

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора МБОУ «Зырянская
СОШ» _____ Д.А. Шлюнько

от «06» 09/2023 г. № 275/1

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОБЗ

с.Зырянское, 2023

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного обучения

Задачи:

1. Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;
2. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;
3. Разработать адаптированную основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
5. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ООП в образовательном пространстве школы.
6. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.

Целевые показатели программы:

- 100% охват обучающихся с ОВЗ качественным психолого-педагогическим сопровождением;
- обучение 100% педагогов, непосредственно работающих с детьми ОВЗ, через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
- увеличение количества детей с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Собрать информацию об обучающихся с ОВЗ.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ.	июнь	Заместитель директора по УР
Изучить законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	Обучающие семинары для педагогов по запросу.	Постоянно	Директор, заместители по УР, ВР, МР
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение года	Заместитель директора по УР
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы.	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Педагог-психолог
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционно-развивающая работа (занятия, консультации, тренинги).	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ.	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей.	По запросу	Администрация, психолог, привлеченные специалисты

<p>Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса</p>	<p>Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.</p>	<p>Четверть, год</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>
<p>Повысить качество работы педагогического коллектива по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ.</p>	<p>Тесное взаимодействие специалистов внутри школы: заместители директора по УВР, ВР, МР; учителяпредметника, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского работника</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор</p>
<p>Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ.</p>	<p>Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор</p>
<p>Развивать интеллектуально-творческие способности учащихся через внеурочную деятельность.</p>	<p>Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и подучение возможных положительных результатов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместители директора по ВР и УР</p>

Направления работы специалистов ППК в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагог-психолог:

- коррекции поведенческих реакций,
- совершенствование эмоционально личностной сферы,
- развитие эмоционально-волевой сферы,

- занятия по снятию психоэмоционального напряжения, - выстраивание коммуникационных моделей,
- коррекция и развитие межличностных отношений.

Социальный педагог:

- социализация и формирование межличностных отношений,
- профориентация и самоопределение,
- социальная и бытовая адаптация и реабилитация,
- совершенствование социальных навыков,
- профилактика нарушения поведения, - профилактика правонарушений и употребления ПАВ, - формирование социального статуса обучающегося в коллективе.

Учитель логопед:

- коррекция дефектов устной речи,
- коррекция дефектов письменной речи, - формирование и развитие различных видов речи, - развитие лексико-грамматического строя речи.

Учитель дефектолог:

- развитие познавательных процессов.

