Аннотация

Сценарий урока мужества «История Ленинградского-Зырянского детского дома», составленный на основе краеведческого материала, подготовлен для проведения мероприятия в школьном музее накануне 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Данный материал будет полезен для работы с детьми школьного возраста (7-16 лет). Сценарий познавательного занятия, направлен на формирование и закрепление исторических знаний, памяти и любви к своей Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к истории родного края.

В основе сценария лежит исследовательско-поисковая работа с историческими и архивными документами, воспоминаниями и творчеством (стихами) воспитанников Ленинградского-Зырянского детского дома - это результат работы клуба «Поиск» под руководством Баркиной Нины Ивановны, основателя музея Боевой Славы.

В 1943 году в с.Зырянское был эвакуирован Ленинградский детский дом. Наше село стало для 200 детей второй Родиной. История Ленинградского-Зырянского детского дома – славная страница в истории нашего района, а память детей о селе-спасителе – своеобразный памятник селу Зырянскому.

Данный урок мужества может быть интересен и полезен педагогам дополнительного образования, классным руководителям, учителям истории, воспитанникам и педагогам детских домов, юнармейцам.

Автор: Мухаметшина Фирюза Тимерьяновна, педагог дополнительного образования, руководитель музея Боевой Славы МБОУ «Зырянская СОШ», заместитель директора по методической работе, контактный телефон 89138544219.

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

Военно-исторический музей БОЕВОЙ СЛАВЫ

Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России», посвященный празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

НОМИНАЦИЯ
«Сценарии, методический материал и методика организации и проведения мероприятий патриотической направленности»

ТЕМА РАБОТЫ

«История Ленинградского-Зырянского детского дома»

Автор:
Мухаметшина Фирюза Тимерьяновна,
педагог дополнительного образования,
руководитель музея Боевой Славы
МБОУ «Зырянская СОШ»

2020 год

Пояснительная записка

Сценарий урока мужества представлен на областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России», посвященный празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Работа представлена в номинации «Сценарии, методический материал и методика организации и проведения мероприятий патриотической направленности». Название работы «История Ленинградского-Зырянского детского дома».

В основе урока мужества «История Ленинградского-Зырянского детского дома» лежит исследовательско-поисковая работа ребят из музея Боевой Славы при Зырянской средней школе об эвакуированном детском доме во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В 1943 году в село Зырянское был эвакуирован Ленинградский детский дом. Наше село стало второй Родиной для 200 детей, а жители Зырянского района стали их спасителями. История Ленинградского-Зырянского детского дома – славная страница в истории нашего района, а память детей о селе-спасителе – своеобразный памятник селу Зырянскому.

Цель урока мужества «История Ленинградского-Зырянского детского дома»:

формирование и закрепление у обучающихся исторических знаний, памяти и любви к своей Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к истории родного края.

Задачи:

- развивать интерес к историческим фактам, героическому прошлому родного края;
- показать роль нравственной стойкости, чувства долга и ответственности перед обществом;
- вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными земляками в годы Великой Отечественной войны;

В современном российском обществе, в процессах, происходящих в политической, духовной и социальной жизни видны тенденции даже не к нигилизму, а к безразличию к происходящему со стороны, в первую очередь, молодых людей. Это побуждает нас заострить внимание на проблеме патриотического воспитания школьников и молодёжи.

Прекрасно известны попытки поставить под сомнение Победу, нравственный подвиг народа в Великой Отечественной войне. В то время как именно память об этих событиях, для поколения людей, не знавшего войны, каждый рассказ об их славной жизни и борьбе, каждая встреча с ветеранами Великой Отечественной, всегда наполнены особым смыслом, и во многом способствуют их гражданскому и нравственному становлению.

Воспитательная функция ложится на семью, школу и, конечно, дополнительное образование, в том числе музеи.

Составной и неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения в Зырянской средней общеобразовательной школе является патриотическое воспитание. Как органический элемент учебно-воспитательного процесса, патриотическое воспитание в музее Боевой Славы представляет целенаправленное, последовательное и систематическое влияние на учащихся с целью формирования у них гражданских качеств и готовности к защите Родины.

Сценарий урока, направлен на формирование и закрепление исторических знаний, памяти и любви к своей Родине, гордости за свою страну, уважительного отношения к истории родного края.

Данный урок мужества может быть использован педагогами дополнительного образования, классными руководителями, учителями истории, педагогами детских домов, руководителями юнармейских отрядов для проведения воспитательных мероприятий патриотической направленности как с обучающимися начальных классов, так и в среднем и старшем звене школы.

Урок мужества «История Ленинградского-Зырянского детского дома», проведенный в Год памяти и славы, получил положительные отзывы у педагогов и обучающихся 5-9 классов школы, юнармейского отряда «Родина» и воспитанников муниципального военно-патриотического клуба «Сибирский воин». По просьбе учителей и ребят музейный десант дважды посетил начальную школу, для проведения данного урока.

Содержательная часть

Наглядные пособия и оборудование: мультимедийный проектор, видеоролик «Кусочек хлеба на один день в блокадном Ленинграде. Жить», презентация «История Ленинградского-Зырянского детского дома», выставка фото и творчества (стихи) воспитанников детского дома, 125 г. блокадного хлеба, звуки метронома.

В зале оформлена выставка фото и творчества (стихи) воспитанников детского дома (Приложение 1).

Мероприятие начинается с просмотра видеоролика «Кусочек хлеба на один день в блокадном Ленинграде. Жить» https://www.youtube.com/watch?v=GTZ-Pxo97ok

Ведущий: *(демонстрирует шкатулку, в котором находится 125 грамм черного хлеба, завернутый в старую газету)*

- Вот он- клад, ребята, на целый день один кусочек хлеба.
- Вы уже догадались о каком событии сегодня пойдет речь?

(Ответы обучающихся)

Речь ведущего сопровождается презентацией «История Ленинградского-Зырянского детского дома» (Приложение в электронном формате.)

Ведущий: Российское правительство 27 января объявило днём воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга).

75 лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну 1941-1945 годов, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей страны.

Битва за Ленинград является одной из решающих битв Второй мировой войны и занимает особое место в мировой военной истории не только из-за своей продолжительности, но и благодаря героической стойкости, проявленной защитниками города. Ленинградское сражение охватило почти всю северо-западную часть страны и длилось более трёх лет. На защиту города Ленинграда поднялись все его жители: 500 тыс. ленинградцев строили оборонительные сооружения, 300 тыс. ушли добровольцами в народное ополчение, на фронт и в партизанское отряды.

Блокада города и вражеские обстрелы продолжались 900 дней и ночей. За это время на Ленинград обрушилось свыше 100 тыс. фугасных и зажигательных авиабомб, фашисты выпустили 150 тыс. снарядов.

Город продолжал жить – работали многие заводы и фабрики, ученые проводили исследования, писали научные труды, функционировали городские службы и торговые предприятия, не регулярно, но все же работали кинотеатры, давались представления, художники писали картины, поэты – стихи, а монотонный стук **метронома *(слышны удары метронома)***, доносившийся из репродуктора, прерывался передачами ленинградского радио.

Невиданные трудности и страдания пришлось пережить Ленинграду, его жителям и защитникам в блокадную зиму 1941-1942 года. Осенью 1941 года

нормы продовольствия снижались пять раз. В ноябре рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, все остальные по – 125 грамм. К началу осады из Ленинграда вывезли только небольшую часть жителей (менее 500 тыс. человек). Около 3 млн. человек не успели уехать. В осажденном городе осталось более 400 тыс. детей. Не было электричества, и почти весь город погрузился во тьму. Дома не отапливались. Воду приходилось брать из прорубей. Осажденный Ленинград оказался почти без запасов продовольствия.

В истории каждого города и села есть свои незабываемые, не меркнувшие страницы. Такой страницей мы, зырянцы, считаем историю Зырянского – Ленинградского детского дома. Во время Великой Отечественной войны, в октябре 1942 года, в село Зырянское были эвакуированы дети города Ленинграда, около 200 человек, истощённых, видевших не одну бомбёжку и смерть близких.

Здание Ленинградского – Зырянского детского дома 1943 год

На основании паспорта Ленинградского – Зырянского детского дома №1, детский дом образовался **05 октября 1942 года**. Располагался детский дом по улице Ленина – 42, рассчитан был на 80 мест. Здание детского дома было построено в 1936 году. На расстоянии 12 км. от детского дома имелся земельный участок – 25 га, 40 га луговой земли.

Много мучений, горя, страха испытали они в блокаду. Воспитанник детского дома Валерий Шумилин вспоминает в своём стихотворении **«По щучьему велению»**, как трудно жилось в блокадном Ленинграде.

Как за хлебом, очередь на льду
Встала за водой, студёной, невской
Обжигает сердце ветер резкий,
С ног сбивает…
Но – не упаду.
За щекою – хлеб. Вернее, корка.
С нею и в крутой мороз тепло.

… Маленькое детское ведёрко
Мамино огромное ведро.
Люди, спотыкаясь, санки тянут,
Брызгая водою ледяной.
Я – платком, как будто узел, стянут.
Мальчик с пальчик. Крохотный. Чудной.
Мне бы дома греться в эту пору,
Но вослед за мамою иду.
И опять гляжу с надеждой в прорубь.
И опять большого чуда жду.
- Мама, мама! Дай скорей мне руку
Я ведёрце в прорубь опущу.
Вот, смотри: сейчас поймаю щуку
И назад не отпущу.

… Над Невою брови хмурит вечер…
Нам давным-давно пора домой.
Голосом промолвит человечьим
Щука: «Что желаешь, мальчик мой?»
- Щука! Щука! Дай скорее хлеба!
Слышишь, как под ложечкой сосет!
Даже Петропавловская крепость
Замерла и тоже чуда ждёт.
Ледяные скользкие ступени,
Как у гнома, сгорбилась спина.
Может быть, по щучьему веленью
Кончится проклятая война?
- Щука! Щука! Сделай ясным небо,
Чтобы во дворе я мог играть,
Чтобы в доме вдоволь было хлеба,
И не страшно карточки терять
Прорубь… Щука…
Чудятся поныне,
Возвращая в детство сквозь года,
Потому что стали мне святыней

Хлеб блокадный, невская вода.

раненый ленинградец *На Неву за водой*

Путь от Ленинграда до далёкой Сибири был очень трудным. Эшелон с эвакуированными часто подвергался бомбёжке. Многие дети гибли под разрывом бомб и снарядов. Умирали от голода и болезней. В трудные минуты с ними были воспитатели, которые заменили им родителей.

Мамонтова Евгения Андреевна, директор Ленинградского-Зырянского детского дома

Эшелоны подвергались бомбежке. Часто во время бомбёжек на помощь приходили советские ястребки. Очевидец тех событий, Валерий Шумилин вспоминает об этом в своём стихотворении:

«Баллада о спасённом эшелоне»

Шёл состав в Сибирь, в теплушках – дети,
на ногах стоявшие с трудом.
Было нас не так уж много – двести,
это значит, целый детский дом.
Двести душ – не больше и не меньше,
искусавших молча губы в кровь,
но не на ребят похожих внешне,
а на измождённых стариков.
До костей в блокаду истощавших,
(кое-кто ходит пешком под стол),
в страхе вместо воплей источавших
под обстрелом тихий-тихий стон.
Бил по эшелону вражий лётчик,
по ребятам бил фашистский гад.
Паровоз, как взмыленная лошадь,
мчался напролом и наугад.
С грохотом качнулся, обессилев
не решаясь дальше лезть в огонь.
Мама Женя слёзно нас просила:
- Деточки, скорее под вагон!
Бомбы разрывались рядом, мимо,
взрывы наяву, а не в кино.
От пожара, копоти и дыма
свет померк, в глазах – темным-темно.
Коршуном парил немецкий «Юнкерс»,
делая зловещие круги.
- Будь ты проклят!-
мама Женя руки
распростерла, сжавши кулаки:
- Господи, приди на помощь деткам!
И с надеждой в небо, бросив взгляд,
нас прикрыть пыталась, как наседка-
маленьких, беспомощных цыплят.
Тень беды плыла над нами грозно
Но свершилось чудо, видит бог:
появился в небе краснозвёздный,
на таран идущий «ястребок».
До сих пор тот жаркий бой воздушный
вижу, невзирая на года.
До сих пор в своей теплушке душной
еду я дорогой в никуда.
До сих пор, спасённые пилотом,
продолжаем память ворошить.
… Столб огня взметнулся над болотом-

«Юнкерс» приказал нам долго жить.

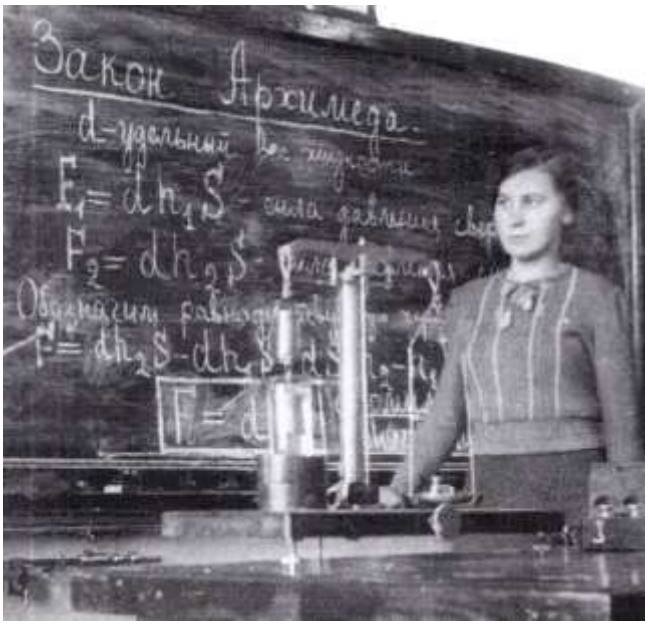
Лётчиком, сбившим «Юнкерс», был Давид Джабидзе. Детей Ленинграда от трёх до четырнадцати лет приняло наше село. Заранее было приготовлено два деревянных здания. Активное участие во встрече принимали комсомольцы села. Было выкопано овощехранилище, заготовлены дрова.

Детей встретили тепло и создали, терпимые в те годы, условия.

Созданное подсобное хозяйство при детдоме давало возможность быстро восстановить силы детей, перенёсших блокаду. Завхозом подсобного хозяйства детского дома трудился Михаил Карпович Ефанов – герой советского союза, кладовщиками – В.П. Шамина, Н.Я. Иванова, дояркой – М.А. Гусева, птицеводом – О.Г. Бородич, скотником – П.Е. Гусев, конюхом – Д.В. Палагин, А.В. Алин, пчеловодом – Б.Н. Конкин и д.р. рабочие. По сметам расходов на 1950 год в подсобном хозяйстве из крупнорогатого скота значатся: быки, коровы, нетели. Также имелись свиньи, овцы, лошади, куры. Занимались выращиванием зерновых: сеяли горох, пшеницу, гречиху; заготавливали сено, солому. В огороде сажали: картофель, капусту, свёклу, брюкву, турнепс. Разводили пчёл. Работали в детском доме учебно–производственные мастерские: швейная мастерская, столярная, сапожная.

Уже через год в детском доме было своё подсобное хозяйство: несколько лошадей, коров. Весь корм для скота, а также дрова заготавливали воспитатели, няни и старшие воспитанники. Во всех хозяйственных делах участвовали также все другие воспитанники. Дрова с берега Чулыма переносили на себе группами. Идя с Чулыма, каждый малыш нёс полено дров и так каждый день летом. Дети жили большой дружной семьёй.

Первым директором была Евгения Андреевна Мамонтова – педагог-физик, эвакуированная вместе с детьми.



Евгения Андреевна Мамонтова

Очень много сил отдала воспитатель средней группы Л.В.Вольф. Она ежедневно с утра до вечера была в группе. Очень заботливой была завуч Александра Александровна Птицина – очень добрый, тактичный человек. Дети часто болели и в группе, приходилось помогать медикам. Все трудились без выходных.

В 1944 году пошла работать в Зырянско-Ленинградский детский дом Вера Васильевна Бабкина.

Вера Васильевна Бабкина

Там она проработала 9 лет. Сначала была воспитателем, затем завучем по учебной части. Несмотря на молодость, она заменила им мать.

Бывший воспитанник Зырянского-Ленинградского детского дома, поэт Валерий Шумилин посвятил Вере Васильевне стихотворение «Первая учительница»

«Первая учительница»

Помню, как Петькиной шапкою
Гол забивал первый класс.
Вера Васильевна Бабкина
Вам доставалось от нас.
Русые, тёмные, рыжие, -
все на подбор сорванцы,
бойко носились по крышам мы,
Ваши питомцы, птенцы.
Как чертята, чумазые,
В пятнах – от сажи следы.
Каюсь теперь, что облазили
Скопом чужие сады.
Сколько труда и терпения,
сколько вниманья – к плохим!
Был забиякою Преликов,
бил из рогатки Блохин.
Трудные, всё ж мы осилили
курс доброты Ваших глаз.
Бабкина Вера Васильевна,
строится стриженый класс.

Доброю шуткою, байкою
Вы согревали сердца.
Вера Васильевна Бабкина,
с Вами теперь – до конца!
Лютик, репей, мать-и-мачеха –
первосентябрьский букет.
Ваша, увы, математика –
мой, нелюбимый предмет.
Двойки расстроено ставили,
грустный задумчивый взгляд.
Крылышки с Вами расправили
стайки блокадных орлят.
Выросли, сделались сильными,
в путь собрались из гнезда
Бабкина Вера Васильевна,
вас не согнули года.
Чуткое сердце не старится
и не приемлет покой.
Первая наша наставница,
наш ленинградский поклон!
Снова промозглою полночью
в думах брожу у Невы.
Детство военное вспомнится,
школа Зырянская, Вы.
Драною Петькиной шапкою
гол забивает наш класс.
Вера Васильевна Бабкина,
как Вам сегодня без нас?

Ленинградские дети в Зырянке

Дети были очень истощены, больны. Часто болели инфекционными болезнями, потому что плохо было с одеждой. Приходилось очень много работать. Мужчин не было, поэтому вместе с детьми работали на полях, сеяли гречку, горох, овёс. Потом сами убирали урожай. Учиться было трудно. Не было чернил, тетрадей, не хватало учебников, но никто не унывал. Занимались спортом, проводили различные игры, участвовали в самодеятельности.

В военные годы в старшем корпусе был выбран политинформатором Герман Куликов. Он на линейках сообщал положение на фронте. Однажды он сообщил, что в газете среди фамилий награждённых, он нашёл фамилию своего отца. Это была большая радость.

Девятого мая в детдоме была такая радость, что забыть нельзя, дети были возбуждены и думали: а вдруг и меня найдёт папа, а может мама, если они живы.

После войны стали приходить письма, в которых разыскивались дети. И в нашем детдоме подбирались группы детей, у которых находились родители или родственники, их увозили в Ленинград.

Воспитатели вместе с детьми посылали в Ленинградский радиокомитет списки, указывали приблизительные адреса, искали родных.

Так был найден отец Нины Гальцевой.

«Сколько было радости, когда в сентябре 1952 года отец прислал ей письмо, и Нина, прибежав ко мне, боялась его распечатать. А какой он, где он живёт? Мама её умерла от голода, а папа был на фронте. Нину взяли полуистощённую из квартиры от мёртвой матери» – вспоминает Вера Васильевна.

Лёша Дроздов, окончив 10 классов с серебряной медалью, был направлен в Ленинградское училище связи, где, учась, нашёл по памяти (так как тогда ему было всего пять лет) свой дом. С какой тревогой он писал, как ходил около этого дома, не решаясь зайти в квартиру: а вдруг ошибся, так как адреса не помнил, но кончилось всё хорошо. Случайно он встретил на лестнице женщину, и она оказалась его сестрой. Сколько было радости, так как его считали погибшим, а тут стоит офицер-моряк.

Много было детей, которые знали только своё имя, а фамилию не знали, потому что их подбирали в бомбоубежищах. Со многими не было документов.

Находясь в селе, дети жили большой семьёю, учились в нашей Зырянской школе, увлекались художественной самодеятельностью, давали для населения хорошие концерты. Маленькие, слабые, но им хотелось отблагодарить сельчан за их тепло и ласку. Бывало, держат на руках Лиду Блашкову, а она маленькая четырёхлетняя поёт, радуя слушателей. До 1975 года её искала мама, и нашла её только тогда, когда исполнилось Лиде 32 года.

Хорошим слесарем на почтовом считается Коля Быстров – трудолюбивый, заботливый староста группы. У него уже давно своя счастливая семья. Он ездил в Ленинград, нашёл родственников, окончил институт, вышел хорошим человеком, считает наше село второй Родиной, и часто к нам приезжает.

Большое место в жизни воспитанников занимал спорт. Несколько лет Зырянский-Ленинградский детский дом держал первое место по области. Такие чемпионы, как Серёжа Маслов, Витя Синяков – по городкам; Валя Иванова – по лёгкой атлетике и другим видам спорта.

Вечерами любили сидеть в спальне и читать коллективно, а потом обсуждать прочитанное, с таким жаром высказывали своё мнение.

Сейчас все уже стали взрослыми людьми, имеют свои семьи, но часто приходят в Зырянское письма, в которых вспоминают своё детство и свою большую трудовую, как улей семью.

Юрий Лесаков посвятил нашему селу стихотворение:

«Село Зырянское, родное»

Перебирает помять даты,
Тот трудный путь, что мы прошли.
Сибиряки, вы нас когда-то
От верной гибели спасли.
Пылала Ладога в бомбёжку,
Вскипал войны девятый вал...
Мы помним: осенью тревожной
Нас эшелон доставил к вам,
А мы и с места встать не в силах
И немощны, как старики.
И на руках нас выносили
В слезах мои сибиряки.
Мы дети страшных дней блокады,
Но выжили, войне назло.
Сибирь в ребят из Ленинграда
Вдохнула всё своё тепло.
Воскреснув Фениксом из пепла,
От дома отчего вдали,
В Зырянке наше детство крепло,
И мы мужали и росли.
И с той поры всегда со мною,
И, как маяк, в моём пути
Село Зырянское, родное,
Родней тебя мне не найти.
Мы помним, как ты провожало
Своих питомцев в Ленинград
Как будто мать.....

Всего на данный период в детском доме проживал 121 ребёнок: 59 мальчиков и 62 девочки. По штатному расписанию значилось 34 работника. С моменты открытия детдома по октябрь 1945 года директором работала Мамонтова Евгения Андреевна. На период 1948 года директором значится И.П. Детков. На период 05.1950 года директором детдома значился по документам А.М. Мельников, В.В. бабкина – завуч, воспитатели: В.Г. Жуковская. В.М. Лысанова, Е.Г. Жукова, Г.С. Михайлова, А.И. Пименова, врач – О.А. Пушкарёва, медсестра – Ф.М. Кафтонова. На период 07.1950 года директором значился Е.Н. Комиссарова, заместитель директора – А.В. Калинов.

В конце 1953 года дети-ленинградцы были отправлены в детский дом города Томска, малую часть детей разобрали родственники. Детский дом был расформирован.

Бывшие воспитанники Ленинградского – Зырянского детского дома часто встречались на Зырянской земле, а также в Ленинграде. Здесь запечатлены встречи бывших воспитанников.

Незабываемые встречи

Прошу всех встать и почтить помять погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

(Минута молчания)

Список рекомендуемой и использованной литературы

1. Материалы архива администрации Зырянского района.
2. Марков В.И. «Кто был для фронта мал. Сборник документов и материалов». Томск. Издательство Государственного архива Томской области, 2003 год.
3. Фоминых Т.А., Глушко Н.М. «Трижды юбилейный». Томск. Издательство ТПУ, 2005 год.
4. Материалы личного архива Веры Васильевны Бабкиной.
5. Материалы личного архива Евгении Андреевны Мамонтовой.
6. Материалы музея Боевой Славы МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа».
7. Электронный ресурс: https://www.youtube.com/watch?v=GTZ-Pxo97ok