводимый на изучение этой предметной области в 5 классе направлен на предмет «Обществознание».

*** В 5-9 классах третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный план (годовой) для V - IX классов, реализующих ФГОС ООО

на 2021 – 2022 учебный год 5 - дневная учебная неделя

Предметные области	**Учебные предметы/Классы**	**количество часов в неделю**					**Всего**	**Формы промежуточной аттестации**
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	170	136	99	813	Диктант
	Литература	102	102	102	68	99	473	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0	0	0	0	0	0	
	Родная литература*	0	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	99	507	Тест
	Второй иностранный язык (английский)	34	34	34	34	33	169	
Математика и информатика	Математика	170	204				374	Контрольная работа; зачет
	Алгебра			102	136	99	337	
	Геометрия			68	68	66	202	
	Информатика			34		33	77	Тест
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	338	Тест
	Обществознание	34	34	34	34	33	135	Тест
	География	34	34	68	68	66	270	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	99	235	Контрольная работа; зачет
	Химия				68	66	134	Тест
	Биология	34	34	34	68	66	270	Тест
Искусство	Музыка	34		34			68	Тест
	Изобразительное искусство	34	34				68	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	0					0	
Технология	Технология	68	68	34			204	Учебный проект
				34				
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34		34	Тест
	Физическая культура***	68	68	68		66	270	Сдача нормативов
Количество часов обязательной части		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1023**	**4978**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика («Математика и решение задач ОГЭ»)						16,5	16,5	
Русский язык («Русский язык и подготовка к ОГЭ»)						16,5	16,5	
Обществознание (подготовка к ОГЭ)						33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1089	5044	

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в Цыгановском филиале МБОУ «ЗСОШ» регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утверждённым приказом директора школы.

Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком Цыгановского филиала МБОУ «ЗСОШ» на учебный год (фрагмент календарного учебного графика представлен в ТАБЛИЦЕ)

Сроки проведения промежуточных аттестаций	**5-9 классы**	
I четверть	07 -24 октября	
II четверть	09 - 25 декабря	
III четверть	28 – 19 марта	
IV четверть	04 - 25 мая	
Государственная итоговая аттестация (ГВЭ, ОГЭ)	-	Согласно расписанию государственной итоговой аттестации

Цели промежуточной аттестации:

- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- Определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования обучающимися;
- Контроль уровня сформированности учебных умений и навыков обучающихся;
- Соотнесение уровня сформированности учебных умений и навыков обучающихся с требованиями ФГОС и государственного образовательного стандарта;
- Контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- Обеспечение выполнения педагогами образовательных программ, повышения ответственности педагогов за уровень качества образования.

Продолжительность учебного года:

5 – 8 классы – 34 учебные недели.

9 класс – 33 учебные недели

Продолжительность урока для 5 - 9 классов - 45 минут, для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.
Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут для приема пищи.

Продолжительность учебной недели – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. **Обучение проводится в одну смену.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Между последним уроком обязательных занятий и началом занятий внеурочной деятельности для 5-9 классов устраивается перерыв не менее 45 минут.

Учебный план
Цыгановского филиала
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ для ОО
на 2021 — 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности Цыгановского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района на 2021 - 2022 учебный год для ООО

Учебный план по программам внеурочной деятельности при пятидневной учебной неделе составлен в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
   - Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. (Принят Государственной Думой 21.05.1999г., в редакции Федерального закона от 13.01. 2001г. № 1-ФЗ).
   - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)
   - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09- 1672 «О направлении методических рекомендаций».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности по направлениям:

- ***Спортивно-оздоровительное направление*** реализуется через спортивные школьные мероприятия и через кружок «Общефизическая подготовка». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.
- ***Общеинтеллектуальное направление*** реализуется через кружок «Наглядная геометрия», кружок «Белая ладья». Данное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.
- ***Общекультурное направление*** реализуется через кружок «Историческое краеведение», классные часы, праздничные и тематические мероприятия. Ценность этого направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.
- ***Духовно-нравственное направление реализуется через*** праздники, тематические мероприятия. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.
- ***Социальное направление реализуется через кружок «Социальное проектирование».*** Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План внеурочной деятельности Цыгановского филиала МБОУ «ЗСОШ»
на **2021 – 2022 учебный год**

Наименование рабочей программы	**Классы**	**Кол-во часов в год**	**Продолжительность занятий**	**Распределение часов**	**Формы организации**	**Руководитель**	**Место проведения**
«Общефизическая подготовка»	5-9	170	45 мин	4 час	Кружок	Тюфтяев А.В.	ОО
«Белая ладья»	7-8	102	45 мин	3 час	Кружок	Тюфтяев А.В.	ОО
«Социальное проектирование»	5-6	68	45мин	2 часа	Кружок	Рыжова Р.А.	ОО
«Наглядная геометрия»	7-9	68	45мин	2 часа	Кружок	Соколова Н.И.	ОО
«Историческое краеведение»	5-9	68	45 мин	2 часа	Кружок	Самбурская С.В.	ОО
Всего:				13 час			

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего к оплате в год
		в неделю / в год					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX	
Спортивно - оздоровительное	«Общефизическая подготовка»	5/ 170					170
Духовно-нравственное	Праздники, тематические мероприятия						
Социальное	«Социальное проектирование»	2 / 68					68
Общеинтеллектуальное	Кружок «Наглядная геометрия»	2 / 68					68
	Кружок «Белая ладья»			3/102			102
Общекультурное	«Историческое краеведение»	2/68					68
Итого		136	170	34	68	68	272

Проведение занятий в кружках «Общефизическая подготовка», «Белая ладья», «Социальное проектирование», «Наглядная геометрия», «Историческое краеведение» осуществляется в разновозрастных группах.

Учебный план
Цыгановского филиала
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
на 2021 — 2022 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план
Цыгановского филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района на 2021 - 2022 учебный год.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план является частью основной образовательной программы, определяющей организацию и реализацию образовательной деятельности на соответствующем уровне общего образования.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности учебный план составлен в соответствии с требованиями:

Для I – IV классов, осуществляющих введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1.2. Нормативно-правовая основа:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

На первой ступени образования школа работает по следующему УМК:

1, 2, 3, 4 классы – УМК «Школа России.

На уроках в начальной школе используются ведущие технологии:

- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ;
- игровые технологии;
- технология разноуровнего обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 1-4 классе для углубленного изучения предмета «Русский язык» 1 час отводится на предмет «Русский язык и развитие речи», так как УМК «Школа Росссии» учебник русского языка авторов В.П.Канаткиной, В.Г.Горецкого рассчитан на 4 часа в неделю.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей (таблица 1).

Таблица 1

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

В 1-4-х классах, в связи с малой наполняемостью классов, для преподавания следующих предметов обязательной части созданы разновозрастные группы (РВГ):

– изобразительное искусство, технология – 1-2, 3-4 классы.

Элементы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введены в качестве модуля в учебный предмет «Окружающий мир».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в Цыгановском филиале МБОУ «ЗСОШ» регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утверждённым приказом директора школы.

Сроки на проведение промежуточной аттестации обучающихся определен календарным учебным графиком МБОУ «ЗСОШ» на учебный год.

Цели промежуточной аттестации:

- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- Определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования обучающимися;
- Контроль уровня сформированности учебных умений и навыков обучающихся;
- Соотнесение уровня сформированности учебных умений и навыков обучающихся с требованиями ФГОС и государственного образовательного стандарта;

- Контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- Обеспечение выполнения педагогами образовательных программ, повышения ответственности педагогов за уровень качества образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы –34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- **для 1 класса** (п. 10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10) с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:
  - по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
  - по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
  - по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.
- **для 2 - 4 классов** - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут для приема пищи.

Продолжительность учебной недели – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. **Обучение проводится в одну смену.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Между последним уроком обязательных занятий и началом занятий внеурочной деятельности устраивается перерыв не менее 45 минут.

Учебный план (недельный) 2021 – 2022 учебный год
Начальное общее образование
5 - дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	4	4	4	4	20	Диктант
	Литературное чтение*	4	4	4	3	15	Выразительное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6	Словарный диктант
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8	Тематический тест
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Учебный проект
Искусство	Музыка	1		1	1	3	Предусмотрен-ные рабочей программой по предметам
	Изобразительное искусство	1		1		2	
Технология	Технология (Труд)	1		1		2	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов
	Итого:	20	22	22	22	66	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0	0	0	0		
«Русский язык и развитие речи»		1	1	1	1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	81	

* На основании протокола педагогического совета № 3 от 18.04.2021 года, протокола общешкольного родительского собрания № 2 от 25.01.2021 года и на основании заявлений родителей/законных представителей изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» выбрано на родном русском языке.

Учебный план (годовой) на 2021 – 2022 учебный год
Начальное общее образование
5- дневная учебная неделя

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**	**Формы промежуточной аттестации**
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	132	136	136	136	540	Диктант
	Литературное чтение*	132	136	136	102	506	Выразительное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	68	68	68	204	Словарный диктант
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270	Тематический тест
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34	Учебный проект
Искусство	Музыка	33/34		34	34	135	Предусмотрен-ные рабочей программой по предметам
	Изобразительное искусство	33/34		34		101	
Технология	Технология (Труд)	33/34		34		101	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	201	Сдача нормативов
	Итого:	660	748	748	748	2451	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		0	0	0	0	0	
«Русский язык и развитие речи»		33	34	34	34	135	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		693	782	782	782	2586	

Учебный план
Цыгановского филиала
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ для НОО
на 2021 — 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности Цыгановского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района на 2021-2022 учебный год для НОО

Учебный план по программам внеурочной деятельности при пятидневной учебной неделе составлен в соответствии с:

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской федерации» (ст. 12,28, 75 ч.1);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности по направлениям:

- ***Спортивно-оздоровительное направление*** **реализуется через программу кружка «клуб «Юнармия».** Кружок обеспечивает комплексное физическое развитие ребёнка через систему спортивно-оздоровительных мероприятий. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.
- ***Общеинтеллектуальное направление*** реализуется через кружки: **«Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Конструирование и начальное моделирование».** Данное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. По итогам работы в этом направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

- ***Общекультурное направление*** реализуется через творческие вечера, посещения районного музея. Ценность этого направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.
- ***Духовно-нравственное направление. Реализуется через*** праздники, тематические мероприятия. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.
- ***Социальное направление. Реализуется через трудовую деятельность.*** Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Информация об особенностях реализации внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2021-22 уч.г. (недельный)

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Занимательная математика»	1-4	68	45 мин	2 ч.	Кружок	Кузьмина Л.Ю.	Цыгановский филиал МБОУ «ЗСОШ»
Клуб «Юнармия»	1-4	68	45 мин	2 ч.	Спортивная секция	Тюфтяев А.В.	Цыгановский филиал МБОУ «ЗСОШ»
«Финансовая грамотность»	1-4	68	45 мин	2 ч.	Кружок	Паршакова Т.К.	Цыгановский филиал МБОУ «ЗСОШ»
«Конструирование и начальное моделирование»	1-4	68	45 мин	2 час	Кружок	Кованцева И.Ф.	Цыгановский филиал МБОУ «ЗСОШ»
Всего:				**8 час**			

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	**Наименование рабочей программы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		В неделю / В год				
		I класс	**II Класс**	**III класс**	**IV класс**	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Клуб «Юнармия»	2/ 68				68
Духовно-нравственное	Праздники, тематические мероприятия					
Социальное	Трудовая деятельность					
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	2 / 68				68
	Кружок «Финансовая грамотность»	2 / 68				68
	«Конструирование и начальное моделирование»	2/68				68

Учебный план

Цыгановского филиала

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Зырянская средняя общеобразовательная школа»

Зырянского района

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2021 — 2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану разновозрастной группы дошкольного образования
Цыгановского филиала МБОУ «ЗСОШ»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план разновозрастной группы дошкольного образования Цыгановского филиала МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

1.3. 1. **Нормативно-правовая основа:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Уставом МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа».

6. Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план группы дошкольного образования (далее ГДО) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе дошкольного образования в обязательной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей:

- *Социально-коммуникативное развитие:*
  - социализация, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости;
  - развитие общения, нравственное воспитание;
  - ребенок в семье и сообществе;
  - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
  - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- *Познавательное развитие*
  - развитие познавательно-исследовательской деятельности, становление сознания;
  - развитие воображения и творческой активности;
  - формирование первичных представлений о себе, других людях
  - приобщение к социокультурным ценностям;

- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

- *Речевое развитие*
  - развитие речи;
  - владение речью как средством общения и культуры;
  - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- *Художественно-эстетическое развитие*
  - изобразительная деятельность;
  - конструктивно-модельная деятельность;
  - музыкально-художественная деятельность;
  - становление эстетического отношения к окружающему миру.
- *Физическое развитие*
  - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
  - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
  - физическая культура.

Вариативная часть учебного плана – это часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и возможностями школы. Она включает кружки по интересам детей.

Программы дополнительного образования:

- программа по социально-коммуникативному направлению «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- программа по художественно-эстетическому развитию «Приобщение детей к истокам».

Образовательные области реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ГДО функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация педагогической деятельности предусматривает, как

организованные педагогами совместно с детьми формы деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В течение учебного года организуются каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В разновозрастной группе (от 4,5 до 7 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи и художественная литература, познавательно- исследовательская

деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;

Учебный план
разновозрастной группы дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год

Области	Виды образовательной деятельности	Разновозрастная группа (4,5-7 лет)	
		Неделя	Год
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1/15м	37/555м
	- Познавательно- исследовательская	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	- Приобщение к социокультурным ценностям - Ознакомление с миром природы	0,5/7,5м	18,5/277,5м
Общее количество		**2/30м**	**74/1110м**
Речевое развитие	- Развитие речи	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	- Художественная литература	0,5/7,5м	18,5/277,5м
Общее количество		**1/15м**	**37/555м**
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	1/15м	37/555м
	- Рисование	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	- Лепка	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	- Аппликация	0,5/7,5м	18,5/277,5м
	-Конструирование	0,5/7,5м	18,5/277,5м
Общее количество		**3/45м**	**111/1665м**
Физическое Развитие	- Физическая культура	3/45м	111/1665м
Общее количество		**3/45м**	**111/1665м**
Социально-коммуникативное развитие	Кружковая работа	1/15м	37/555м
Общее количество		**1/15м**	**37/555м**
Всего		**10/150м**	**370/5550м**

Режим дня в дошкольной группе

(3 – 7 лет)

№ п/п	Режимные мероприятия	Время	Длительность
1.	Прием	08.30 – 09.00	30 мин
2.	Утренняя гимнастика	09.10 – 09.30	20 мин
3	Завтрак	09.30 – 10.00	30 мин
4	Непосредственная образовательная деятельность	10.00 – 10.15	15 мин
5	Свободная игровая деятельность	10.15 – 10.45	30 мин
6	Непосредственная образовательная деятельность (II)	10.45 – 11.00	15 мин
7	Подготовка к прогулке	11.00. – 11.20	20 мин
8	Прогулка	11.20 –12.20	60 мин
9	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду	12.20 – 12.40	20 мин
10	Обед	12.40 – 13.10	30 мин
11	Игры, самостоятельная деятельность детей	13.10 – 14-00	50 мин
17	Прогулка. Уход домой.	14.00 – 14,30	30 мин

Учебный план
Цыгановского филиала
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
на 2021 — 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по индивидуальному обучению Цыгановского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района на 2021-2022 учебный год.

Учебный план индивидуального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разработан в соответствии:

–Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26 мая 2021г.;

–приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

–приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»»

–письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

–постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

–приказом Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 № 15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– письмами, содержащими рекомендации и разъяснения Министерства Просвещения Российской Федерации по отдельным видам деятельности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

– письмами других ведомств Российской Федерации, регламентирующими особенности образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Вся образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по адаптированной образовательной программе, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида. Разъяснения по разработке содержания адаптированных программ приведены в

письме Минобрнауки РФ от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ».
- со статьей 41 Федерального закона от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- пунктами 5, 23 статьи 6 Закона Томской области от 12 августа 2013 года № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

- с приказом № 15 Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 г.

Для реализации дисциплин учебного плана предусмотрено использование Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся. Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для обеспечения полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Обучение ведется:

- в 3,4 классе - по письму и развитию речи, чтению и развитию речи, математике, природоведению, трудовому обучению, изобразительному искусству, музыке.

Учебный план составляется на каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями, знаниями и умениями.

- **Литература и русский язык.**

Задачей данных предметов является повышение уровня общего и речевого развития учащихся, привитие общепринятых норм общественного поведения, формирование умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, выработка элементарных навыков грамотного письма. Усиление практической направленности обучения повышается от класса к классу.

- **Математика.** В курсе математики изучается «арифметика» и «элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть программным объемом математических знаний, но и уметь их использовать в процессе трудового обучения, в быту. В течение всех лет обучения арифметика изучается с постепенным увеличением объема и нарастанием сложности.
- **Окружающий мир** Знакомство с живой и неживой природой, расширение кругозора, словарного запаса, уточнение и пополнение сведений об окружающей действительности).
- **Изобразительное искусство, трудовое обучение, музыка**

способствует эстетическому воспитанию учащихся, успешному процессу социализации личности.

Учебный план позволяет достичь обучающимся того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Учебный план по на 2021 – 2022 учебный год
Индивидуальное обучение 5 - дневная учебная неделя

Ф.И. уч – ся	Класс	Предмет	Кол-во часов
Золотарев Валерий Иванович	4	Чтение и развитие речи	2
		Письмо и развитие речи	2
		Математика	2
		Окружающий мир	1
		Трудовое обучение	2
		Изобразительное искусство	0,5
		Музыка	0,5
Итого			**10**

Расписание уроков

	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
1 ур	Математика	Письмо и развитие речи	Математика	Письмо и развитие речи	Окружающий мир
2 ур	Чтение и развитие речи	Трудовое обучение	Чтение и развитие речи	Окружающий мир	Музыка/ Изобразительное искусство
3 ур					
4ур					
5ур					
6ур					
7ур					

Директор школы _____ Шлюнько Д.А.

Цыгановский филиал

МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района

ПРИКАЗ

25.08.2021 г **№14**

Об индивидуальном обучении
Золотарева В.И.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Управления образования Администрации Зырянского района «Об организации в образовательных организациях работы с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей- инвалидов на дому или в медицинских организациях» №381 от 09.10.2014г., «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» № 382 от 09.10.2014г. и справки об индивидуальном обучении №1152 от 24.08.2021г. выданной Врачебной Комиссией ОГБУЗ «Зырянская районная больница».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать индивидуальное обучение ученика 4 класса Золотарева Валерия Ивановича, 09.04.2010 г.р., с 01.09.21г по 31.05.2022г с недельной нагрузкой 10 часов
2. Утвердить индивидуальный учебный план

Предмет	Количество часов в неделю
Математика	2
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Окружающий мир	2
ИЗО	0,5
Музыка	0,5
Труд	1

3. Назначить с 01.09.2020 года учебную нагрузку учителю

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество часов неделю
Цыганкова Марина Викторовна	Математика	2
	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
	Окружающий мир	2
	ИЗО	0,5
	Музыка	0,5
	Труд	1

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Зав.филиалом Тюфтяева Н.Б

С приказом ознакомлены:

«___»_____2021г. _____(Цыганкова М.В.)

Учебный план по на 2021 – 2022 учебный год
Индивидуальное обучение 5 - дневная учебная неделя

Ф.И. уч – ся	Класс	Предмет	Кол-во часов
Емельянов Денис Васильевич	4	Чтение и развитие речи	2
		Письмо и развитие речи	2
		Математика	2
		Окружающий мир	1
		Трудовое обучение	2
		Изобразительное искусство	0,5
		Музыка	0,5
Итого			**10**

Расписание уроков

	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
1 ур	Математика	Письмо и развитие речи	Математика	Письмо и развитие речи	Окружающий мир
2 ур	Чтение и развитие речи	Трудовое обучение	Чтение и развитие речи	Окружающий мир	Музыка/ Изобразительное искусство
3 ур					
4ур					
5ур					
6ур					
7ур					

Директор школы _____ Шлюнько Д.А.

Цыгановский филиал

МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района

ПРИКАЗ

25.08.2021 г **№13**

Об индивидуальном обучении
на дому Емельянова Д.В.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Управления образования Администрации Зырянского района «Об организации в образовательных организациях работы с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей- инвалидов на дому или в медицинских организациях» №381 от 09.10.2014г., «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» № 382 от 09.10.2014г. и справки об индивидуальном обучении №1161 от 26.08.2021г. выданной Врачебной Комиссией ОГБУЗ «Зырянская районная больница».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать индивидуальное обучение на дому ученика 4 класса Емельянова Дениса Васильевича, 14.07.2011 г.р., с 01.09.21г по 31.05.2022г с недельной нагрузкой 10 часов
2. Утвердить индивидуальный учебный план

Предмет	Количество часов в неделю
Математика	2
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Окружающий мир	2
ИЗО	0,5
Музыка	0,5
Труд	1

3. Назначить с 01.09.2021 года учебную нагрузку учителю

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество часов неделю
Цыганкова Марина Викторовна	Математика	2
	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
	Окружающий мир	2
	ИЗО	0,5
	Музыка	0,5
	Труд	1

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Зав.филиалом

С приказом ознакомлены:

«___»_____2021г. _____ (Цыганкова М.В.)

Учебный план по на 2021 – 2022 учебный год
Индивидуальное обучение 5 - дневная учебная неделя

Ф.И. уч – ся	Класс	Предмет	Кол-во часов
Евстигнеев Кирилл Александрович	4	Чтение и развитие речи	2
		Письмо и развитие речи	2
		Математика	2
		Окружающий мир	1
		Трудовое обучение	2
		Изобразительное искусство	0,5
		Музыка	0,5
Итого			**10**

Расписание уроков

	Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
1 ур	Математика	Письмо и развитие речи	Математика	Письмо и развитие речи	Окружающий мир
2 ур	Чтение и развитие речи	Трудовое обучение	Чтение и развитие речи	Окружающий мир	Музыка/ Изобразительное искусство
3 ур					
4ур					
5ур					
6ур					
7ур					

Директор школы _____ Шлюнько Д.А.

Цыгановский филиал

МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района

ПРИКАЗ

25.08.2021 г №15

Об индивидуальном обучении
Евстигнеева К.А.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Управления образования Администрации Зырянского района «Об организации в образовательных организациях работы с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях» №381 от 09.10.2014г., «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» № 382 от 09.10.2014г. и справки об индивидуальном обучении №1108 от 18.08.2021г. выданной Врачебной Комиссией ОГБУЗ «Зырянская районная больница».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать индивидуальное обучение ученика 3 класса Евстигнеева Кирилла Александровича, 19.01.2012 г.р., с 01.09.21г по 31.05.2022г с недельной нагрузкой 10 часов
2. Утвердить индивидуальный учебный план

Предмет	Количество часов в неделю
Математика	2
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Окружающий мир	2
ИЗО	0,5
Музыка	0,5
Труд	1

3. Назначить с 01.09.2021 года учебную нагрузку учителю

Ф.И.О. учителя	Предмет	Количество часов неделю
Ситникова Екатерина Владимировна	Математика	2
	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
	Окружающий мир	2
	ИЗО	0,5
	Музыка	0,5
	Труд	1

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Зав.филиалом Тюфтяева Н.Б

С приказом ознакомлены:

«___»_____2021г. _____(Ситникова Е.В.)