

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
Зырянского района



**Положение о работе  
социально-психолого-педагогической службы**

Зырянское 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности Службы социально-психологического сопровождения образовательного учреждения.

1.2. Деятельность Службы позволяет:

- Реализовывать особый вид помощи ребёнку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- Оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учётом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- Создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических, социальных проблем обучающихся.

1.3. СПП служба является структурным подразделением образовательного учреждения, которая создаётся в его рамках и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся данного учреждения.

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

1.4. СПП служба школы создаётся на основе следующих документов:

- приказа;
- должностных обязанностей педагога-психолога;
- должностных обязанностей социального педагога;
- должностных обязанностей учителя-логопеда;
- должностными обязанностями учителя- дефектолога.

1.5. В своей деятельности служба руководствуется:

- Международной Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ.

1.6. Руководство Службой осуществляют руководитель, назначаемый руководителем образовательного учреждения, который подчиняется непосредственно директору ОУ и по статусу приравнивается к должности заместителя руководителя образовательного учреждения.

1.7. Руководитель службы СПП сопровождения организует и координирует деятельность службы; составляет план работы СПП службы; организует проведение ПМПК консилиума; осуществляет взаимодействие специалистов СПП службы и (или) других специализированных учреждений; отчитывается о результатах деятельности службы ОУ.

1.8. Заседания службы СПП - сопровождения проводятся не реже 1 раза в четверть.

1.9. Заседания школьного ПМПК - консилиума проводятся по необходимости.

1.10. Служба СПП - сопровождения ОУ работает в тесном контакте с Советом профилактики ОУ.

## **2. Цели и задачи службы.**

2.1. Целью СПП службы является создание благоприятной среды и оптимальных условий в ОУ для всех участников образовательного процесса через формирование школьного психолого-педагогического и социального сопровождения.

### **2.2. Задачи Службы:**

- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся за счёт дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу;
- профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;
- разработка и профессиональное сопровождение специалистами СПП службы комплексных, личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для детей и подростков.

## **3. Основные направления деятельности службы.**

3.1. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

3.2. Диагностика (индивидуальная и групповая) уровня психического развития обучающихся, выявление факторов дезадаптации (низкая успеваемость,

нарушение межличностного общения, наличие асоциальных поступков) детей и подростков.

3.3.Организация коррекционно-развивающего обучения. Разработка коррекционных и развивающих программ, направленных на повышение социального статуса и развитие навыков общения.

3.4.Оказание помощи обучающимся в профориентации, социально-трудовой адаптации.

3.5.Работа с детьми «группы риска».

3.6.Воспитательно-профилактическая деятельность: контроль за соблюдением норм взаимодействия взрослых и детей, привлечение детей группы «риска» и их семей к реализации мероприятий, способствующих предотвращению правонарушений.

3.7.Организация системы педагогического, психологического просвещения по актуальным проблемам дезадаптации, а также консультирование педагогов и родителей по вопросам социальной дезадаптации.