

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора МБОУ

«Зырянская СОШ»

от «06» 09 2023 г. № 275/1

Д.А. Шлякунько



Антирисковая программа
Низкая учебная мотивация обучающихся

с.Зырянское, 2023

Программа антирисковых мер
Низкая учебная мотивация обучающихся

Паспорт программы

Цель программы	Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся средствами учебной и внеурочной деятельности до конца 2024года
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией
Целевые показатели программы:	<ul style="list-style-type: none">- Количество обучающихся, принявших участие в школьных олимпиадах по предметам – 25%. -Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных олимпиадах/конкурсах – 40%.-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.

Пояснительная записка

Необходимо создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность:

- улучшение материально-технического оснащения образовательной деятельности создаст условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы;
- индивидуальные образовательные траектории повысят учебные результаты школьников с низкой мотивацией;
- расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей учащихся;

- создание культурно-образовательных центров расширит возможности для самореализации учащихся в различных направлениях образовательной деятельности.

Вывод: основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- развитие взаимодействия с родителями.

Дорожная карта Программа антирисковых мер

Низкая учебная мотивация обучающихся

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию			
Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения	В течение года	Учитель предметник
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	В течение года	Учитель предметник, классный руководитель
Формирование индивидуальных карт достижений учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года	Классный руководитель
Организация помощи учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классный руководитель

дневник			
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель по УР, учитель-предметник
Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог-психолог

Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель по ВР, классный руководитель
Организация отдыха учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	март, май	Заместитель по ВР, классный руководитель
Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель по ВР, классный руководитель

Вовлечение в социальнозначимую деятельность учащихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель по ВР, классный руководитель
Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель по ВР, классный руководитель

Работа с педагогическими работниками

Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель по УР
Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины не усвоения	По плану ВШК	Заместитель по УР
Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель по УР

отдельных учащихся			
Контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель по УР
Контроль качества домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Заместитель по УР

Анализ контроля педагогом предварительных итогов успеваемости класса	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана	В течение года	Заместитель по УР
Консультирование молодых и начинающих учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение года	Заместитель по УР, педагог - психолог
Проведение мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить компетентность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель по МР, руководитель и ШМО
Направление на КПК учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	По мере необходимости	Заместитель по МР
Работа с родителями			
Проведение консультаций с родителями учащихся «группы риска»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	По мере необходимости	Заместитель по УР, классный руководитель, педагог-психолог, социальн

			ый педагог,
Организация родительского	Повысить ответственность	В течение года	Заместитель по ВР, педагог-психолог,

собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	родителей за воспитание и обучение детей		социальный педагог, классный руководитель
Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Организация системы открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Организация участия родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Повышение эффективности управления			

Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Социальный педагог
Анализ результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Май-июнь	Заместитель по УР
Выявление потребностей учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май-июнь	Заместитель по ВР
Контроль качества ведения учителем школьной документации	Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	Май-июнь	Заместитель по УР
Проведение заседания школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Апрель -май	Заместители по МР и УР
Организация персонального контроля педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель по УР

<p>Организация учета достижений планируемых результатов учебной деятельности</p>	<p>Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель по УР</p>
<p>Организация учета достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией</p>	<p>Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>

Vertical text or markings along the right edge of the page, possibly bleed-through from the reverse side.