Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

Анализ методической работы
за 2022-2023 учебный год

2023 г

Методическая работа в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, программой развития

школы, планом методической работы школы, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2022 – 2023 учебный год.

Тема методической работы: «Формирование функциональной грамотности в условиях постепенного перехода к обновленным ФГОС».

В соответствии с методической темой работы школы были определены: цель, задачи, направления методической работы.

Цель работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО-обновленное содержание), совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР–национальная система учительского роста).
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- развивтие и совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2) Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского состава за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

3) Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Направления методической работы:
1. Заседания методического совета.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предметам.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Аттестация педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу в школе, является методический совет, который организует работу школьных методических объединений (далее- ШМО). В минувшем году в школе функционировали восемь методических объединений (далее – МО) учителей-предметников:

МО начальных классов – Лебедевич А.А.
МО учителей естественно-научных предметов — Буйневич О.Н.
МО учителей русского языка и литературы — Бельдинская Н.В.
МО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ— Белоножкина Е.Л.
МО учителей математики и информатики- Волкова М.А.
МО учителей иностранных языков — Малыхова О.В.
МО учителей общественно-научных предметов — Трофимова О.Г.
МО специалистов социально-психолого-педагогической службы – Абраменкова М.А.

Приоритетные направления методической работы **МО учителей начальных классов**:

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- Организация и проведение предметных недель в начальной школе.

- Выступления учителей начальных классов на ШМО, семинарах, педагогических советах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Планирование работы МО на 2023 - 2024 учебный год.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;

- ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Зырянская СОШ» работали 2 молодых специалиста. За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники. Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого учителя в школе;

- выявить затруднение в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- обеспечить участие молодого учителя во всех сферах школьной жизни;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя;
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на должном уровне. Учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам. С молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения, журналов ТБ, тетрадей, дневников обучающихся); по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.
2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.
3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебной работе и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Совместно с молодыми специалистами проводился тщательный анализ проведённых уроков.

Молодые педагоги ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Они ведут активную работу, участвуют в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, активно посещают семинары для молодых специалистов.

П.А. Сутягина участвовала в конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «Путь в профессию».

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В 2022– 2023 учебном году работа **учителей естественно-научных предметов** была направлена на решение проблемы: «Формирование функциональной грамотности в условиях постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: «Повышение эффективности преподавания химии, физики и биологии через применение системно–деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. Создание условий для развития успешности одаренных детей».

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, личностно – ориентированного подхода в обучении, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих

способностей учащихся, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения.

При планировании методической работы отбирались формы работы, позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это:

- Предметные недели, кружковая и внеурочная работа, интернет – конкурсы.
- Организация работы с «одарёнными» обучающимися посредством участия в предметной неделе, работу во внеурочное время на дополнительных занятия, кружковая работа, через подготовку научно-исследовательских работ, подготовки к олимпиадам и ВПР;
- Подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- Привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено четыре заседания школьного методического объединения: в августе, ноябре, декабре, марте.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Работа **МО учителей русского языка и литературы** в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с утвержденным планом работы ШМО, целями и задачами методической работы школы.

Приоритетными направлениями методической работы в прошедшем учебном году были:

- повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров в условиях перехода к обновленным ФГОС;
- изучение методики по формированию функциональной грамотности у обучающихся;
- активизация работы по вовлечению обучающихся во внеурочную и внеклассную образовательную деятельность.

В прошедшем учебном году в рамках предметной недели по литературе были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию 195-летия со дня рождения Н.А.Островского:

- оформление тематического стенда «Н.А.Островский: вчера, сегодня, завтра;
- конкурс сочинений «Мой Островский» (10-11 кл.);
- просмотр художественного фильма по пьесе Островского «Бесприданница» с последующим обсуждением» (10-е кл.);
- тематические уроки по биографии и творчеству Островского (8-10 кл.)

По данному направлению работы было проведено 4 заседания МО.

По направлению «Работа с молодыми специалистами» было продолжено наставничество. Бирюкова Л.В. стала наставником начинающего учителя Рыжовой Р.А., Бельдинская Н.В. продолжила работу с учителями русского языка и литературы Цыгановского филиала. В своей работе педагоги-наставники использовали различные формы работы: индивидуальные консультации, изучение и составление нормативной документации учителя, открытые уроки, взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ уроков, методический семинар. В результате многие трудности и проблемы в работе начинающих учителей удалось снять.

Педагоги в своей работе применяют методы и приемы **современных образовательных технологий:** смысловое чтение, РКМЧП, проблемное обучение, диалоговое обучение, критериальное оценивание, проектная и исследовательская деятельность, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, ИКТ-технология. 100% педагогов реализуют индивидуальный план методической работы.

В прошедшем 2022-2023 учебном году **МО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ** работало над методической темой «Использование

эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках».

Цель: создание благоприятных условий для формирования и развития компетентности учителя.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь педагогам.
2. Подкрепить творческие инициативы и инновационные процессы.
3. Удовлетворить потребности педагогических работников в повышении профессиональной компетентности.

Заседания ШМО проходили согласно плану работы, намеченному в начале учебного года.

Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами:

- Писарева Т.А.(наставник: Белоножкина Е.Л.) - проведение консультативной помощи при подготовке к урокам, оформлению школьной документации в течение года и подготовке к конкурсу «Учитель года» (школьный этап), взаимопосещение уроков с целью оказания методической помощи. Проведение наставником открытых уроков в классе наставляемого педагога (6 кл.) с целью оказания помощи по конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, форм и методов.
- Палагин И.В., Каштанов С. (наставник Бирюков В.В.) – проведение серии открытых уроков и внеурочных занятий, привлечение к организации и проведению соревнований, оказание методической помощи в проведении данных мероприятий.

Деятельность **МО учителей иностранного языка** в учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Формирование функциональной грамотности в условиях постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Направления работы ШМО на 2020-2021 учебный год:
- организационно-методическая работа (заседания МО);
-развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса: повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в профессиональных конкурсах, представление, обобщение, распространение, обмен педагогическим опытом;
- работа по вопросам модернизации системы образования (ФГОС, ЕГЭ);
- учебно-воспитательная работа: работа с одаренными и мотивированными учащимися, работа со слабоуспевающими детьми, планирование и проведение недели ИЯ;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических работников.

В течение 2022-2023 учебного года организовано и проведено 4 текущих заседания МО. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что дает возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания иностранного языка. На заседаниях МО принимали активное участие все учителя. Учителями собрано множество интересных педагогических находок, разработаны уроки, мероприятия. Выступления педагогов на школьных МО, подготовка участников к школьным и муниципальным конкурсам и олимпиадам, а также участие в муниципальных конкурсах в качестве жюри и учителей - предметников отражают положительную динамику роста их профессионального мастерства.

Большое внимание уделяют педагоги и и самообразованию:

Каждый педагог работает над своей методической темой.

- систематически просматривают периодические издания по педагогике, психологии, иностранным языкам;
- зарегистрированы на многих образовательных сайтах;

- принимают участие в работе сетевых педагогических сообществ;
- отдельные педагоги имеют свой сайт, а некоторые работают над созданием своего персонального сайта;
- регулярно знакомятся с новыми документами на сайтах МО РФ.

Учителя применяют различные приоритетные технологии обучения: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты), технологию развития критического мышления, технологию проблемного обучения через поиск информации при подготовке проектов. Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий учителя старались применять здоровьесберегающие технологии (проведение физминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), но и технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.) Умело применяют различные формы организации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера. Работа МО в данных направлениях способствовала решению поставленных задач и достижения цели.

В 2022 – 2023 учебном году **приоритетные направлениями методической работы МО учителей общественно-научных предметов стало:**

- ✓ Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания, географии с использованием современных технологий;
- ✓ повышение квалификации педагогов;
- ✓ аттестация педагогов;
- ✓ изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- ✓ разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ распространение педагогического опыта;
- ✓ мониторинг качества знаний учащихся;

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку. На своих уроках учителя стараются применять дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Учитывая технологические и возрастные особенности учащихся, учителя использовали индивидуализацию в обучении.

Продолжена работа по взаимодействию между начальным и средним звеном.

В соответствии с методической темой школы были определены приоритетные направления методической работы **МО учителей математики и информатики** «Формирование функциональной грамотности в условиях постепенного перехода к обновленным ФГОС».

Направления методической работы:

1. заседания ШМО;
2. повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
3. участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
4. проведение мониторинговых мероприятий;
5. внеурочная деятельность по предмету;
6. обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных

уровнях;
7. обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
8. организация работы с одаренными детьми;
9. организация и проведение предметных декад.

В рамках работы с молодыми и вновь пришедшими педагогами организовано взаимопосещение уроков с целью оказания помощи начинающему педагогу Селивановой К.Е., консультирование, помощь в разработке уроков, в ведении школьной документации.

Приоритетными направлениями деятельности **социально-психолого-педагогической службы** являются:

- ✓ консультирование;
- ✓ просвещение;
- ✓ профилактика;
- ✓ коррекция и развитие;
- ✓ диагностика.

Кроме того, социальным педагогом (Абраменкова М.А.) проводилась профориентационная работа в течении учебного года.

Привычными для учащихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как **проведение предметных недель**. Это позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Недели проходили в соответствии с утверждённым планом. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы учителей начальных классов, позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Мероприятия развивали творческие способности, воображение, внимание, речь, побуждали учащихся к активности, воспитывали лучшие человеческие качества.

Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, созданные учителями, проведены игры, конкурсы, викторины с использованием компьютерных технологий.

№	**Название предметной недели**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
1	Неделя естественно-математического цикла в начальной школе.	октябрь	Черкашина Т.Ю. Русинова И.А. Шаблей А.П.
2	Неделя гуманитарного цикла в начальной школе.	декабрь	Крашенинникова А.А. Развенкова Г.Н. Артёмова Т.Б.
3	Неделя художественно-эстетического цикла в начальной школе.	февраль	Мельникова О.В. Кизилова Н.Г. Винокурова М.В.
4	Неделя экологического цикла в начальной школе.	апрель	Ермакова Н.А. Тябина М.В. Сутягина П.А.
5	Неделя учителей естественнонаучных предметов (физика, химия, биология)	Февраль	Буйневич О.Н.
6	Неделя учителей русского языка и литературы	Апрель	Бельдинская Н.В.
7	Неделя учителей математики и	Ноябрь –	Волкова М.А.

	информатики	декабрь	
8	Неделя учителей иностранных языков	Декабрь	Малыхова О.В.
9	Неделя учителей общественно-научных предметов (история, обществознание, география)	Октябрь Декабрь Апрель	Трофимова О.Г.
10	Неделя учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ	Май	Белоножкина Е.Л.

Все недели прошли организованно, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня, обучению детей самостоятельности и творчеству. Каждый день недели был чему-то посвящён. Ребята с удовольствием участвовали в конкурсах, викторинах, играх, разгадывали ребусы, шарады, рисовали рисунки, делали поделки и многое другое. В конце каждой недели ответственные подвели итоги и наградили победителей.

В рамках предметной недели физики была организована и проведена школьная ученическая исследовательская конференция «Первые шаги в науку» для 11 – х классов.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметных недель способствует не только углубленному изучению физики, химии, биологии в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у обучающихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика. Все мероприятия, запланированные в течение предметных недель, вызвали большой интерес со стороны обучающихся. В подготовке и проведении участвовали учителя математики, физики, химии, биологии: Фоменко И.П. Шлюнько А.Г. Бирюкова Т.М, а также обучающиеся 5 - 11 - х классов. Слова благодарности можно выразить следующим учителям: Фоменко И.П., Шлюнько А.Г.

С 28 ноября по 2 декабря проведена предметная неделя математики и информатики.

Для обучающихся были проведены следующие конкурсы:

1) 5-6 классы – «Конкурс кроссвордов»

2) 7-8 классы – «Конкурс ребусов»

3) 10 -11 классы – «Конкурс рефератов»

Педагогами были проведены внеурочные мероприятия:

1) Сливкина Ю.В. и Федощенко Е.А. в 5-ых классах провели иргу «Математический поезд».

2) Волкова М.А. и Селиванова К.Е. провели в 6-ых классах внеурочное занятие по теме «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения».

3) Шайдо Т.Д. и Селиванова К.Е. провели в 7-ых классах внеурочное занятие по теме «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения».

4) Сливкина Ю.В. и Волкова М.А. провели в 8 – ых классах игру «100 к 1»

5) Сайнакова Р.С. и Шайдо Т.Д. провели в 9 – ых классах внеурочное мероприятие «Личные финансы подростка»

6) Смирнов В.Б. и Сайнакова Р.С. провели урок цифры по теме «Видеотехнология»

Обучающиеся 9-11-х классов оформили стенд «Выдающиеся математики. Выдающиеся информатики», лучшие работы конкурсов рисунков, кроссвордов, ребусов, сказок, рисунков, загадок, стихов.

Затем были подведены итоги проведения предметной недели, награждение.

По большому количеству участников мероприятий можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики и информатики.

Методическим объединением эстетического цикла в мае была проведена декада профориентации в рамках предмета технологии (Белоножкина Е.Л.): профориентационная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (5-6 класс), профориентационная игра-путешествие «Взгляд в будущее» (7 класс), тренинг «Я выбираю профессию» (8-9 класс), профориентационное тестирование «Твой выбор» (8-9 класс).

Ежегодно в школе проходит неделя иностранных языков, в ходе которой проводятся страноведческие викторины, конкурсы «Знатоки иностранного языка», рождественские утренники и уроки, постановки сказок, конкурсы стихов, проводятся различные игры-квесты, конкурсы. Педагоги нашего МО активно участвуют в организации и проведении предметной недели на иностранных языках в рамках «Рождественской недели». Целью проведения предметной недели является повышение мотивации к изучению иностранных языков. В этом году было решено провести также Пасхальные уроки для учащихся.

Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Название	Уровень
Рождественский квест для учащихся 5-7-х классов в рамках Предметной недели по иностранным языкам.	Малыхова О.В Иванова О.Л Ерхова Е.В. Сизинцева Н.Ю.. Симон Д.С. Щедрина Т.А.	Рождественские символы и традиции в странах изучаемого языка	школьный
Рождественские уроки для учащихся 2-4 классов в рамках Предметной недели по иностранным языкам.	Иванова О.Л. Симон Д.С. ШевченкоЛ.Ю. Ерхова Е.В.	Рождественская сказка	школьный
Пасхальные уроки для учащихся 5-11-х классов	Малыхова О.В Иванова О.Л Ерхова Е.В. Сизинцева Н.Ю.. Симон Д.С. Щедрина Т.А.	О традициях празднования католической Пасхи	школьный
Пасхальные уроки для учащихся 2-4-х классов	Симон Д.С. Иванова О.Л. Ерхова Е.В.	О традициях празднования католической Пасхи	школьный

В рамках МО учителей общественно-научных предметов были организованы и проведены: неделя истории ко Дню Народного единства (17.10-21.10);

декада обществознания ко Дню Конституции (5.12-15.12.), неделя географии ко Дню Земли (3.04-7.04)

Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам декад были награждены учащиеся школы.

Повышение квалификации

	Курсы повышения квалификации	Проведено открытых уроков педагогами (указать уровень)	Дано мастер-классов (указать уровень)	Проведено семинаров на уровне ОО или приняли участие (указать уровень)	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
Кол-во	69 (КПК)	Региональный -2	1	0	4-на соответствие; 12-первая; 4-высшая
		Муниципальный -13	6	6	
		Школьный - 25	4	10	

Администрация школы в полном составе, включая заведующих филиалов прошла повышение квалификации по темам: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»- 10 человек, «Мотивация и устойчивость в образовательном пространстве: как вдохновлять и не сгорать» - 10 челове.

В рамках обновления системы общего образования и переходом на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году прошли КПК 40 учителей. По формированию функциональной грамотности на уроках – 6 человек. По формированию финансовой грамотности – 3 учителя. По организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС- 2 человека.

Педагогами МБОУ «Зырянская СОШ» проведены открытые уроки на региональном и муниципальном уровнях:

Шевченко Л.Ю. «Мой дом – моя крепость» и «Необычные способности» (на региональном уровне), «Наука и технологии»;

Елькина Н.И.- История России 8 класс «Правление Елизаветы Петровны»

Моторина А.В. -История 5 класс «Средневековая деревня и ее обитатели»

Обществознание 9 класс «Участие граждан в политической жизни»

Обществознание 9 класс «Правонарушения и юридическая ответственность»

Селиванова К.Е -Математика 6 кл. «Закрепление изученного. Решение уравнений» (на межмуниципальном уровне);

Бельдинская Н.В. Урок русского языка в 5 кл. «Синтаксис и пунктуация», урок русского «Типы речи» и литературы «Пушкин. Пролог «У лукоморья…» в 5 кл. в рамках

Семинара для молодых и начинающих учителей;

Бирюкова Л.В Урок литературы в 6 кл. «Образ дороги в литературе»;

Урок русского языка «Виды глагола» в 5 кл. в рамках конкурса «Учитель года» (Валова Е.Г.)

Фоменко И.П.- Химия «Воздух» 9 класс, «Положение металлов в ПС. Физические свойства металлов»;

Шлюнько А.Г. –Физика «Тепловые явления» 8 класс;

Бирюков В.В. – Физическая культура «Совершенствование нападающего удара в волейболе», 10 класс, «Развитие физических качеств на уроке физической культуры», 9 класс;

Винокурова М.В., Шаблей А.П.

Были проведены открытые уроки на школьном уровне:

Селиванова К.Е Математика 6 кл. «Распределительное свойство умножения», «Сокращение дробей», Алгебра и геометрия 7кл. «Степень с натуральным показателем», «Первый и второй признаки равенства треугольников»:

Сливкина Ю.В. Геометрия 8 класс «Решение задач «Площади многоугольников», Математика 5 класс «Функциональная грамотность на уроках математики»;

Замараева Е.П. 9 кл Алгебра «Числовые последовательности», 9кл Геометрия «Повторение по теме «Углы» Решение задач из ОГЭ;

Сайнакова Р.С. 5 кл. информатика «Виды информации», «Виды кодирования»;

Волкова М.А. 8 кл. Геометрия «Площадь трапеции», 6 кл. «Сравнение дробей»;

Буйневич О.Н. Физика 8 кл. «Электризация тел», «Простые механизмы. Рычаг»

Шлюнько А.Г. Физика 10 кл. «Газовые законы»;

Буйневи О.Н., Шлюнько А.Г. Космический урок команды 5 – 7 классов;

Мельникова О.В.

Также учителями школы представлены мастер-класс на муниципальном уровне:

Шевченко Л.Ю. «Большая роль маленькой флеш-карточки» (и региональный уровень), «Активные методы инклюзивного образования на уроке иностранного языка в контексте обновленных ФГОС»;

Малыхова О.В. «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках немецкого языка»;

Трофимова О.Г. «Приемы формирования читательской грамотности на уроках географии»;

Худобина Н.В. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в условиях постепенного перехода к обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания»;

Шлюнько А.Г. «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»;

Фоменко И.П. «Возможности учителя по формированию функциональной грамотности на уроках химии»;

Бирюков В.В. «Освоение техники владения мячом»;

Писарева Т.А. мастер-класс «Изготовление новогоднего сувенира»;

Лебедевич А.А. и Тябина М.В.

Выступили на муниципальном уровне:

Елькина Н.И. «Приемы работы по формированию функциональной грамотности на уроках истории»

Моторина А.В. «Предметно-тематический анализ результатов ОГЭ по обществознанию», «Функциональная грамотность на уроках обществознания»

Белоножкина Е.Л. выступление по теме «Особенности реализации предметной области «Технология» в новом 2022-2023 учебном году. Образовательные программы, учебники). УМК Казакевич В.М."

Выступили на школьном уровне:

Шлюнько А.Г. - «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ через формирование функциональной грамотности на уроках физики» и «Формирование компетенций у обучающихся необходимых для социализации в современном информационном обществе»;

Бирюкова Т.М. - «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»;
Буйневич О.Н.- «Организация преемственности между начальной и основной ступенями обучения в условиях реализации ФГОС» и «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно – научного цикла»;

На базе МБОУ «Зырянская СОШ» проведены семинары муниципального уровня:
Семинар для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами «Реализация антирисковых программ»
Семинар для молодых/начинающих педагогов и их наставников.
Семинар по итогам проведения муниципального конкурса «Путь в профессию – 2023»;

Посещение уроков администрацией школы

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано посещение уроков администрацией школы.

Заместитель директора по МР посетил 6 открытых уроков в рамках школьного этапа конкурса «Учитель года», 8 уроков в рамках аттестации педагогов, 4 урока с целью изучения опыта педагогов, 6 уроков у молодых и начинающих педагогов с целью наблюдения за работой учителя и совершенствования проведения урока и 1 урок у опытного педагога (Шлюнько А.Г.) совместно с молодыми педагогами и их наставниками, 3 урока в 10-ых классах для наблюдения за работой класса и отдельных учеников в рамках адаптации, 4 урока с целью наблюдения за работой учителя в связи с обращением родителей.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

ФИО педагога	**Наименование конкурса**	**Очно/заочно Уровень**	**Результат**
Развенкова Г.Н.	Конкурс «Презентация» Словарная работа на уроках русского языка (заочно)	всероссийский	2 место
Артёмова Т.Б.	Конкурс профессионального мастерства «Использование АМО на различных этапах урока».	международный	1место
	Конкурс «Скоро в 1 класс», родительское собрание «Ваш ребёнок идёт в 1 класс»	всероссийский	3 место
Черкашина Т.Ю.	Методические разработки «Твёрдый согласный звук ш. Буква Ш.ш».	всероссийский	1 место
Сутягина П.А.	Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Путь в профессию».	муниципальный	участие
Лебедевич А.А.	Педагогический конкурс «Методическая разработка».	Всероссийский	Диплом 1 степени
Селиванова К.Е.	PROдижение к вершинам мастерства – 2023(март)	региональный	участник
	«Общайся!Создавай!Применяй!» (27 апреля 2023)	межмуниципальный	Диплом за проведение урока
Федощенко Е.А	Серпантин педагогических идей (с 1 по 31 марта 2023)	муниципальный	Победитель

	Учитель методист, ТОИПКРО(с 3 октября по 12 декабря 2022)	региональный	Диплом 2 степени
Сайнакова Р. С.	Серпантин педагогических идей(с 1 по 31 марта 2023)	муниципальный	Победитель
	Форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка роста»	региональный	Сертификат участника
Волкова М.А.	Серпантин педагогических идей (с 1 по 31 марта 2023)	муниципальный	Диплом 2 степени
	Авторский проект онлайн – школы Умскул «Один дома» - квест по функциональной грамотности(27 марта – 10 апреля 2023)	Всероссийский	Сертификат за активное участие
Замараева Е. П.	Серпантин педагогических идей(с 1 по 31 марта 2023)	муниципальный	Диплом 2 степени
Сливкина Ю.В.	Серпантин педагогических идей(с 1 по 31 марта 2023)	муниципальный	Диплом 2 степени
Шевченко Л.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Учитель года»- очный	муниципальный	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Учитель года» - очный	Региональный	Диплом участника
Малыхова О.В.	Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая"- заочный	Всероссийский	Победитель
Бельдинская Н.В.	Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Победитель 1 степени
	Межрайонный литературный конкурс «Волшебное перо - 2023»	Межрайонный	Диплом 3 степени
Валова Е.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года»- очный	муниципальный	Лауреат 2 степени
Буйневич О.Н.	Муниципальный конкурс методических разработок учителей естественно-математического цикла предметов по формированию функциональной грамотности «Серпантин педагогических идей»	Методическая разработка **урока: «Простые механизмы»**	Диплом 1 степени
Фоменко И.П.	Муниципальный конкурс методических разработок учителей естественно-	Методическая разработка урока: «Воздух»	Диплом 1 степени

	математического цикла предметов по формированию функциональной грамотности «Серпантин педагогических идей»		
Худобина Н.В.	Педагогический конкурс «Лучший медиаурок»	всероссийский	1 место
	Конкурс ТОИПКРО «Учитель-методист»	региональный	1 место
	Конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации ФГОС третьего поколения»	всероссийский	участие
	Конференция «Современные образовательные технологии»	всероссийский	участие
Трофимова О.Г.	Конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей»	муниципальный	2 место
Моторина А.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	школьный	участие
Матвеева Ю.В.	Конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей»	муниципальный	3 место
Писарева Т.А.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	1 место
Белоножкина Е.Л.	Региональный конкурс «Учитель-методист», номинация «Лучшие методические рекомендации», ТОИПКРО	региональный	1 место
	Межрегиональный творческий конкурс «Национальные праздники народов России», ТОИПКРО	межрегиональный	1 место

Транслирование педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	**Название мероприятия**	**уровень**	**Форма участия**
Худобина Н.В.	«Технология проблемного обучения на уроках истории и обществознания»	Всероссийский	Публикация в сборнике материалов всероссийской конференции «Современные образовательные технологии
Моторина А.В.	Сельская деревня и ее обитатели		Публикация на

			сайте www.fond21veka.ru
Бельдинская Н.В.	«Богатырская тема в современном искусстве анимации»		Публикация во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся ОУ «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

В течение учебного года с целью повышения у учащихся мотивации к обучению учителя применяли методические приёмы современных педагогических технологий по всем учебным предметам, применяли творческие задания, задания по функциональной грамотности. Осуществляли дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющее средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развивали познавательный интерес учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы.

В рамках реализации поставленных задач, педагогами МО в учебном процессе использовали следующие педагогические технологии:

- ✓ традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);
- ✓ ИКТ (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий, тестирование при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через ЦОС)
- ✓ технологии проблемного, развивающего и деятельностного обучения, проектные, здоровьесберегающие, дифференцированные, модульные, разноуровневые, технологии критического мышления и др.

Учителя умело применяют различные формы организации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности (фронтальные, парные, групповые, индивидуальные). Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера.

Большое внимание уделяют педагоги и самообразованию. Каждый педагог работает над своей методической темой, в соответствии с общешкольными задачами:

- ✓ систематически просматривают периодические издания по педагогике, психологии, учебным предметам;
- ✓ используют в работе многие образовательные сайты;
- ✓ принимают участие в работе сетевых педагогических сообществ;
- ✓ отдельные педагоги имеют свою страницу на сайте ОО, а некоторые работают над созданием своего персонального сайта;
- ✓ регулярно знакомятся с новыми документами на сайтах МП РФ, ДОО, ТОИПКРО;
- ✓ стараются быть в курсе всех последних образовательных событий.

Реализация предпрофильного и профильного обучения

В начальной школе цель предпрофильной подготовки – это создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей учащихся через развитие интереса к тому или иному предмету. Главное – обеспечить развивающую образовательную среду на 1 ступени обучения. Ключевым является ознакомление с миром профессий через урочную и внеурочную системы, где мы

стараемся привить к ним интерес детей.
Постоянной и целенаправленной работой по социализации личности и профориентации является учебный процесс. На всех уроках в начальной школе подчеркивается значимость трудовой деятельности, воспитывается чувство ответственности за свою работу. На уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры, музыки учащиеся знакомятся с различными профессиями, а учитель пытается донести до сознания детей важность и значимость каждой профессии. На уроках технологии особое внимание уделяется сравнению и выделению особенностей содержания различных профессий.
Внеклассная работа по профориентации учащихся начинается с 1 класса и имеет логическое продолжение в следующих классах. По данной тематике планируется проведение одного классного часа в месяц, с использованием разнообразных форм занятий (бесед, экскурсий, встреч с людьми интересных профессий, участие в конкурсах рисунков, фотографий, защите проектов и др.).
Интересны для ребят беседы с приглашёнными специалистами.

Учебный план среднего общего образования сформирован следующим образом – в 10-11-х классах реализуется ФГОС среднего общего образования.

Содержание образования может осваиваться на базовом или углубленном уровнях. Помимо учебных предметов, выполняется планирование курсов по выбору – элективных курсов.

Профильное обучение реализуется по математике и информатике, физике, химии, биологии, истории и обществознанию в 10, 11 классах, русский язык и литература в 10 гуманитарном профиле.

Для реализации права выбора обучающимися предлагаются следующие элективные учебные курсы по выбору: «Химия. Теория и практика», «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии – как цель подготовки к ЕГЭ», «Элективный курс по биологии», элективный курс «Решение задач повышенного уровня сложности по физике – как цель подготовки к ЕГЭ», «Решение задач по информатике».

В 10-х классах реализуется учебный план естественно-научного, гуманитарного, технологического профилей.

В связи с чем в гуманитарном профиле (ГП) реализованы следующие предметы на углубленном уровне: «Русский язык», «История», и «Обществознание».

В естественно-научном профиле (ЕНП): «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология».

В технологическом профиле (ТП): «Информатика», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика».

В 11 классах реализовался учебный план универсального профиля с углубленным изучением русского языка и математики, учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает усвоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (элективы) + **индивидуальный проект**.

Обучающиеся 10-11 классов выполняют индивидуальные проекты, которые является обязательным результатом освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальные проекты разрабатываются в течение одного (двух) лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в форме элективного курса (ЭК).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

У выпускников проекты завершены, проекты десятиклассников получат развитие в

11 классе.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательного учреждения.

В основном звене проектная деятельность обучающихся организована, во-первых, через уроки. Проектная методика уже давно используется педагогами нашей школы как одна из наиболее востребованных технологий на уроках. Проект – это возможность учащимся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме: изготовление коллажей, афиш, рекламных проспектов, путеводителей, проведение интервью и исследований (с последующим оформлением). Помимо предложенных авторами учебника проектов, педагоги стараются разнообразить тематику, предварительно выясняя, что было бы интересно ребятам. Ребятам 5-7 классов обычно предлагаются темы «Моя семья», «Мои увлечения», «Любимые праздники» «Школа моей мечты», «Мое родное село», «Экскурсия по музею». Учащиеся активно создают продукты проектной деятельности в рамках учебной программы.

Во-вторых, через внеурочные занятия. В начальной школе закладываются основы проектирования и проектной деятельности. Все учителя начальной школы используют проектную деятельность, как в урочной, так и во внеурочной работе. Также используют активные методы обучения – игровые методы, методы проектов, исследовательские и проблемные методы при преподавании практически всех предметов. В рамках внеурочной деятельности «Учусь создавать проект».

5-9 классах в школе социального проектирования «#Сделайярче» на базе «Точки роста». А также обучающиеся школы под руководством учителей – предметников разрабатывают проекты для участия в конкурсах и конференциях различного уровня.

Кроме того, обучающиеся под руководством Матвеевой Ю.В., Трофимовой О.Г. и Сайнаковой Р.С. совместно с ТГУ реализуют региональный проект «Сибирская не Провинция».

Под руководством Мухамептшиной Ф.Т. ребята реализуют музейные проекты.

В 2022-23 учебном году на базе МБОУ организована и проведена вторая школьная конференция по защите проектных работ выпускников.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в ДШИ, ДЮСШ и ДДТ, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании договоров сетевого взаимодействия обучающимся школы, посещающим ДЮСШ, ДДТ и ДШИ, учитывается как внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного и общеинтеллектуального направлений.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, в которых учащиеся принимали активное участие.

Школа работает в режиме сочетания базового школьного образования с дополнительным образованием. Система дополнительного образования представлена кружками, секциями, групповыми занятиями по выбору.

Для учащихся предложены кружки художественно-эстетического направления, эколого-биологического, социально-педагогического, физкультурно-спортивного и

военно-патриотического.

В школе, на базе ДЮСШ, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, футболу, русской лапте, полиатлону.

Для 6 и 7 классов была организованна внеурочная деятельность по «Финансовой грамотности» (молодой педагог Селиванова К.Е.)

Обучающиеся 8-11 классов – в региональном проекте «Открытый педагогический класс».

Учащиеся школы активно вовлекаются во все внеклассные мероприятия школы, Детско-юношеской спортивной школы, Дома детского творчества, музея Боевой Славы, Зырянского краеведческого музея, Централизованной библиотечной системы, Центра культуры: спортивные соревнования, различные конкурсы и выставки, Дни здоровья, предметные недели, что способствует развитию:

- познавательных интересов и способностей учащихся;
- творческих способностей;
- положительного отношения к школе;
- сохранению здоровья участников педагогического процесса.

Традиционным показателем успешности работы педагогов является результативность участия школьников в различных предметных конкурсных мероприятиях, образовательных событий.

В МБОУ «Зырянская СОШ» создана образовательная среда для развития талантливых и высокомотивированных обучающихся, в которую входит:

- ✓ олимпиадное движение;
- ✓ клуб «Талантливые дети»;
- ✓ муниципальный центр экологического образования;
- ✓ предметные недели;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение;
- ✓ конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень;
- ✓ областные, муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- ✓ научно-практические конференции школьников;
- ✓ Областная открытая проектная и исследовательская конференция «Юный исследователь», (с 2020 года, раз в 2 года);
- ✓ - социально-образовательные программы и проекты, реализуемые как на школьном уровне, так и на областном и региональном;
- ✓ спортивные соревнования, состязания по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры;
- ✓ областной конкурс на соискание премии Законодательной Думы Томской области;
- ✓ заочные образовательные мероприятия различного уровня;
- ✓ - научно-образовательная студия «Сириус» - «Уроки настоящего»;
- ✓ Участники Всероссийского проекта «Футбол в школу» и др.

Активное участие приняли обучающиеся во Всероссийской академической олимпиаде школьников

Данные о количестве обучающихся-участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году				
МБОУ Зырянская СОШ				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	22	13	13	6
Астрономия	33	0	5	0
Биология	18	11	10	4
География	30	10	9	2
Информатика и ИКТ	10	1	1	0
История	32	20	18	7
Литература	28	8	7	6
Математика	75	12	3	0
Немецкий язык	8	3	2	1
Обществознание	18	4	7	4
Основы безопасности жизнедеятельности	19	7	13	0
Право	17	2	9	1
Русский язык	60	8	7	4
Технология	42	25	16	3

Физика	17	0	5	0
Физическая культура	49	40	6	5
Французский язык	0	0	0	0
Химия	15	7	11	0
Экология	11	2	4	0
ВСЕГО:	**504**	**173**	**146**	**43**

По итогам муниципального этапа ВСОШ 11 обучающихся школы прошли на Региональный этап олимпиады в 5 разных предметных областях.

Список обучающихся, прошедших по баллам на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Общеобразовательный предмет	ФИО участника регионального этапа
1	Русский язык	Дементьянова Дарья Викторовна, 10 кл
2	История	Груздева Виктория Владимировна, 9 кл.,
3	Обществознание	Дементьянова Дарья Викторовна, 10 кл. ШаминДмитрий Тимофеевич, 11 кл.
4	Английский язык	Кореньков Илья Алексеевич, 9 кл, Егорова Анна Максимовна, 9 кл Хакимов Камиль Камильевич, 10 кл.,
5	Литература	Воронина Мария Владимировна, 9 кл, Рябцева Ксения Вячеславовна, 9 кл, Воротникова Анастасия Алексеевна, 9 кл, Кудинова Татьяна Дмитриевна, 11 кл, Шершнева Варвара Владимировна, 11 кл,

На Региональном этапе Олимпиады обучающиеся ЗСОШ не вошли в число призеров и победителей, показав при этом достойные результаты.

Активное участие принимают обучающиеся учителя физики А.Г. Шлюнько в различных технических олимпиадах:

1. Международная Интернет – олимпиада по физике в дистанционном этапе приняли участие 3 обучающихся 9, 10, 11класса - Диплом 1, 2 степени;
2. Научно – техническая олимпиада «НТО», Колобов Константин, 11 класс Диплом финалиста олимпиады;
3. ОРМО, заключительный тур Крайнова Александра 11 класс Диплом участника;

С 2018 года на базе МБОУ «Зырянская СОШ» работает научно-технологическая студия Сириус «Уроки настоящего». На протяжении этого периода ребятами выполнено много задач в разных предметных областях. В 2022-23 учебном году в студии работали

следующие обучающиеся: руководитель студии – **Дементьянова Дарья, члены студии: Ушакова Елена, Кореньков Илья, Николайченко Артем, Николайченко Тимофей.**

На следующий учебный год студия будет обновлена, в состав студии войдут ребята 8, 9, 10 классов.

В этом году ребятами были выполнены не все циклы с предложенными задачами в силу объективных причин. Студийцы приняли активное участие в Региональной смене.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 06 по 12 ноября 2022г на базе ОГАУ ЦДСО «Томь» (Томская область, Томский район, село Калтай) проходила Региональная смена-интенсив «Уроки настоящего».

Организатором смены является ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Участники смены ребята 7-11 классов из 7 муниципалитетов и 4х школ г. Томска, в которых открыты Научно-технологические студии «Уроки настоящего», всего 50 обучающихся.

Главной задачей программы являлось создание условий для подготовки школьных студий к эффективному и результативному участию в проекте Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего».

Нашу школу представляют 5 ребят 9 и 10 классов. Это наши студийцы!

Программа очень интересна и насыщена практическим аспектом. Ребята встречались с преподавателями ТПУ, СибГМУ и ТУСУРа. Перед ребятами были поставлены учебные задачи, которым надо придумать наилучшее решение.

Ребята всех студий представили свои результаты по решению задач!

По результатам общего голосования студийцев, организаторов и членов жюри - студия МБОУ «Зырянская СОШ» была признана лучшей!

С 21 по 23 декабря 2022г проходил Региональный слет школьных лесничеств. Нашу школу представляли трое обучающихся: **Николайченко Тимофей, Николайченко Артем, Кореньков Илья – обучающиеся 9 класса.** На протяжении 2-х дней проходили соревновательные мероприятия, где ребятам предстояло показать свои знания в области лесного хозяйства, по таким направлениям как: орнитология, лесовосстановление, тушение пожаров, дендрология, ООПТ, Красная книга и др. По результатам соревновательных дней, **ребята заняли 2, 3 место в командном зачете, а Илья Кореньков 2 место в личном первенстве!**

На базе МБОУ «Зырянская СОШ» 03 ноября 2022г прошла 12 областная открытая проектная и исследовательская конференция обучающихся «Юный исследователь». Это традиционное образовательное событие, которое направлено на поддержку талантливых обучающихся нашей Томской Земли!

В этом году приняли участие более 140 обучающихся и педагогов Томской области. Гостями в нашей школе стали 16 делегаций из Первомайского, Асиновского, Томского, Зырянского районов, а также г. Томска, г. Асино и г. Северска.

Было представлено 52 проектные и исследовательские работы в 10 направлениях, охватив все предметные области.

За 12 лет конференции, приняло участие обучающихся более 2575 и представлено исследовательских и проектных работ более 1355.

25 обучающихся нашей школы достойно представили исследовательские работы и проекты, став победителями и призерами.

Информация о призерах и победителях 12 областной открытой проектной и исследовательской конференции обучающихся «Юный исследователь».

ФИО обучающегося	Класс	Педагог/тренер/наставник
Гордеева Татьяна - **победитель** Черкасова Виктория - **победитель**	10 класс	Фоменко И.П.
Колобов Константин -**победитель** Столяров Иван -**победитель**	11 класс	Шлюнько А.Г.
Гайдуков Владимир - **победитель**	11 класс	Смирнов В.Б.
Юринов Тимофей - **победитель**	7 класс	Белоножкина Е.Л.
Гусева Кристина - **победитель** Кострикина Ольга - **победитель**	11 класс	Худобина Н.В.
Бакчанин Данил, Столяров Степан, Федощенко Виктор, Хакимов Камиль - **победители**	10 класс	Мухаметшина Ф.Т.
Матвеев Алексей - **победитель**	8 класс	Мухаметшина Ф.Т.
Волкова Виктория - **призер**	9 класс	Фоменко И.П.
Степичева Ксения - **призер**	11 класс	Буйневич О.Н.
Крайнова Александра, Макарова Софья - **призеры**	11 класс	Шлюнько А.Г.
Палагин Артем - **призер**	10 класс	Елькина Н.И.
Локтионов Александр - **призер**		Матвеева Ю.В.
Симонова Мария - **призер**	4 класс	Мельникова О.В.
Макарова Полина, Головин Владимир - **призеры**	11 класс	Бирюкова Т.М.
Кудинова Татьяна - **призер**	11 класс	Бирюков В.В.
Шамин Дмитрий - **призер**	11 класс	Худобина Н.В.
Волкова Ульяна - **призер**	5 класс	Елькина Н.И.

Проведено много экологических мероприятий, в которых принимали активное участие обучающиеся школы, показывая высокий уровень знаний:

1.В 2023 г обучающиеся – волонтеры школы: **Воронина Мария, Гладышева Эльвира – 9 класс, Шершнева Варвара – 11 класс**, приняли активное участие во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Цветущая планета». На региональный этап был представлен проект «Сад памяти». По результатам этого этапа волонтёрский отряд школы «Благо Твори», получил **Диплом первой степени.** Руководители проекта: Моторина Анастасия Викторовна, учитель обществознания, руководитель волонтерским движением в школе и Фоменко А.И. учитель биологии, зам директора по МР. В данный момент проект проходит процедуру оценивания на Всероссийском уровне.

2.Регионалная игра «Химические элементы живой и неживой природы».

Команда обучающихся школы в составе: Головин В – 11 класс, Макарова Полина – 11 класс, Гордеева Татьяна – 10 класс, Кореньков Илья – 9 класс, Сотникова Арина – 8 класс получили **диплом 1 степени;**

3.Муниципальный конкурс «Биохимический калейдоскоп».

Волкова Виктория 9 класс – **1 место**, Сотникова Арина 8 класс – **1 место.**

4.Муниципальный конкурс «ЮнЭК».

Волкова Виктория – 9 класс, Сотникова Арина – 8 класс, Орликова Мария – 8 класс, Ушакова Светлана – 8 класс получили **Дипломы 1 степени в личном первенстве.**

Активное участие принимали обучающиеся в образовательных очных и заочных событиях разных предметных областей, разного уровня, где показывали высокие результаты.

Математика, информатика

Название мероприятия	**Уровень**	**ФИО обучающихся**	**Результат**	**ФИО учителя**
«Юные интеллектуалы», очно	муниципальный	Хамзин Артем, 5 кл	Диплом в личной победе	Федощенко Е.А.
«Юные интеллектуалы», очно	муниципальный	Чекрашина Анна, 8 кл	Диплом в личной победе	Волкова М.А.
«Юные интеллектуалы», очно	муниципальный	Катренко Артем, 7кл	Диплом в личной победе	Шайдо Т.Д.
«Юные интеллектуалы», очно	муниципальный	Хамзин Артем (5 кл), Солякин Игорь(6 кл), Корсакова Анастасия (7 кл), Сычева Екатерина (8кл)	Диплом 2 степени	Федощенко Е.А. Волкова М.А. Селиванова К.Е. Сливкина Ю.В.
«Юные интеллектуалы», очно	муниципальный	Рыжов Данил(5 кл), Груздев Константин(6 кл),Зверева Диана (7кл), Черкашина Анна (8 кл)	Диплом 1 степени	Сливкина Ю.В. Волкова М.А. Селиванова К.Е. Волкова М. А.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Петров Матвей, 5кл	Сертификат участника	Федощенко Е.А.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Абонеев Роман, 5кл	Сертификат участника	Федощенко Е.А.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Волкова Ульяна, 5кл	Диплом II степени	Сливкина Ю.В.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Иванова Надежда, 5кл	Диплом II степени	Сливкина Ю.В.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Бокова Дарья, 5кл	Сертификат участника	Сливкина Ю.В.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Ожогин Максим, 5кл	Сертификат участника	Сливкина Ю.В.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Шеметова Екатерина, 5кл	Сертификат участника	Сливкина Ю.В.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Александрова Ксения, 5кл	Сертификат участника	Сливкина Ю.В.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Иванова Ольга, 5кл	Диплом III степени	Сливкина Ю.В.

Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Иванов Егор, 5кл	Сертификат участника	Сливкина Ю.В.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Рыжов Данил, 5кл	Диплом I степени	Сливкина Ю.В.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Чубукова Варвара, 5кл	Сертификат участника	Сливкина Ю.В.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Каракчиева Кристина, 6 кл	Сертификат участника	Селиванова К.Е.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Локтионова Анна, 6 кл	Сертификат участника	Селиванова К.Е.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Нагибина Ксения, 6 кл	Сертификат участника	Селиванова К.Е.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Леонов Сергей, 6 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Смокотин Кирилл, 6 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Алина Виолетта, 6 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Математическая мозаика, заочно	муниципальный	Швайко Дарья, 6 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Шмидт Роман, 5 кл	Диплом I степени	Федощенко Е.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Штауб Варвара, 5 кл	Сертификат участника	
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Александров Евгений, 5 кл	Диплом II степени	Федощенко Е.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Рыбакова Сабина, 5 кл	Диплом III степени	Сливкина Ю.В.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Голованов Николай, 5 кл	Диплом I степени	Сливкина Ю.В.
Заочная олимпиада по математике для	муниципальный	Дементьев Руслан, 5 кл	Диплом I степени	Сливкина Ю.В.

обучающихся с ОВЗ				
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Буян Анастасия, 6 кл	Сертификат участника	Селиванова К.Е.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Латышева Светлана, 6 кл	Диплом III степени	Селиванова К.Е.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Плиско Егор, 6 кл	Сертификат участника	Селиванова К.Е.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Антошина Ольга, 6 кл	Сертификат участника	Селиванова К.Е.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Егорова Екатерина, 6 кл	Диплом II степени	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Широбоков Артем,6 кл.	Диплом II степени	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Чурикова Дарья, 7 кл	Сертификат участника	Селиванова К.Е.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Казгов Алексей, 7 кл	Диплом III степени	Селиванова К.Е.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Дементьева Алина, 8 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Зверев Марк, 8 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.

Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Волошин Матвей, 8 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Эккерт Диана, 8 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Кристинин Дмитрий, 8 кл	Диплом III степени	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Глушкова Дарья, 8 кл	Диплом II степени	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Вихров Антон,8 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Шершнева Олеся, 8 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Терешин Иван, 8 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Лобов Иван, 8 кл	Диплом II степени	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Тимофеенко Анна, 8 кл	Диплом II степени	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Сайнаков Роман, 8 кл	Диплом III степени	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по	муниципальный	Князева Диана,8 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.

математике для обучающихся с ОВЗ				
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Михайлов Константин, 8 кл	Диплом I степени	Волкова М.А.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Фарахова Алина, 8 кл	Сертификат участника	Сливкина Ю.В.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Толстобров Сергей, 8 кл	Сертификат участника	Сливкина Ю.В.
Заочная олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	Уколов Денис, 8 кл	Сертификат участника	Сливкина Ю.В.
«Это загадочное число π», очно	муниципальный	Щедрин Иван, Рыжов Данил, Симон Александр, 5 кл	Лауреаты 2 степени	Сливкина Ю.В.
«Это загадочное число π», очно	муниципальный	Абонеев Роман, Хамзин Артем, Селиванов Матвей, 5 кл	Победители	Федощенко Е.А.
Дистанционная викторина по финансовой грамотности	Региональный	Маркова Ксения, 5 кл	Диплом призера	Федощенко Е.А.
Дистанционная викторина по финансовой грамотности	Региональный	Тютюкова Александра, 5 кл	Сертификат участника	Федощенко Е.А.
Дистанционная викторина по финансовой грамотности	Региональный	Виноградов Владислав, 5кл	Сертификат участника	Федощенко Е.А.
Дистанционная викторина по финансовой грамотности	Региональный	Селиванов Матвей, 5 кл	Сертификат участника	Федощенко Е.А.
Дистанционная викторина по финансовой грамотности	Региональный	Шкадун Дарья,5 кл	Сертификат участника	Федощенко Е.А.
Дистанционная	Региональный	Павлов	Сертификат	Федощенко

викторина по финансовой грамотности		Алексей, 5 кл	участника	Е.А.
Дистанционная викторина по финансовой грамотности	Региональный	Ронжина Лиза, 5 кл	Сертификат участника	Федощенко Е.А.
Дистанционная викторина по финансовой грамотности	Региональный	Солякин Игорь, 6 кл	Сертификат участника	Волкова М.А.
Юный исследователь, 7 открытая конференция, очно	Региональный	Маркова Ксения, 5 кл	Сертификат участника	Федощенко Е.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Устинова Аделина,5 кл	Диплом участника	Сливкина Ю.В.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Шеметова Екатерина,5 кл	Диплом 3 степени	Сливкина Ю.В.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Щедрина Эвелина,5 кл	Диплом участника	Сливкина Ю.В.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Евдокимова Ксения,5 кл	Диплом 1 степени	Сливкина Ю.В.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Волкова Ульяна,5 кл	Диплом 1 степени	Сливкина Ю.В.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Симон Александр	Диплом 1 степени	Сливкина Ю.В.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Щедрин Иван, 5 кл	Диплом 1 степени	Сливкина Ю.В.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Рыжов Данил,5 кл	Диплом 1 степени	Сливкина Ю.В.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Горских Роман,5 кл	Диплом 3 степени	Федощенко Е.А.

2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Белоусова Карина,5 кл	Диплом участника	Федощенко Е.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Ушаков Савелий,5 кл	Диплом 3 степени	Федощенко Е.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Бирюкова Карина,5 кл	Диплом 2 степени	Федощенко Е.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Хамзин Артем,5 кл	Диплом 3 степени	Федощенко Е.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Сычук Ксения, 6 кл	Диплом 3 степени	Селиванова К.Е.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Зверева Диана, 6 кл	Диплом 1 степени	Селиванова К.Е.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Лобов Андрей, 6 кл	Диплом 2сепени	Селиванова К.Е.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Киреев Денис, 6 кл	Диплом участника	Селиванова К.Е.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Гусев Егор, 6 кл	Диплом 1 степени	Селиванова К.Е.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Вартанян Аида, 6 кл	Диплом 2 степени	Селиванова К.Е.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Холенко Анастасия, 6 кл	Диплом 1 степени	Селиванова К.Е.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Уразова Арина, 6 кл	Диплом 1 степени	Селиванова К.Е.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Насретдинов Кирилл, 6 кл	Диплом 1 степени	Селиванова К.Е.

2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Глушков Данил,6 кл	Диплом участника	Селиванова К.Е.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Илюшин Федор, 6 кл	Диплом участника	Волкова М.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Гусев Олег, 6 кл	Диплом 1 степени	Волкова М.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Сильнягина Юлия,8кл	Диплом 2 степени	Волкова М.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Запивахина Виктория,8кл	Диплом 3 степени	Волкова М.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Семечкина Дарья,8кл	Диплом 1 степени	Волкова М.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Сотникова Арина,8кл	Диплом 1 степени	Волкова М.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Соловьев Кирилл,8кл	Диплом участника	Волкова М.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Васина Алина, 8 кл	Диплом 2 степени	Волкова М.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Ларионова Анна,8кл	Диплом 1 степени	Волкова М.А.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Храмых Степан, 9 кл	Диплом 1 степени	Замараева Е.П.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Шумский Александр, 9 кл	Диплом 3 степени	Замараева Е.П.
2 Всероссийская олимпиада по математике, заочно	Всероссийский	Летягин Виктор, 9 кл	Диплом 3 степени	Замараева Е.П.

Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Волкова Ульяна, 5 кл	1 место	Сливкина Ю.В.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Рыжов Данил, 5 кл	2 место	Сливкина Ю.В.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Груздев Константин, 6 кл	1 место	Волкова М.А.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Солякин Игорь, 6 кл	1 место	Волкова М.А.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Зверева Диана, 6 кл	3 место	Селиванова К.Е.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Афанасьев Арсений, 7 кл	1 место	Селиванова К.Е.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Жентимер Иван, 7 кл	2 место	Селиванова К.Е.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Лифанова Арина, 7 кл	3 место	Селиванова К.Е.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Сычева Екатерина, 8 кл	1 место	Сливкина Ю.В.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Черкашина Анна,8 кл	2 место	Волкова М.А.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Сильнягина Юлия, 8 кл	3 место	Волкова М.А.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Соловьева Ольга,9 кл	1 место	Замараева Е.П.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Рябцева Ксения, 9 кл,	2 место	Замараева Е.П.
Смарт Кенгуру, заочно	Всероссийский	Груздева Виктория , 9 кл	3 место	Замараева Е.П.

Информатика

Название мероприятия	**Уровень**	**ФИО обучающихся**	**Результат**	**ФИО учителя**
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Гайдуков Владимир, 11кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Гайдуков Кирилл, 11 кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Иванов Матвей, 11 кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Колобов Константин, 11 кл	Диплом о переходе в финал	Смирнов В. Б.
Национально	Всероссийский	Крайнова	Диплом	Смирнов В. Б.

технологическая олимпиада по информатике		Александра, 11 кл	участника	
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Маркинов Степан, 11 кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Попов Никита, 11 кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Столяров Иван, 11 кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Або Станислав, 10 кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Елькин Кирилл, 10 кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Катренко Роман, 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Краснова Диана, 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Носиков Кирилл, 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Огнева Анастасия , 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Палагин Артём, 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Симаков Вячеслав, 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Ситников Артур, 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально	Всероссийский	Столяров	Диплом	Смирнов В. Б.

технологическая олимпиада по информатике		Степан, 10кл	участника	
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Хакимов Камиль, 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Цвеер Ирина, 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Национально технологическая олимпиада по информатике	Всероссийский	Черкасова Виктория, 10кл	Диплом участника	Смирнов В. Б.
Инфознайка, заочно	муниципальный	Сычева Екатерина, 8 кл	Диплом победителя	СайнаковаР.С.
Инфознайка, заочно	муниципальный	Каштанова Арина, 8 кл	Диплом победителя	СайнаковаР.С.
Инфознайка, заочно	муниципальный	Кизилов Сергей, 8 кл	Диплом победителя	СайнаковаР.С.
Инфознайка, заочно	муниципальный	Ушакова Светлана, 8 кл	Диплом победителя	СайнаковаР.С.
Инфознайка, заочно	муниципальный	Орликова Мария, 8 кл	Диплом победителя	СайнаковаР.С.
Инфознайка, заочно	муниципальный	Сотникова Арина, 8 кл	Диплом победителя	СайнаковаР.С.
Инфознайка, заочно	муниципальный	Шмонин Кирилл, 8 кл	Диплом победителя	СайнаковаР.С.
Инфознайка, заочно	муниципальный	Отинова Екатерина, 8 кл	Диплом призера	СайнаковаР.С.
Инфознайка, заочно	муниципальный	Латышев Виктор, 8 кл	Диплом участника	СайнаковаР.С.

Иностранные языки

Итоги Всероссийского открытого конкурса «Tolles Diktat» по немецкому языку- февраль2023 г.

Наименование	Ф.И. О., обучающегося, класс	Учитель	Результат
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Федощенко Виктор,10 кл.	Малыхова О.В.	2 место (номинация «Уровень владения языком — В-1»
Всероссийский открытый конкурс	Лифанов Руслан,9 А кл.	Малыхова О.В.	2 место (номинация

«Tolles Diktat»			«Уровень владения языком — А-2»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Николайченко Артем,11 кл.	Малыхова О.В.	3 место (номинация «Уровень владения языком — В-1»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Ушакова Светлана, 8Б кл.	Малыхова О.В.	1- место (номинация «Уровень владения языком — А-2»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Важова Софья,… кл.	Сизинцева Н.Ю..	1 место (номинация «Уровень владения языком — А-1»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Лужайцев Дмитрий	Сизинцева Н.Ю..	1 место (номинация «Уровень владения языком — А-1»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Гай дуков Владимир,11 кл	Сизинцева Н.Ю.	2 место (номинация «Уровень владения языком — В-1»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Бернштейн Лилия ,6 кл.	Сизинцева Н.Ю.	2 место(номинация «Уровень владения языком — А-1»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Штепин Матвей, кл.	Сизинцева Н.Ю.	3 место(номинация «Уровень владения языком — А-1»

Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Николайченко Тимофей, 9 В кл.	Малыхова О.В.	1- место (номинация «Уровень владения языком — А-2»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Лифанов Владислав	Малыхова О.В.	3- место (номинация «Уровень владения языком — А-2»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Гончар Мария,9 В кл.	Малыхова О.В.	3- место (номинация «Уровень владения языком — А-2»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Портянкина Диана ,9 А кл.	Малыхова О.В.	2- место (номинация «Уровень владения языком — А-2»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Михайлов Семен,9 А кл.	Малыхова О.В.	3- место (номинация «Уровень владения языком — А-2»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Ушакова Елена,10 кл.	Малыхова О.В.	1- место (номинация «Уровень владения языком — В-1»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Попов Никита,11 кл.	Сизинцева Н.Ю.	3- место (номинация «Уровень владения языком — В-1»
Всероссийский	Иванов Никита,11	Сизинцева	3- место

открытый конкурс «Tolles Diktat»	кл.	Н.Ю.	(номинация «Уровень владения языком — В-1»
Всероссийский открытый конкурс «Tolles Diktat»	Илюшин Федор,6 кл.	Сизинцева Н.Ю.	2- место (номинация «Уровень владения языком — А-1»

Итоги конкурса «Британский Бульдог» (английский язык)

Ф.И . обучающегося	Ф.И.О. педагога	Уровень	Результат
Новиков Илья, 8 кл.	Шевченко Л.Ю.	международный	3 место в регионе
Жентимер Иван, 8 кл.	Ерхова Е.В	международный	4 место в регионе

Итоги заочного муниципального творческого конкурса «Письмо Санта Клаусу» на иностранных языках (английском, немецком)-декабрь 2022г.

Английский язык

(Максимальное количество баллов 10)

№	**ФИО**	**Класс**	**Учитель**	**Кол-во баллов**	**Результат**	**Номинация**
1.	Абонеев Роман	5	Симон Д.С.	10б	Победитель	Творчество и фантазия
3.	Александрова Ксения	5	Симон Д.С.	9б	Призер	
4.	Вымятнина Ксения	5	Симон Д.С.	7б	Призер	
5.	Холенко Анастасия	6	Симон Д.С.	7б.	Призер	
6.	Тябина Виктория	7	Симон Д.С.	8б.	Призер	Творчество и фантазия

7.	Шершнева Арина	7	Симон Д.С.	8б.	Призер	
9.	Снытко Ефим	7	Ерхова Е.В.	9б.	Призер	
10.	Малинина Софья	7	Ерхова Е.В	8б.	Призер	
11.	Назарова Арина	7	Ерхова Е.В	9б.	Призер	
12.	Афанасьев Арсений	7	Ерхова Е.В	10б.	Победитель	Оригинальность
13.	Орликова Мария	8	Шевченко Л.Ю.	8б.	Призер	
14.	Черкашина Анна	8	Шевченко Л.Ю.	10б.	Победитель	
15.	Шумский Александр	9	Иванова О.Л.	10б.	Победитель	Творчество и фантазия
17.	Палагина Виктория	9	Иванова О.Л.	8б.	Призер	
18.	Тябин Константин	9	Иванова О.Л.	9б.	Призер	Творчество и фантазия
19.	Алтухова Елизавета	9	Иванова О.Л.	9б.	Призер	Творчество и фантазия
20.	Волкова Виктория	9	Иванова О.Л.	9б.	Призер	Оригинальность
21.	Воронина Мария	9	Иванова О.Л.	7б.	Призер	
22.	Рябцева Ксения	9	Иванова О.Л.	8б.	Призер	
23.	Груздева Виктория	9	Иванова О.Л.	8б.	Призер	

Немецкий язык
(Максимальное количество баллов 10)

№	ФИО	Класс	Учитель	Кол-во балло	Результат	Номина ция

				в		
1.	Ронжина Елизавета	5	Сизинцева Н.Ю.	5б.	Участник	
4.	Щедрин Иван	5	Иванова О.Л.	8б.	Призер	
5.	Бокова Дарья	5	Иванова О.Л.	5б.	Участник	Творчество и фантазия
6	Волкова Ульяна	5	Иванова О.Л.	7б.	Призер	Творчество и фантазия
9.	Ильина Полина	5	Сизинцева Н.Ю.	6б.	Участник	Творчество и фантазия
10.	Илюшин Федор	6	Сизинцева Н.Ю.	8б.	Призер	
11.	Берштейн Лилия	6	Сизинцева Н.Ю.	10б.	Победитель	
12.	Недосеев Артем	6	Щедрина Т.А.	6б.	Участник	
13.	Долгополова София	6	Малыхова О.В.	10б	Победитель	
19	Зверева Диана	6	Щедрина Т.А.	7б.	Призер	
20	Разуваева Евгения	6	Щедрина Т.А.	6б	Участник	
22	Важова Софья	7	Сизинцева Н.Ю.	6б.	Участник	Творчество и фантазия
23	Масаутов Вадим	7	Сизинцева Н.Ю.	8б.	Призер	
2	Кривошеина Олеся	9	Малыхова О.В.	10б	Победитель	Оригинальность

3	Портянкина Диана	9	Малыхова О.В.	10б.	Победитель	

Итоги муниципальной игры -квест
«Пасхальные традиции стран изучаемого языка»

Команда (изуч. язык)	**Ф.И.О. педагогов**	**Название конкурса**	**Уровень**	**Результат**
Команда № 3 5- 7 классов (англ. Яз.)	Шевченко Л.Ю., Симон Д.С.	Квест «Пасха»	муниципальный	победитель
Команда №1 5- 7 классов (англ. Яз.)	Иванова О.Л.	Квест «Пасха»	муниципальный	призер
Команда №2 5- 7 классов (англ. Яз.)	Ерхова Е.В.	Квест «Пасха»	муниципальный	призер
Команда № 3 5- 7 классов (нем.. Яз.)	Щедрина Т.А.	Квест «Пасха»	муниципальный	Призер
Команда № 2 5- 7 классов (нем. Яз.)	Малыхова О.В.	Квест «Пасха»	муниципальный	призер
Команда № 4 5- 7 классов (нем. Яз.)	Сизинцева Н.Ю	Квест «Пасха»	муниципальный	призер

Спорт
Победители и призеры спортивных соревнований обучающихся МБОУ «Зырянская СОШ»
2022-2023 уч. год

1. Районные соревнования по легкой атлетике «Малышок»

Дистанция 30 метров:

1 группа – девочки 2014-2015 г.р.:

1 место – Елькина Александра; 2 место – Майкова Полина;
3 место – Мамонова Виктория;
1 группа – мальчики 2014-2015 г.р.:
1 место – Шмонин Глеб

Дистанция 200 метров:

1 группа – девочки 2014-2015 г.р.:

1 место – Мамонова Виктория; 3 место – Евдокимова Варвара
1 группа – мальчики 2014-2015 г.р.:
1 место – Кожевников Артём; 2 место – Шмонин Глеб

Прыжок в длину с места:

1 группа – девочки 2014-2015 г.р.:

1 место – Евдокимова Варвара; 2 место – Майкова Полина

1 группа – мальчики 2014-2015 г.р.:

1 место – Кожевников Артем;

Дистанция 60 метров:

2 группа - девочки 2013-2014 г.р.:

1 место – Сукова Виктория (ЗСОШ) ; 3 место – Зуева Полина.

2 группа - мальчики 2013-2014 г.р.:

1 место – Якин Артем; 2 место – Груздев Артём;

Дистанции 300 метров:

2 группа - девочки 2013-2014 г.р.:

1 место – Кукишева Варвара; 2 место – Деева Ульяна; 3 место – Зуева Полина.

2 группа - мальчики 2013-2014 г.р.:

2 место – Груздев Артём;

Прыжок в длину с места:

2 группа - девочки 2013-2014 г.р.:

1 место – Кукишева Варвара.; 2 место – Сукова Виктория с результатом 170 см.;.

2 группа - мальчики 2013-2014 г.р.:

1 место – Якин Артем.

2. Соревнования по шахматам «Белая ладья»

Младшая группа: 3 место - команда ЗСОШ Самусенко Егор, Дементьев Семен, Тимохин Матвей, Федоров Максим, Бочиняева Алиса. Старшая группа: 1 место Киреев Денис, Свердлов Андрей, Охотина Вика.

3.«А, ну-ка парни!»

1 место команда ЗСОШ Кизилов Сергей, Караханян Матвей, Арефьев Алексей, Иванов Матвей.

4. Первенство района по волейболу кубок Ю.А. Гагарина

Юноши: 1 место Хакимов Кирилл, Кизилов Сергей, Бирюков Дмитрий, Степичев Руслан, Долгополов Данил, Латышев Виктор, Нефедов Алексей, Примбетов Эдуард.

Девушки 1 место: Андреева Настя, Шершнева Арина, Кудинова Настя, Мандракова Дарья, Скрябина Анна, Шешнева Рита, Запивахина Вика,Попова Марина, Копылова Анна.

5. Первенство района по волейболу среди старших школьников.

Юноши 1 место команда ЗСОШ Кизилов Сергей, Бирюков Дмитрий, Степичев Руслан, Нефедов Алексей, Долгополов Данил, Храмых Степан, Лукин Кирилл, Тябин Константин, Кореньков Илья, Ушаков Матвей.

Девушки 1 место: Черкасова Виктория, Огнева Анастасия, Дворецкая Вероника, Краснова Диана, Вожова Александра, Яцко Анастасия, Кудинова Татьяна, Цвеер Ирина.

6. «Президентские состязания»

Мальчики: 1 место – Симон Александр, 2 место – Абонеев Роман,

Девочки: 1 место – Штауб Варвара, 2 место – Чубукова Варвара, 3 место – Бокова Дарья

Командный зачет: 1 место – МБОУ «Зырянская СОШ»

7. первенство Зырянского района по настольному теннису

1 место – Симонова Мария

2 место – Тында Артур, Барышев Константин, Тябина Виктория

3 место – Сидорова Анна, Тында Анжелика

8. Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников Зырянского Района.

1 группа дистанция 60 метров – девочки 5-6 класс:

2место – Габдрахимова Карина, 3 место – Михайлова Евгения

1 группа – мальчики 5-6 класс:

1 место – Солякин Игорь

2 группа – девушки 7-8 класс:

1 место – Тябина Виктория, место – Павлюченко Валерия ; 3 место – Ларионова Анна

2 группа – юноши 7-8 класс:

2 место – Нефедов Алексей

На дистанции: 100 метров:

3 группа – девушки 9-11 класс:

1 место – Кокина Ксения 2 место – Егорова Анна;

3 группа – юноши 9-11 класс:

1 место – Носиков Кирилл; 1 место – Тябин Константин; 2 место – Хромых Константин

На дистанции: 200 метров:

1 группа – девочки 5-6 класс:

2 место – Михайлова Евгения;

На дистанции 200 метров:

1 группа – мальчики 5-6 класс:

1 место – Турсунбоев Чарон

2 группа – девушки 7-8 класс:

1 место – Шершнева Арина, 2 место – Павлюченко Валерия, 3 место – Ларионова Анна**.**

2 группа – юноши 7-8 класс:

1 место – Матвеев Алексей; 2 место – Нефедов Алексей; 3 место – Степичев Руслан**.**

На дистанции 1500 метров:

3 группа – девушки 9-11 класс:

1 место – Шершнева Маргарита; 2 место – Цвеер Ирина**.**

3 группа – юноши 9-11 класс:

1 место – Александров Максим.

На дистанции 400 метров:

1 группа – мальчики 5-6 класс:

1 место – Солякин Игорь (ЗСОШ)

2 группа – девушки 7-8 класс:

1 место – Буян Анастасия;

3 группа – юноши 9-11 класс:

1 место – Тябин Константин; 2 место – Носиков Кирилл

На дистанции 800 метров:

2 группа – девушки 7-8 класс:

1 место – Каштанова Арина; 2 место – Тябина Виктория; 3 место – Бруева Алиса

9. Районные соревнования по лыжным гонкам «Лично – командное первенство Зырянского района»

1 место-Кукишева Варвара ,1 место- Каштанова Арина, 2 место Сукова Виктория,2 место Иванов Матвей, 1 место Гордеева Татьяна.

10. Районные соревнования по лыжным гонкам «Малышок» на приз памяти почетного гражданина Зырянского района Князева В.З.

1 место Кукишева Варвара, 1 место -Бруева Алиса, 1 место -Кузимечева Александра,

3 место Мамонова Виктория.

11. районные соревнования по мини-футболу

1-место младшая, средняя, старшая группы.

История, география

Название	**Уровень**	**ФИО детей**	**Результат**	**ФИО учителя**
конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Королева Алена	1 место	Моторина А.В.
Метапредметная игра «Страны и	Региональный	Кореньков И.	Призер	Трофимова О.Г.

континенты: очевидное и не вероятное»				
Дорогами Отечественной войны 1812 года	Муниципальный	Орликова М., Сотникова А., Новиков И., Семячкина Д.	победители	Елькина Н.И.
Великая Победа	Муниципальный	Охотина В.. Орликова М., Шмонин К.	победители	Елькина Н.И.
Судьба учителей в годы ВОВ	Муниципальный	Рыжов Д., Симон С., Чубукова В.	победители	Елькина Н.И.
Онлайн-олимпиада по истории	Всероссийский	Ушаков А.	Диплом 3 степени	Худобина Н.В.
Конкурс ФГОС-класс по истории	Всероссийский	Сычева К.	1 место	Худобина Н.В.
Викторина «Великие правители Руси»	Всероссийский	Шамин Д.	1 место	Худобина Н.В.
Олимпиада по финансовой грамотности	Международный	Ушаков А.	1 место	Худобина Н.В.
Викторина «История ВОВ»	Всероссийский	Кострыкина О.	1 место	Худобина Н.В.
Конференция «Мир вокруг нас»	Региональный	Сотникова А., Черкашина А., Ушакова С., Орликова М., Вайтович К., Тябина В., Черкасова В., Крашенинников Т.	3 место	Матвеева Ю.В.

На основании вышеизложенного считаю, что работа по направлению «Одаренные дети» в прошедшем учебном году велась на высоком уровне.

Инновационная деятельность в школе

С октября 2020 года в рамках Национального проекта «Образование» в Зырянской СОШ открыта образовательная площадка «Точки роста», что позволило обновить содержание образования по таким предметам как информатика, технология и ОБЖ.

Педагогами при подготовке и проведении уроков активно используется:

- ✓ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта Российской Электронной Школы(https://fg.resh.edu.ru/) .
- ✓ Банк заданий по функциональной грамотности издательства «Просвещение»(https://media.prosv.ru/fg/) и др.

Создано работ	Количество учителей, создавших	Количество учащихся,	Проверено работ

	работу	прошедших работу	
180	9	178	178

Продолжено **сотрудничество** с муниципальной инновационной площадкой по патриотическому воспитанию в рамках реализации проекта ДЮСШ «Военно – патриотическое воспитание в образовательных организациях, как основа высокого патриотического сознания и будущая оборона нашей страны».

Работа по предупреждению неуспеваемости

С целью предупреждения неуспеваемости учителя осуществляют индивидуальную работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Выявляют причины неуспеваемости обучающихся через индивидуальные беседы, при необходимости обращаются к психологу. Используют на уроках различные виды опроса, применяют активные методы и формы обучения, новые педагогические технологии. На всех этапах урока организуют работу со слабыми обучающимися. Ведут работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся. Работают над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе контрольных работ. Продумывают систему домашних заданий. Активно используют систему обратной связи с родителями.

По итогам методической работы за 2022– 2023 учебный год можно сделать выводы:

За этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с аттестацией, курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами, различными образовательными событиями и др.

В целом методическую работу считаю признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями по работе с детьми ОВЗ

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний МО (творческий отчет по темам самообразования, деловые игры, семинары-практикумы).

В рамках методических объединений продолжить изучать современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу продолжить проведение целенаправленной работы по предотвращению неуспеваемости обучающих.

Отражать методическую работу в средствах массовой информации (на сайте школы).

Разработать планы работ ШМО по реализации **следующих задач:**

1. Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО- обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС срнеднего общего образования (СОО – обновленное содержание);

- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления образовательных программ НОО, ООО, СОО;

- совершенствование методического уровня
педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
-
создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развит ия ключевых компетенций учащихся;

- развитие и совершенствование системы работы с одаренными детьми;

развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагог ических технологий и методов активного обучения.

2) Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского состава за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработо к, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

−обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введени я федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и перехода к новым ФГОС.

3) Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы на 2023 – 2024 учебный год:

- ✓ Управление методической работой (обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы)
- ✓ Работа с педагогическими кадрами

- ✓ Работа с обучающимися