Рассмотрено и одобрено
решением Педагогического Совета
от 18.03. 2016г. Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЗСОШ»
_____А.А.Алексеев

Приказ № 120 от 19.04.2016

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Устава МБОУ «ЗСОШ».

1.2. Положение определяет место спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок их организации и проведения.

1.3.Организация спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Это способствует углублению знаний обучающихся, развитию логического мышления, расширяет кругозор. Система организации спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1.4. Спецкурсы, элективные курсы являются обязательными для посещения обучающимися.

1.6. Спецкурсы, элективные курсы, факультативы, практикумы могут быть предметно-ориентированными, межпредметными.

1.7.Набор предлагаемых спецкурсов, элективных курсов, факультативов должен носить вариативный характер, их количество определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и учебным планом.

II. Цель и задачи спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов

2.1.Целью спецкурсов является углубление общеобразовательных знаний, а также развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся.

2.2. Целью элективных курсов, факультативов, практикумов является создание условий для осознанного и ответственного выбора обучающимися направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности, для дифференциации и индивидуализации обучения.

2.3. Задачами спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов:

- создание ситуации выбора;
- повышение мотивации к учебной деятельности;
- совершенствование общеобразовательных и предметных умений и навыков;
- расширение базового объема знаний;
- подготовка к экзаменам по выбору;

- предоставление ученику возможности реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- расширение и углубления знаний по литературному, историческому, географическому краеведению.
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

III. Содержание и организация

1. Содержание спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов

- Занятия должны быть построены так, чтобы они позволяли в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы.
- Содержание спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов не должно дублировать содержание базовых предметов, оно должно расширять и углублять их.
- Отобранное содержание должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям обучающихся, а с другой, предоставляя ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

2. Организация изучения спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов

- Спецкурсы, элективные курсы, факультативы, практикумы реализуются согласно часам, отведенным по учебному плану.
- Занятия спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов проводятся в соответствии со специальным расписанием, утверждаемым директором на год .
- Проведение спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов и посещаемость обучающихся фиксируются в журнале.
- Спецкурсы, элективные курсы, факультативы, практикумы являются безотметочными.
- Формами контроля результативности могут быть: олимпиады, конкурсы, выставки, проекты, презентация результатов, практическая и самостоятельная исследовательская работа, творческие работы обучающихся, подготовка к ГИА.

3. Программы спецкурсов, элективных курсов, факультативов, практикумов

- Программа спецкурса, элективного курса, факультатива, практикума – документ, определяющий цели и задачи курса, пути их достижения, содержание знаний, умений и навыков, конечный результат, систему контроля и оценки обучающихся.
- Программа должна соответствовать современным требованиям науки, методики обучения и воспитания.
- Программа по спецкурсу, элективному курсу, факультативу, практикуму может проводиться как по программам, разработанным Министерством образования и науки РФ, так и по авторской программе, составленной учителем, на основе общеобразовательных программ, учебных пособий, практикумов, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Программа включает в себя:
- титульный лист (название учреждения, название программы, класс, на который рассчитана программа, автор, рассмотрение на методическом совете, утверждение директора, год составления);
- пояснительную записку (актуальность, цель, задачи курса, пути их достижения, описание методик и технологий обучения, прогнозируемый результат, особенности

программы, количество часов, формы и способы контроля, система оценивания результатов работы);

- содержание программы (подробная характеристика каждой темы);
- тематический план;
- список литературы для учителя и обучающихся;

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающиеся имеют право на самостоятельный выбор элективного курса факультатива в соответствии с их интересами.

4.2. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

4.3. Учитель несёт ответственность за ведение документации и выполнение программы по спецкурсу, элективному курсу, факультативу, практикуму.

4.4. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы, факультативы, об отсутствующих на занятиях.

4.5. Учитель вправе сам определить форму контроля обучающихся на спецкурсе, элективном курсе, факультативе, практикуме в соответствии с поставленными целями и задачами курса, факультатива.

4.6. Контроль за состоянием преподавания спецкурса, элективного курса, факультатива, практикума возлагается на заместителей директора по УР или УВР.