

Принято
на педагогическом совете
от «12. 10. 2010 г. № 1



Лицо неизвестно А.А.

Переведено
Пр. 1 № 1 от 08.08.2012
И.Н. Алексеев
Положение о службе социально-психологического сопровождения
МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

17. Общие положения

18. Настоящее положение определяет основу деятельности Службы социально-психологического-педагогического сопровождения образовательного учреждения.

19. Деятельность Службы позволяет:

27. Реализовывать особый вид помощи ребёнку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

28. Оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учётом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

29. Создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических, медико-социальных проблем обучающихся.

1.3. СПП служба является структурным подразделением образовательного учреждения, которая создаётся в его рамках и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся данного учреждения.

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог; учитель-логопед.

1.4. СПП служба создается на основе следующих документов:

- приказа;
- должностных обязанностей педагога-психолога;
- должностных обязанностей социального педагога;
- должностных обязанностей учителя-логопеда.

1.5. В своей деятельности служба руководствуется:

- Международной Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ.

1.6. Руководство Службой осуществляют руководитель, назначаемый руководителем образовательного учреждения, который подчиняется

непосредственно директору ОУ и по статусу приравнивается к должности заместителя руководителя образовательного учреждения.

1.7.Руководитель службы СПП сопровождения организует и координирует деятельность службы; составляет план работы СПП службы; организует проведение ПМПК консилиума; осуществляет взаимодействие специалистов СПП службы и (или) других специализированных учреждений; отчитывается о результатах деятельности службы ОУ.

1.8.Заседания службы СПП - сопровождения проводятся не реже 1 раза в четверть.

1.9.Заседания школьного ПМПК - консилиума проводятся по необходимости.

1.10.Служба СПП - сопровождения ОУ работает в тесном контакте с Советом профилактики ОУ.

2. Цели и задачи службы.

2.1.Целью СПП службы является создание благоприятной среды и оптимальных условий в ОУ для всех участников образовательного процесса через формирование школьного психолого-педагогического и социального сопровождения.

2.2.Задачи Службы:

28.сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся за счёт дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;

29.оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

30.оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу;

31.профилактика аддиктивного и девиантного поведения детей и подростков;

32.разработка и профессиональное сопровождение специалистами СПП службы комплексных, личностно-ориентированных коррекционных и реабилитационных программ для детей и подростков.

3. Основные направления деятельности службы.

3.1.Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

3.2.Диагностика (индивидуальная и групповая) уровня психического развития обучающихся, выявление факторов дезадаптации (низкая успеваемость, нарушение межличностного общения, наличие асоциальных поступков) детей и подростков.

3.3.Организация коррекционно-развивающего обучения. Разработка коррекционных и развивающих программ, направленных на повышение

социального статуса и развитие навыков общения.

3.4.Оказание помощи обучающимся в профориентации, социально-трудовой адаптации.

3.5.Работа с детьми «группы риска».

3.6.Воспитательно-профилактическая деятельность: контроль за соблюдением норм взаимодействия взрослых и детей, привлечение детей группы «риска» и их семей к реализации мероприятий, способствующих предотвращению правонарушений.

3.7.Организация системы педагогического, психологического просвещения по актуальным проблемам дезадаптации, а также консультирование педагогов и родителей по вопросам социальной дезадаптации.