

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»


УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Зырянская СОШ»
Д.А. Шлюнько
Приказ № 275/1 от 06.09.2023г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 уч год.

2023

СОДЕРЖАНИЕ

р п	Раздел	раница
	Цель и задачи программы	
	Целевые индикаторы и показатели программы	
	Сроки и этапы реализации программы	
	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	
	Сроки и этапы реализации программы	
	Исполнители и порядок управления реализацией программы	
	Приложение	

1. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования к концу 2024 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 - 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

- увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией;
- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 50 %);
- увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведённых открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (на 10 %)
- совершенствование в системе наставничества педагогических работников.

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 10%);
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие во ВсОШ, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в ВсОШ, интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 10%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 5%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании (количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%);

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (сентябрь 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь - декабрь 2023 года, январь – июнь 2024г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию

3 этап (август 2024 года) диагностический, подведение итогов

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Программа антирисковых мер по устранению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников (рисковый профиль: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»)

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Задачи:

Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования;

Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов;

Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

Показатели и индикаторы цели:

- Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;
- Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию;
- Прохождение педагогами повышение квалификации.

2. Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией»)

Цель - Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Задачи:

- Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией;
- Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями;
- Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации школьников;
- Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией;

Целевые показатели:

-доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 10%);

-наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

-доля обучающихся, принявших участие во ВсОШ, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 10%);

-количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 10%);

-количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);

количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании (количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%);

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К началу 2025 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 -2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Приложение к п. 4
«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	сентябрь 2023	Проведение диагностики	Заместитель директора по УВР
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции	сентябрь 2023	Анализ Результатов диагностики	Заместитель директора по УВР

		педагогических работников			
--	--	---------------------------	--	--	--

	<p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p>	<p>Планирование курсов ПК по функциональной грамотности</p>	<p>В течение уч года</p>	<p>Прохождение курсов ПК</p>	<p>Зам.директора по УВР, педагоги</p>
		<p>Проведение педагогами прошедшими курсовую подготовку семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</p>	<p>в течение уч года</p>	<p>Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов.</p>	<p>Зам директора по МР. Педагоги</p>

	<p>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом анализом,</p>	<p>Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p>	<p>Январь-апрель 2024г</p>	<p>Разработать карты «Анализ современного урока»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО</p>
--	---	--	----------------------------	--	---

	<p>Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>	<p>Январь-апрель 2024г</p>	<p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Заседание МС</p>	<p>Заместитель директора по МР, рук. ЦМО</p>
	<p>Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями</p>	<p>Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного</p>	<p>В течении года</p>	<p>Обучение по освоению всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного пользования.</p>
				<p>Руководители ЦМО, администрация</p>

	сетодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства					
Высокая доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Выявить причины низкой учебной мотивации	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Май-июнь 2024	Проведение диагностики	Зам. директора по УВР, психолог		
	Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	Август 2024	Анализ результатов	Зам. директора по УВР		
	Повысить успеваемость	корректировка системы работы со слабоуспевающими и в соответствии с мониторингом. Составление плана индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.	2024-2025 уч год	План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	Зам. директора по УВР		

	<p>Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся</p>	<p>Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов</p>	<p>октябрь 2024г</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Зам. директора по УВР, психолог</p>
--	--	---	----------------------	--------------------	--