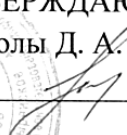



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»  
ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОДНИЧОК»  
Зырянского района

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета протокол № 1  
от «01» 09 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы Д. А. Шлюнько  
  
\_\_\_\_\_ № 167  
«01» 09 2020 г.  


Рабочая программа волонтерского движения МБОУ «Зырянской СОШ»  
Зырянского района на 2020-2021 учебный год

Возраст слушателей: 10 – 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Зырянское 2020 г.

## Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

**Цель:** содействовать развитию детского волонтерского движения в школе, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

### **Задачи:**

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

### **Общая характеристика программы**

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### **Направления работы**

- **экологическое** (организация и участие в различных акциях помощи бездомным животным «Поможем животным вместе!», «Сезоны добра», поездки в приюты и на передержки города)
- **спортивное** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей, масленичные старты)
- **патриотическое** (классные часы памяти, участие в акции «Бессмертный полк»)
- **социальное** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении, работа службы медиации, лагеря и сборы актива)
- **событийное** (подготовка к различным школьным праздникам, флэшмобы, мастер-классы)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа создана для обучающихся 5 – 11 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 68 часа. Возраст – 10 – 17 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

### Результаты освоения программы

Личностные	Метапредметные и предметные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения организовывать волонтерскую деятельность;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.</li> </ul>

Форма итоговой аттестации:

1. Участие в диагностических мероприятиях
2. Участие в мероприятиях

### Содержание программы дополнительного образования

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую

деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

8. Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

### Учебно – тематический план

№ п/п	Темы	Форма занятия	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	Лекция	4
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	Лекция	5
3.	Учимся работать с документами.	Практикум	3
4.	Участие в акциях и конкурсах.	Практикум	10
5.	Пропаганда здорового образа жизни.	Практикум	5
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	Практикум	9
Итого			34

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов
<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (4ч.)</b>			
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	1
3.	3.	Проект положения о волонтерском отряде	1
4.	4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1
<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (5ч.)</b>			

5.	1.	Тренинг «Познаю себя»	1
6.	2.	Тренинг «Мое отношение к миру»	1
7.	3.	Понятие «Толерантность»	1
8.	4.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1
9.	5.	Психологические особенности пожилых людей	1
<b>Учимся работать с документами. (3ч.)</b>			
10.	1	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1
11.	2.	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	1
12.	3	Круглый стол «Закон обо мне и мне о законе»	1
<b>Участие в акциях и конкурсах. (10ч.)</b>			
13.	1.	Подвижные игры для младших школьников	1
14.	2.	Всероссийский день трезвости/ Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	1
15.	3.	Всемирный день оказания ПМП	1
16.	4.	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	1
17.	5.	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	1
18	6.	Благотворительные акции «Подарок первокласснику», «Ветеран живет рядом»	1
19.	7	День борьбы со СПИДом	1
20.	8.	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	1
21.	9.	Благотворительная ярмарка-распродажа	1
22.	10	День волонтера. Праздничный концерт	1
<b>Пропаганда здорового образа жизни. (5ч.)</b>			
23.	1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1
24.	2.	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1



25.	3.	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады	1
26.	4.	Всемирный день здоровья	1
27.	5.	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	1
<b>Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (9ч.)</b>			
28.	1.	Мотивационная встреча. Круглый стол	1
29.	2.	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками	1
30.	3..	Мотивационная встреча. Круглый стол	1
31.	4.	Классные часы «Правильное питание»	1
32.	5.	«Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома	1
33.	6.	«Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы	1
34.	7.	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1
35	8.	Волонтер будущего. Проект	1
36	9.	Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия	1