

Форма отчета работы муниципального куратора школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области на 2023 год

Ф.И.О. Злобина Анна Константиновна

Место работы, должность: МАУ ИМЦ г. Томска, заместитель директора

Муниципалитет, курируемых ОО: **Зырянский район**

Наименование курируемых ОО:

МОУ «Чердатская СОШ»

МОУ «Михайловская СОШ»

МОУ «Высоковская СОШ»

МБОУ «Зырянская СОШ»

МБОУ «Берлинская ООШ»

МБОУ «Дубровская СОШ»

	Мероприятие	Сроки	Результат
Организационно-управленческая деятельность			
1	Разработка кураторами плана работы с ШНОР на 2023 год	Апрель 2023 г.	выполнено
2	Разработка школьных программ по повышению качества образования и переходу в эффективный режим функционирования	Апрель 2023 г.	выполнено
3	Информационное сопровождение ШНОР и ШНСУ	В течение года	выполнено
Организационно-технологическая деятельность			
4	Мониторинг (анкетирование) ШНОР, формирование рисков профилей	Апрель 2023 г.	Выполнено
5	Техническая экспертиза школьных программ ШНОР	Апрель 2023 г.	выполнено
Методическое сопровождение			
6	Организация и проведение кураторами 3 выездных проектных сессий по работе со ШНОР	03.05.2023	1. Анализ результатов ВПР, формирование групп детей по выявленным пробелам, выявление профессиональных дефицитов учителей. 2. Формирование УУД в соответствии с обновленными ФГОС. 3. Формирующее оценивание.
		28.09.2023	1. Защита среднесрочной программы развития учреждения (руководитель ООУ). Обсуждение программы

			каждого ООУ (анализ, рекомендации) 2. Деловая игра «Учимся управлять на основе анализа результатов ВПР» 3. Немного о ФООП
		30.11.2023	1. Тема "Функции управления и фокус внимания администрации" 2. Подводим итоги: анализируем Среднесрочную программу развития.
Аналитическая деятельность			
7	Анализ и верификация рискового профиля школы	Апрель 2023	Выполнен
8	Анализ эффективности реализации школьных программ декабрь совместно с ТОИПКРО	Декабрь 2023	Выполнен (прилагается ниже)

Фамилия ИО/ Злобина А.К

Подпись



МОУ «Чердатская СОШ»

Анализ Среднесрочной программы развития формальный. Конкретных мер и мероприятий не проведено, конкретных субъектов контроля не было.

МОУ «Михайловская СОШ»

Представленные в Среднесрочной программе развития выводы по итогам принятых управленческих решений носят конкретный деятельностный характер, хотя отсутствует анализ эффективности принятых мер.

За время реализации дорожной карты (по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года) произошло снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью (с 5 до 3 человек).

В школе проводится работа по предотвращению слабой мотивации к обучению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

1. Учителями-предметниками ведутся индивидуальные занятия.
2. Ведётся работа с родителями учащихся, имеющими слабую мотивацию к обучению.

Представленные ссылки на документы не открываются.

МОУ «Высоковская СОШ»

Анализ Среднесрочной программы развития проведен по поставленным задачам, для достижения которых проведены мероприятия по повышению престижа педагогических работников по привлечению молодых педагогов в школу, по профориентации.

Администрация определила направления работы на 2-е полугодие 2023-2024 учебного года.

МБОУ «Зырянская СОШ»

В Среднесрочной программе развития проведен анализ всех планируемых результатов.

Выполнен достаточный объем работы по направлениям:

- Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию
- Работа с педагогическими работниками
- Работа с родителями
- Повышение эффективности управления

Имеются управленческие справки, однако приказы отсутствуют.

МБОУ «Берлинская ООШ»

В Среднесрочной программе развития проведен анализ всех планируемых задач, не выполнена задача по снижению учебной нагрузки учителей. Представленные результаты носят формальный характер. ВШК не завершается написанием справки и изданием приказа.

МБОУ «Дубровская СОШ»

Разработанная программа помогла оптимально спланировать образовательный процесс на 2023-2024 учебный год. Предприняты управленческие меры для достижения поставленных задач. Проведенные мероприятия носят целенаправленный и системный характер, направлены на всех участников образовательных отношений.

По итогам анализа определены направления работы во втором полугодии предстоит усилить работу по реализации ООП, повышению мотивации обучающихся, взаимодействию с родителями.