

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

Утверждаю
Директора МБОУ «ЗСОШ»
Д. А. Шлюнько
«31» августа 2021г.



**Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

- 1.1. Психолого-педагогический Консилиум (в дальнейшем Консилиум) является консультативно-диагностическим структурным подразделением образовательного учреждения, преследующим главную цель: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей и подростков группы социального и педагогического «риска», с проблемами обучения и поведения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.
- 1.2. Консилиум является основным структурным подразделением психолого-педагогической службы ОУ.
- 1.3. Порядок учреждения, реорганизации, закрытия, условия материально-технического обеспечения Консилиума, а также контроля за его работой определяется приказом директора образовательного учреждения.
- 1.4. Консилиум в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом «Об образовании» РФ, настоящим Положением.
- 1.5. Основные направления деятельности Консилиума:
- Выработка рекомендаций по основным направлениям работы с детьми и подростками ОУ;
 - Формирование у работников ОУ способности к адекватной оценке социально-педагогических проблем детей и подростков;
 - Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания;
 - Социально-педагогическая поддержка ребёнка в случае неблагоприятных условий его жизни, при психотравмирующих обстоятельствах: жестокое обращение с детьми, заброшенность, антипедагогические и антисоциальные воздействия среды и т.д.;

- Консилиум решает задачи динамического наблюдения за ребёнком в данном ОУ и оказания ему социально-психолого-педагогической помощи.

2. Основные задачи консилиума

- 2.1. Проведение первичного социально-психолого-педагогического обследования детей и подростков, выявление особенностей их развития и поведения, определение адекватных условий их обучения и воспитания.
- 2.2. Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальному плану развития, обучения и воспитания.
- 2.3. Консультативная помощь родителям, опекунам и попечителям.
- 2.4. Консультирование (в пределах своей компетенции) педагогов, психологов, социальных работников и социальных педагогов ОУ и других работников территориальной социальной сферы по вопросам, связанным со специальными образовательными потребностями и поведенческими особенностями детей, их правами и обязанностями их родителей, опекунов, попечителей.
- 2.5. Выявление потенциальных возможностей и творческих способностей ребёнка, разработка рекомендаций педагогам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.
- 2.6. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и поведения, для организации коррекционно-развивающего процесса.
- 2.7. Определение путей интеграции проблемных детей в соответствующие классы (группы), работающие по основным образовательным программам.
- 2.8. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включающего активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, нормализацию учебной деятельности, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития и поведения.
- 2.9. Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок и психоэмоциональных декомпенсаций, контроль за организацией оздоровительных мероприятий.
- 2.10. Выработка мультидисциплинарного заключения об особенностях развития, здоровья и образования обучаемого для представления в ПМП консультацию.
- 2.11. Формирование банка данных ОУ о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения; представление информации с декретированным доступом и соблюдением конфиденциальности по официальному запросу соответствующих органов государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

3. Организация работы консилиума

- 3.1. Консилиум создаётся приказом директора ОУ и является структурным подразделением психолого-педагогической службы ОУ, возглавляется председателем Консилиума

3.2. Консилиум осуществляет свою деятельность непосредственно в помещении ОУ.

3.3. Сотрудники Консилиума обязаны:

- Руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя её исключительно интересам детей и их семей.
- Исходить в своей деятельности из принципов интегрированного обучения и воспитания детей, применяя все необходимые современные социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.
- В пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в ОУ, и их семей.
- Сотрудники несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.
- Руководство Консилиумом осуществляет заместитель директора образовательного учреждения.
- Зачисление детей в коррекционно-развивающие классы (группы) производится только по решению Консилиума и только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании их заявления.
- При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению Консилиума обучающиеся в коррекционно-развивающих классах (группах) переводятся в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).
- Консилиум готовит документы на районную ПМПК в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в обучении и воспитании ребёнка.

4. Состав Консилиума

4.1. В состав Консилиума входят:

- Учитель-логопед
Предоставляет информацию о развитии речи обучающегося.
- Учитель-дефектолог;
Предоставляет информацию о коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
- Педагог-психолог;
Обеспечивает содержательную работу Консилиума: организует сбор данных, проводит диагностические обследования или собеседования.
- Социальный педагог;
Предоставляет информацию о социальной ситуации в семье ребёнка, о неблагоприятных факторах его воспитания в семье.
- Педагоги школы приглашаются по мере необходимости.

5. Технология обследования ребёнка консилиумом

- 5.1. Обследование ребёнка проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально.
- 5.2. По результатам обследования каждый специалист оформляет собственное заключение.
- 5.3. На основании полученных данных коллегиально вырабатывается комплексное заключение, рекомендации консилиума и программа индивидуальной коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с обучающимися.
- 5.4. Обсуждение результатов динамического наблюдения и коррекционно-реабилитационной работы проводится на заседаниях Консилиума и выносится по мере необходимости на педсовет.
- 5.5. В сложных диагностических случаях, в конфликтных ситуациях, при невозможности для членов Консилиума однозначного решения об обучении и воспитании ребёнка он направляется в районную ПМПК для углубленной диагностики.
- 5.6. Для направления в ПМПК заполняется социально-психолого-педагогическое представление.

6. Документация Консилиума

При обследовании на Консилиуме должны быть представлены следующие документы:

- 6.1. Документация, представляемая педагогом: педагогическая характеристика на ребёнка, в которой должны быть отражены все необходимые для решения вопроса моменты, результаты проверочных работ и тетради ребёнка по основным предметам.
- 6.2. Документация, представляемая педагогом-психологом: протокол психологического обследования ребёнка, психологическое заключение.
- 6.3. Документация, представляемая учителем-логопедом: логопедическое представление (речевая карта) на ребёнка протокол логопедического обследования, логопедическое заключение.
- 6.4. Документация, представляемая социальным педагогом: необходимые документы, подтверждающие социально-правовой статус ребёнка и степень его защищённости.
- 6.5. Протоколы заседаний Консилиума.