

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 3
от « 02 » 03 2017г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

А.А. Алексеев

Приказ № 75

от « 03 » 03 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- **Закон РФ «Об образовании»** от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **Приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) образования»;
- **Письмо** Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- **Приказ** Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- **Постановление** Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- **Письмо** Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- **Письмо** Департамента общего образования Томской области от 11.06.2013г. № 1777/01-08 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Томской области»;
- **Устав** образовательного учреждения МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района.

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района для повышения качества образования и реализации процесса становления

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путём предоставления выбора программ внеурочной деятельности, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры;
- Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового — знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

• ПО ВИДАМ:

- игровая
- познавательная
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество
- социальное творчество

- Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).
- Раздел «Ожидаемые результаты» освоения обучающимися программы внеурочной деятельности представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Обязательное количество такого рода испытания не должно превышать 4-ых за учебный год. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

- Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.
- 3.6. Фиксирование проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ учащихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
 - 3.7. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов.
 - 3.8. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
 - 3.9. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР и заместителем директора по УР в соответствии с должностной инструкцией.
 - 3.10. В конце каждого учебного года на последнем родительском собрании педагоги, ведущие занятия внеурочной деятельности организуют презентацию имеющихся программ.
 - 3.11. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в классе и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по УВР и заместитель директора по УР составляет план внеурочной деятельности.
4. **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**
 - 4.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.
 - 4.2. Фонд оплаты труда педагогических работников МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района на внеурочную деятельность формируется из учёта