Управление образования Администрации Зырянского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Центр гражданского образования «Родничок»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель УО
Осадчий А.А._____
«14» октября 2016 г.

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ
Методического совета МБОУ «ЗСОШ»
От «10» октября 2016 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Алексеев А.А._____
«14 » октября 2016 г.

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ
Методического совета МОУ «МСОШ»
От «___» _____2016 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Телкова Т.И._____
«_____»_____2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ЛИДЕРА»

Возраст слушателей: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:
Бельдинская Н.В.,
Сергеева А.Д.

Томск 2016

Пояснительная записка

Основные задачи, поставленные сегодня перед отечественным образованием Национальной доктриной образования в Российской Федерации и Концепцией модернизации российского образования, базируются на положении о том, что современное общество остро нуждается в активно развивающихся, самоопределяющихся, духовных и творческих личностях.

Переориентация структуры содержания общего образования на развитие новых навыков и способностей, востребованных обществом в долгосрочной перспективе, повышение эффективности использования ресурсов системы образования, внедрение принципов государственно-общественного управления образованием соответствует реализации стратегических целей развития образования в Томской области.

Основная **идея** программы – создание условий для успешной социализации обучающихся в обществе. Под социализацией, в данном контексте, мы понимаем «процесс усвоения и воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности».

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Актуальность программы заключается в предоставлении школьнику спектра возможностей по реализации его интересов, потребностей и способностей в рамках образовательного процесса, направленного на приобретение и развитие лидерских качеств, подготовка к реальному участию в управлении образовательным учреждением через систему ученического самоуправления и государственно-общественное управление.

Необходимо отметить, что данная программа актуализирована результатами диагностических и мониторинговых исследований образовательной деятельности Центра «Родничок» за предыдущий период, а также интересами и запросами учащихся, их родителей и местного населения в гражданском самоопределении, самораскрытии и саморазвитии личностных качеств, формированию и развитию гражданских компетентностей. Программа учитывает накопленный педагогический опыт МБОУ «ЗСОШ» в сфере гражданского образования.

При разработке программы авторы ориентировались на требования Федерального образовательного стандарта, принципы Концепции развития дополнительного образования детей, образовательные цели школы.

Новизна программы заключается в совместной деятельности взрослых и детей, практическом участии в общественно значимой деятельности, основанной на индивидуальной и групповой инициативе, реальной социальной практике и личном участии в системе самоуправления образовательным учреждением. Программа реализуется в сетевом взаимодействии с МОУ «Михайловская СОШ».

Таким образом, данная программа актуальна, нова и целесообразна для достижения основных требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции.

Задачи:

1.формировать навыки работы в команде, навыки публичного выступления и презентации личной идеи или группового проекта;

2.развивать личностные и социокультурные компетенции, творческое мышление, лидерские качества и социальную активность школьника;

3.познакомить с технологией проектирования, научить использовать ее в достижении личных и общественно значимых целей;

4.активизирвать участие обучающихся в системе самоуправления образовательным учреждением.

Целевая аудитория программы: слушателями курса могут стать обучающиеся 7-8-х классов на добровольной основе, без предъявления специальных требований к их подготовке; наполняемость группы не превышает 25 человек.

Программа рассчитана на 22 учебных часа. Логика освоения программы заключается в поэтапном освоении следующих разделов программы: «Школа лидера», «Школа самоуправления», «Школа проектирования».

Освоение программы предусматривает вариативность. Каждый раздел программы представляет собой логически завершенный тематический курс. При прохождении полного курса (слушатель (обучающийся) и успешной сдачи итоговой аттестации (по формам, предусмотренным программой) вручается удостоверение.

Обучение основано на практико-деятельностном, личностно-ориентированном и компетентностном подходах, проблемно-проектной деятельности, ИК-технологии.

Методы работы:

- частично-поисковый;
-проблемный;
- иллюстративно-объяснительный метод;
- проектный.

Формы работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа в парах.

Достижение целей и выполнение задач осуществляется через следующие **приемы**:

-мини-лекции;
-тренинги;
- практикумы;
- ролевые и деловые игры, коммуникативные упражнения;
- дискуссии;
- устные выступления и презентации групповой работы.

Для реализации программы привлекаются следующие **средства обучения и воспитания:**

- дидактический раздаточный материал;
-мультимедийная установка.

Организация образовательного процесса: занятия продолжительностью в два академических часа проходят один раз в месяц по субботам и два раза в каникулярное время (ноябрь, март) в учебном кабинете по графику, между ними слушатели самостоятельно закрепляют знания в реальной социальной практике; преподавателями являются педагоги МБОУ «Зырянская СОШ» и МОУ «Михайловская СОШ», прошедшие специальную подготовку на курсах ПК, семинарах, тренингах, имеющие опыт работы по тематике программы, выпускники школы, обучающиеся в ВУЗах, СУЗах по тематике программы и/или имеющие удостоверение о прохождении программы ЦГО, привлеченные специалисты, выпускники-консультанты Центра.

Базой для проведения занятий является МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района, расположенная по адресу: с.Зырянское, ул.Чапаева, 29 и МОУ «Михайловская СОШ» Зырянского района, расположенная по адресу: д.Михайловка, ул._____

В рамках требований к **образовательному результату** (ФГОС) данная программа обеспечивает достижение следующих результатов.

Требования к образовательному результату (ФГОС)	**Характеристика результата (базовый уровень, повышенный уровень)**	**Способы оценки результата**
Личностные		
Стремление к саморазвитию и самореализации	Б - овладение приемами самоорганизации и организации других (анализировать, корректировать и планировать деятельность для достижения результата), проявление творческих способностей, лидерских и моральных	-Методика самооценки лидерских качеств; -методика самооценки применения полученных базовых умений в процессе получения школьного образования; -портфолио личностного развития и личностных

	качеств, активной позиции в социально значимой деятельности; П - применение полученных базовых умений в процессе получения школьного образования, определения варианта дальнейшего обучения.	достижений; -участие в работе органов ученического самоуправления
Формирование позитивной мотивации к участию в организации и деятельности ученического самоуправления	Б – формирование сущности и специфики организации процессов ученического самоуправления; -правовые основы организации деятельности органов ученического самоуправления; П – получение возможности конструктивно организовать деятельность органов ученического самоуправления.	-тест; -дискуссия.
Метапредметные		
Формирование коммуникативной компетенции	Б - будут сформированы базовые умения и навыки коммуникативных компетенций (умение работать в команде, навыки публичного выступления и презентации личной идеи или группового проекта); П - освоение опыта работы в разных группах, умение аргументировано доказывать свою позицию.	-Методика самооценки коммуникативных умений; -устное выступление; -презентация личного или группового продукта;
Освоение основ проектной деятельности	Б – приобретут знания ключевых терминов проектной деятельности, навыки применения ряда инструментов проектной деятельности; П- научатся применять ряд инструментов на практике (планировать проект, определять цель и задачи проекта, строить проект, анализировать его результаты)	-Участие в разработке и представлении проекта

Формы итоговой аттестации по программе:
1.дискуссия или публичное выступление.

2.участие в запланированных мероприятиях Центра и/или социальном или образовательном проекте школьного, муниципального и др. уровней.
3. «Портфолио достижений» по тематике работы Центра.

Перечень дополнительных образовательных событий

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
Региональный	Форум «Россия – это мы!»	очная
Муниципальный	Фестиваль-конкурс школьных СМИ «СМИ – территория толерантности!» Конкурс «Моя гражданская инициатива»	очная очная

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
Школа лидера		**9**	**2 ч 30 мин.**	**6 ч 30 мин.**	
1.	Портрет лидера.	1	15 мин	30 мин	Работа в группе
2.	Портфолио лидера.	2	15 мин	1 ч.15 мин	Оформление портфолио
3.	Лидер во всех аспектах.	1	15 мин	30 мин	Практическое занятие
4.	Тайм-менеджмент для лидера	1	15 мин	30 мин	Практическое занятие
5.	Взаимодействие и работа в команде.	2	15 мин	1 ч.15 мин	Тренинг, практическое занятие
6.	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность	2	15 мин	1 ч.15 мин	Тренинг
Школа ученического самоуправления		**9**	**1 ч. 30 мин.**	**7 ч. 30 мин.**	
7.	Что такое школьное самоуправление? Правовые основы, структура и модели школьного ученического самоуправления.	2	20 мин.	1ч. 25 мин.	Дискуссия, практическое занятие
8.	Демократические выборы.	2	15 мин.	1ч.15 мин.	Ролевая игра
9.	Процедура формирования и работа органов самоуправления.	2	15 мин.	1ч. 15 мин.	Деловая игра
10.	Разработка и принятие решения.	2	15 мин	1 ч.15 мин	Работа в группе
11.	Внутреннее взаимодействие и социальное партнерство.	1	5 мин.	40 мин.	Ролевая игра
Школа проектирования		**4**	**30 мин.**	**3 ч.30 мин**	
12.	Проектная деятельность в работе органов ученического самоуправления.	4	30 мин.	3 ч.30 мин	Работа в группе, презентация
Итого		**22 ч.**	**4 ч.30 мин.**	**17 ч.30 мин.**	

Содержание программы

Раздел «Школа Лидера»

Тема 1. Портрет лидера
Теория: Понятие «лидер». Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер.
Практика: работа в группах.

Тема 2. Портфолио лидера
Теория: Понятие «портфолио». Цель составления. Содержание, структура документа.
Практика: Составление собственного портфолио.

Тема 3. Лидер во всех аспектах
Теория: Особенности лидерства. Великий и достойный лидер. Проявления лидерства. Лидеры - созидатели. Лидеры – разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы.
Практика: Тестирование на выявление лидерских навыков. Игра «Чемодан лидера».

Тема 4. Тайм-менеджмент для лидера
Теория: Основы тайм-менеджмента: понятие, основные приемы.
Практика:

Тема 5. Взаимодействие и работа в команде
Теория: Умение работать в команде. Конструктивные командные роли. Деструктивные командные роли. Разрешение конфликтов в команде.
Практика: Игры и упражнения на командообразование, взаимодействие и доверие. Игра «Пойми меня». Тренинг «Мы вместе».

Тема 6. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность
Теория: Что такое успех. Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания). Нацеленность: на успех или избежание неудач. Конкурентоспособность. Понятие «качества конкурентно-способной личности» Самосовершенствование и личностный рост.
Практика: Игры и упражнения на взаимодействие. Тренинг «Успех внутри нас».

Раздел 2. Школа ученического самоуправления.

Тема 7. Что такое школьное самоуправление? Правовые основы, структура и модели школьного ученического самоуправления.
Теория: Всеобщая декларация прав человека (ст.21), Конвенция о правах ребенка (ст.13, 29), Конституция РФ (ст.17, 30, 32), Закон «Об образовании», Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления» (пп. 1, 2, ст. 2), Устав МБОУ «ЗСОШ» и МОУ «Михайловская СОШ». Положение об ученическом самоуправлении.
Практика: Дискуссия «Зачем нужно ученическое самоуправление современной школе? самому школьнику?» Тренинг «Мои права».

Тема 8. Демократические выборы.
Лекция: Избирательная компания, состав предвыборного штаба, алгоритм избирательного процесса. Организация работы ЦИК, выдвижение кандидатов, оформление протоколов. Регистрация кандидатов и доверенных лиц. Предвыборная кампания. Пресс-конференция кандидатов.
Практика: Ролевая игра «Выборы».

Тема 9. Процедура формирования и работа органов самоуправления.
Лекция: Процедура формирования и работа органов самоуправления.

Практика: Деловая игра «Я – руководитель»

Тема 10. Разработка и принятие решения.
Лекция: Основные этапы подготовки и принятия решения (сбор информации о ситуации; анализ ситуации; постановка проблемы; генерирование альтернативных вариантов решения; обсуждение и оценка вариантов решений; разработка сценариев развития ситуации; выбор варианта решения; утверждения решения; оформления решения).
Практика: Работа в группах «Изучаем проблему и принимаем решение».

Тема 11. Внутреннее взаимодействие и социальное партнерство.
Теория: Основные правила внутреннего взаимодействия и установления социального партнерства.
Практика: Ролевая игра «Мы – социальные партнеры».

Раздел 3. Школа проектирования.

Тема 12. Проектная деятельность в работе органов ученического самоуправления.
Теория: метод проекта, виды проекта, этапы работы над проектом.
Метод «мозгового штурма».
Практика: Работа в группах «Наш первый проект». Презентация проекта.

Календарный учебный план

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	октябрь	31	11.00-14.00	Лекция, практическое занятие	1	Портрет лидера	МБОУ «Зырянская СОШ»	Работа в группах
				Лекция, практическое занятие	2	Портфолио лидера	МБОУ «Зырянская СОШ»	Оформление портфолио
2.	ноябрь	12	11.00-13.00	Лекция, практическое занятие	1	Лидер во всех аспекта	МОУ «Михайловская СОШ»	Практическое занятие
				Лекция, практическое занятие	1	Тайм-менеджмент для лидера	МОУ «Михайловская СОШ»	Практическое занятие
3	ноябрь	26	11.00-13.00	Лекция, практическое занятие	2	Взаимодействие и работа в команде	МБОУ «Зырянская СОШ»	Тренинг, практическое занятие
4	декабрь	09	11.00-13.00	Лекция, практическое занятие	2	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность	МБОУ «Зырянская СОШ»	Тренинг, практическое занятие
5	январь	14	11.00-13.00	Лекция, практическое занятие	2	Что такое школьное самоуправление? Правовые основы, структура и модели школьного	МОУ «Михайловская СОШ»	Дискуссия, практическое занятие

						ученического самоуправления.		
6	январь	28	11.00-13.00	Лекция, практическое занятие	2	Демократические выборы.	МБОУ «Зырянская СОШ»	Ролевая игра
7	февраль	11	11.00-13.00	Лекция, практическое занятие	2	Процедура формирования и работа органов самоуправления.	МОУ «Михайловская СОШ»	Деловая игра
8	февраль	25	11.00-14.00	Лекция, практическое занятие	2	Разработка и принятие решения.	МБОУ «Зырянская СОШ»	Работа в группах
				Лекция, практическое занятие	1	Внутреннее взаимодействие и социальное партнерство.	МБОУ «Зырянская СОШ»	Ролевая игра
9	март	11	11.00-15.00	Лекция, практическое занятие	4	Проектная деятельность в работе органов ученического самоуправления	МОУ «Михайловская СОШ»	Работа в группах, презентация проекта

Методическое обеспечение образовательной программы:

Рекомендованная литература для преподавателей:

1.Гуревич С. С., Погорелко В. Ф., Герман М. А. Основы риторики. Киев, 1988.
2.Рождественский Н. С. Риторика публичной речи. М., 1989.
3.Сборники: «Социальная активность старшеклассников. Проблемы. Опыт. Перспективы» - Н.Новгород, НОЦЭОДиМ, 1999
4.Бочкарев В.И. «Социально-педагогические основы школьного самоуправления». – М.: МАСШС, 19997
5.Кузнецова Г.Д., Манихин В.В., «Деловые коммуникации лидера», М., 2009
6.Школа лидера: цикл учебно-развивающих занятий для старшеклассников областного лагеря старшеклассников имени А.Н.Лутошкина «Комсорг». Авторы-составители А.И.Тимонин, Л.И.Тимонина. - Нижний Новгород: изд. ООО «Педагогические технологии», 2008

Рекомендованная литература для слушателей:

1.Акатов Н.А., Прутченков А.С., «Что такое школьное ученическое самоуправление», «Как изучить общественное мнение», методические материалы, 2008
2.Презентация «Семь шагов к социальному партнерству» Ю.А. Чистяков.

СПИСОК
преподавателей и консультантов программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Место работы, учебы, должность	Опыт работы
1.	Сергеева Анастасия Дмитриевна	1990	МОУ «Михайловская СОШ», заместитель директора по ВР	2 года
2.	Бельдинская Наталия Владимировна	1971	МБОУ «Зырянская СОШ», учитель	10 лет
3.	Ефимова Полина Сергеевна	1994	Заместитель руководителя СДО «ЧУДО»	6 лет
4.	Мелкозерова Татьяна Андреевна	1999	МБОУ «Зырянская СОШ», обучающаяся 11-го класса	3 года
5.	Шайдо Татьяна Николаевна	1962	Председатель Думы Зырянского района	3 года
6.	Кузьмина Светлана Михайловна	1966	Председатель районной избирательной комиссии	7 лет