

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

Адрес: с.Зырянское Томской области ул.Чапаева,29

индекс: 636850

факс школы: (38243)38115доб.1002

ОГРН 1107025000059 ИНН 7005007080 КПП 700501001

E-mail: ZSO_2@mail.ru

**Справка о результатах деятельности школы по повышению
учебной мотивации обучающихся**

Социальный паспорт школы

2020 — 2021 учебный год

Контингент обучающихся школы составляет 835 школьников.

Дети из многодетных семей - 174

Воспитанники ЦПД — 18

Приемная семья — 40

Неполные семьи — 212

Детей - инвалидов - 20

Детей ОВЗ — 146

Детей из малообеспеченных семей — 364

Работа с обучающимися носит многогранный характер: направлена на решение социально-педагогических проблем, профилактику правонарушений, формировании здорового образа жизни, саморазвитии и самовоспитании, включении ребенка в социально-значимую деятельность.

Из общего числа обучающихся школы на все пятерки окончили школу 54 обучающийся, что составляет 6,3 % от числа аттестуемых обучающихся школы. На «4» и «5» окончили школу 195 учащихся, т.е 22,7 % обучающихся 2 – 11 классов. Успеваемость на конец года составила 98,7 %, качество знаний по школе составило 69,2%, положительная динамика присутствует только в числе хорошистов по сравнению с предыдущим учебным годом.

В течение 2020 – 2021 уч.года в школе осуществлялся педагогический мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения обучающихся.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2020 – 2021 учебный год, годовому календарному учебному графику в школе была проведена промежуточная аттестация, которая помогла выявить слабые стороны у обучающихся по итогу учебного года.

Результаты промежуточной (итоговой аттестации) май 2020г:

Предмет	Класс	Кол-во по списку	Писало	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Ф.И.О. учителя
---------	-------	------------------	--------	---------------------------	-----------------------------	----------------

Физика	7а	25	24	100	65,9	Шлюнько А.Г.
	7б	24	24	100	40,7	Буйневич О.Н.
	7в	27	25	100	53,9	Шлюнько А.Г.
	7г	21	19	100	26,7	Буйневич О.Н.
	8а	26	24	100	8,3	Шлюнько А.Г.
	8б	27	24	100	14,1	Шлюнько А.Г.
	8в	27	27	100	71,4	Шлюнько А.Г.
	10а	21	21	100	93,3	Шлюнько А.Г.
	10б	19	18	100	61,5	Шлюнько А.Г.
	Химия	8а	26	22	100	12,4
8б		27	26	100	91,7	
8в		27	27	100	76,2	
10а		21	21	100	66,7	
10б		19	18	100	38,5	
География	5а	23	22	100	48	Матвеева Ю.В.
	5б	24	24	100	78,4	Трофимова О.Г.
	5в	24	24	100	74,5	Трофимова О.Г.
	5г	25	24	100	53,9	Матвеева Ю.В.
	6а	25	25	100	62	Матвеева Ю.В.
	6б	28	26	100	95,9	Матвеева Ю.В.
	6в	26	26	100	75,2	Матвеева Ю.В.
	6г	28	22	100	50	Матвеева Ю.В.
	7а	25	24	100	78	Трофимова О.Г.
	7б	24	24	100	44,4	Трофимова О.Г.
	7в	27	27	100	64	Трофимова О.Г.
	7г	21	20	100	52	Матвеева Ю.В.
	8а	26	24	100	25	Трофимова О.Г.
	8б	27	24	100	52,6	Трофимова О.Г.
	8в	27	27	100	85,7	Трофимова О.Г.
	10а	21	20	100	100	Матвеева Ю.В.
	10б	19	18	100	76,9	Матвеева Ю.В.
	Биология	5а	23	23	100	41,6
5б		24	23	100	75,4	Фоменко А.И.
5в		24	22	100	71,8	Фоменко А.И.
5г		25	24	100	53,7	Фоменко А.И.
6а		25	25	100	60	Писарева Т.А.

	6б	28	27	100	93,3	Писарева Т.А.
	6в	26	26	100	65,2	Писарева Т.А.
	6г	28	26	100	34,5	Писарева Т.А.
	7а	25	24	100	79,6	Бирюкова Т.М.
	7б	24	24	100	51,5	Бирюкова Т.М.
	7в	27	27	100	68,9	Бирюкова Т.М.
	7г	21	20	100	37,5	Бирюкова Т.М.
	8а	26	25	100	9,7	Фоменко А.И.
	8б	27	24	100	36,2	Фоменко А.И.
	8в	27	25	100	80	Фоменко А.И.
	10а	21	21	100	66,7	Писарева Т.А.
	10б	19	19	100	53,8	Писарева Т.А.
История	5а	23	23	100	30	Матвеева Ю.В.
	5б	24	21	100	75,7	Худобина Н.В.
	5в	24	22	100	71,5	Худобина Н.В.
	5г	25	25	100	38,1	Матвеева Ю.В.
	6а	25	25	100	54	Худобина Н.В.
	6б	28	28	100	86,8	Елькина Н.И.
	6в	26	22	100	61,5	Елькина Н.И.
	6г	28	26	100	34,5	Елькина Н.И.
	7а	25	25	100	72	Елькина Н.И.
	7б	24	21	100	48,1	Елькина Н.И.
	7в	27	26	100	58,5	Елькина Н.И.
	7г	21	20	100	40	Валова Е.Г.
	8а	26	24	100	23,3	Елькина Н.И.
	8б	27	21	100	46,7	Елькина Н.И.
	8в	27	26	100	90	Елькина Н.И.
	10а	21	20	100	93,3	Худобина Н.В.
	10б	19	16	100	53,8	Худобина Н.В.
Обществознание	5а	23	22	100	48	Писарева Т.А.
	5б	24	24	100	78,4	Писарева Т.А.
	5в	24	21	100	74,5	Писарева Т.А.
	5г	25	23	100	53,9	Писарева Т.А.
	6а	25	25	100	62	Худобина Н.В.
	6б	28	25	100	95,9	Матвеева Ю.В.
	6в	26	24	100	75,2	Матвеева Ю.В.

	6г	28	22	100	50	Матвеева Ю.В.	
	7а	25	23	100	78	Бирюкова Л.В.	
	7б	24	21	100	44,4	Сутягина П.А.	
	7в	27	27	100	64	Сутягина П.А.	
	7г	21	21	100	52	Сутягина П.А.	
	8а	26	24	100	25	Сутягина П.А.	
	8б	27	21	100	52,6	Сутягина П.А.	
	8в	27	24	100	85,7	Сутягина П.А.	
	10а	21	19	100	100	Худобина Н.В.	
	10б	19	16	100	76,9	Худобина Н.В.	
Русский язык	5а	23	23	100	41,6	Токарева Н.Г.	
	5б	24	23	100	75,4	Титкова И.В.	
	5в	24	24	100	71,8	Лиманова Н.Н.	
	5г	25	24	100	53,7	Скобля Т.А.	
	6а	25	25	100	60	Ларионова С.Н.	
	6б	28	27	100	93,3	Бельдинская Н.В.	
	6в	26	21	100	65,2	Валова Е.Г.	
	6г	28	22	100	34,5	Ларионова С.Н.	
	7а	25	25	100	79,6	Бирюкова Л.В.	
	7б	24	21	100	51,5	Токарева Н.Г.	
	7в	27	27	100	68,9	Бельдинская Н.В.	
	7г	21	21	100	37,5	Титкова И.В.	
	8а	26	24	100	14,7	Токарева Н.Г.	
	8б	27	21	100	24,2	Бельдинская Н.В.	
	8в	27	20	100	85,2	Бирюкова Л.В.	
	10а	21	19	100	76,7	Скобля Т.А.	
	10б	19	17	100	53,8	Скобля Т.А.	
	Математика	5а	23	23	100	30	Шайдо Т.Д.
		5б	24	21	100	75,7	Шайдо Т.Д.
5в		24	22	100	71,5	Воротникова Л.А.	
5г		25	25	100	38,1	Воротникова Л.А.	
6а		25	25	100	54	Сливкина Ю.В.	
6б		28	28	100	86,8	Волкова М.А.	
6в		26	22	100	61,5	Волкова М.А.	
6г		28	26	100	34,5	Волкова М.А.	

7а	25	25	100	72	Замараева Е.П.
7б	24	21	100	48,1	Замараева Е.П.
7в	27	26	100	58,5	Замараева Е.П.
7г	21	20	100	40	Шайдо Т.Д.
8а	26	24	100	23,3	Шайдо Т.Д.
8б	27	21	100	46,7	Сайнакова Р.С.
8в	27	26	100	90	Сливкина Ю.В.
10а	21	20	100	93,3	Сливкина Ю.В.
10б	19	16	100	53,8	Сливкина Ю.В.

Выводы: По результатам контрольных работ и ВПР осенью 2020 года были выявлены пробелы в знаниях у обучающихся. Так же на педсоветах и заседаниях ШМО был поднят вопрос мотивации учеников.

С целью повышения мотивации было принято решение еженедельно проводить совет профилактики с теми учениками, у которых наблюдался значительный спад успеваемости. С ними проводилась индивидуальная работа на консультациях.

Так же был поднят вопрос о низкой мотивации учеников. Для исправления этой ситуации было принято решение пересмотреть положение о домашнем задании, чтобы снизить ежедневную нагрузку на классы, в которых были затруднения при выполнении домашних заданий в связи с большими объемами. Было отмечено, что из-за высокой нагрузки у учеников страдала успеваемость, и, соответственно, мотивация как по отдельным взятым дисциплинам, так и по всем предметам в целом. Важный момент в оценивании учащихся с низкой мотивацией - этот вопрос обсуждался на заседании с руководителями ШМО. После принятия комплекса мер по повышению мотивации к обучению была проведена весенняя ВПР, на которой учениками были продемонстрированы результаты более высокого уровня, чем осенью 2020.

Так же в течение учебного года проводилась оценка по своевременному заполнению журналов, в том числе публикация в электронном журнале домашнего задания для отсутствующих по уважительным причинам. Контроль за проверкой тетрадей показал, что качество проверки на высоком уровне. Ученикам предоставляется возможность сделать работу над ошибками. Учителями предметниками делаются соответствующие пометки по типам ошибок. При необходимости расписываются конкретные замечания.

Педагогом -психологом проводилась диагностическая работа, которая включала в себя индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника.

- 1) Диагностика уровня тревожности П. Филиппса;
- 2) Диагностика адаптации Н. Лускановой;
- 3) Опросник выявления микроклимата классного коллектива;
- 4) Диагностика уровня самооценки;
- 5) Диагностика профессиональной склонности и направленности;
- 6) Диагностическая методика «Несуществующее животное»;
- 7) Диагностическая методика Тест «Кактус»;
- 8) Диагностическая методика выявления уровня тревожности старшеклассников;
- 9) Диагностическая методика предрасположенности к типу профессий
- 10) Диагностика учащихся с целью выявления причин неуспеваемости.

Работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

1. Памятка для родителей «Адаптация пятиклассника».
2. Памятка для родителей и учителей предметников: «Психологические особенности подросткового возраста».
3. Методические рекомендации для родителей «Готовности к сдаче экзаменов».
4. Принимала участие на совете профилактики, давала рекомендации родителям, беседовала с учениками, родителями (опекунами).
5. Посещала уроки в некоторых классах, с помощью метода наблюдения, брала на «заметку» фамилии детей, для дальнейшей работы.
6. Проведение классных часов по профилактике употребления наркотических веществ и табакокурение для обучающихся.
7. Совместная работа с классными руководителями и учителями-предметниками и социальным педагогом по работе с детьми.

В течении всего учебного года педагогом-психологом проводилась консультационная работа, всего 79 консультаций состоялось с обучающимися, их законными представителями и педагогами школы.

Социальный педагог в своей работе использует технологию индивидуальной работы.

1. Сформирован банк данных детей особого внимания.
2. Проведена диагностика личностного и социального развития ребенка.
3. Разработаны программы индидуально-профилактической работы с несовершеннолетними.
4. Обеспечиваются условия реализации программы (социальный педагог является посредником между ребенком, школой, семьей, специалистами системы профилактики, отслеживает результаты, составляет отчеты, анализирует работу).

Особое место в работе социального педагога занимают дети, оставшиеся без попечения родителей. Это школьники, проживающие в приемных семьях, воспитанники Центра помощи детям. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи в воспитании детей. Работа с данной категорией семей ведется в тесном контакте со специалистами опеки и попечительства Зырянского района и сотрудниками ЦПД Зырянского района. При поступлении в школу детей данной категории проводятся беседы с ребенком, его законным представителем.

Работа Совета по профилактике ведется по отдельному плану. Вопросы, которые рассматриваются, разнообразны. Это постановка на внутришкольный контроль, снятие с внутришкольного контроля, пропуски занятий в школе без уважительной причины, нарушение устава школы, слабая успеваемость, летняя занятость учащихся. Проводится индивидуальная работа с учащимися по предупреждению отсева до получения общего образования, по поводу поведенческого аспекта.

В школе большое внимание уделяется первичной профилактике правонарушений и преступлений, правовому воспитанию, приобщению школьников к ЗОЖ. Проводятся профилактические классные часы, организуются встречи с представителями всех служб системы профилактики. Большая роль отводится повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, внеурочной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

социальное — реализуется через классные часы, социальные игры, проектную деятельность, развитие самоуправления в классе, участие в акциях;

художественно — эстетическое — через привлечение детей в кружки, участие в творческих выставках, фестивалях;
этические — через классные часы, акции Добра, Дни вежливости и т.д.;
биофизические, здоровьесберегающие — через мероприятия профилактической направленности: видеофильмы, уроки Здоровья, сотрудничество со специалистами системы профилактики, врачами районной больницы.

Материально-технической обеспеченность кабинетов

В учебной организации функционирует 30 кабинетов. Но не все из них оснащены компьютерами и проекторами/интерактивными досками. Для повышения качества ведения уроков с применением ИКТ компетенций необходимо одинаковое оснащение орг.техникой большей части кабинетов, чтобы условия при реализации образовательного процесса были одинаковы для всех.

Так же отсутствует аудио оборудование и не функционирует лингафонная система в кабинетах иностранных языков.

Директор школы



Д.А.Шлюнько

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «Зырянская СОШ»)

ПРИКАЗ

с. Зырянское

12.05.2021

№ 96

Об организации детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

На основании постановления Администрации Зырянского района №110а/2021 от 15.04.2021 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в образовательных организациях муниципального образования «Зырянский район», в целях организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей Зырянского района в 2021 году, на основании приказа Управления образования Администрации Зырянского района №160 от 15.04.2021 г. «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в образовательных организациях в 2021 году», на основании приказа Управления образования Администрации Зырянского района №161 от 15.04.2021 г. «О распределении средств на организацию летнего отдыха и оздоровления обучающихся Зырянского района в 2021 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть на базе МБОУ «Зырянская СОШ» летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
2. Установить:
 - сроки работы лагеря – с 01.06.2021 по 21.06.2021;
 - количество смен – одна;
 - продолжительность работы смены – 14 дней;
 - планируемое количество детей в смене – 250 ч. 11 групп;
 - режим пребывания детей в лагере – с 08:30 до 14:30;
 - режим питания – двухразовый;
 - режим дня – в соответствии с приложением к настоящему приказу;
 - сроки проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий и противоклещевых обработок – до 31 мая 2021 г.
3. Назначить руководителем лагеря: в МБОУ «Зырянская СОШ» – Лебедевич А.А., заместителя директора по УВР, учителя начальных классов.
4. Руководителю лагеря:
 - осуществить подбор работников на должности согласно штатному расписанию для работы в лагере в срок до 15.05.2021;
 - получить положительное санитарно-эпидемиологическое заключение на деятельность лагеря с дневным пребыванием детей;
 - направить в Роспотребнадзор в срок не менее чем за два месяца до начала оздоровительного сезона уведомление о планируемых сроках открытия лагеря, режиме работы, количестве оздоровительных смен и оздоравливаемых детей;
 - за 30 дней до начала работы лагеря направить в Роспотребнадзор документы для открытия лагеря.
5. Назначить ответственными:

– за подготовку помещений к работе лагеря – заместителя директора по УВР Лебедевич А.А.;

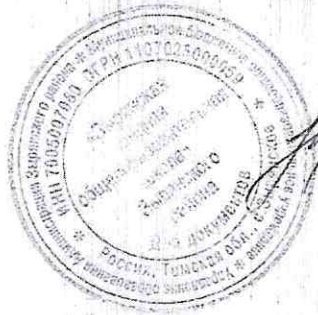
– пожарную безопасность в помещениях лагеря – заместителя директора по АХЧ Кобзева М.Ю.;

– организацию питания воспитанников лагеря, разработку примерного меню и программы производственного контроля качества и безопасности приготовляемых блюд – повара Статник О.В.;

– контроль прохождения медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, вакцинации лиц, поступающих на работу, медицинского работника ОГБУЗ «Зырянская РБ» – Сукову В.В. (по согласованию).


6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

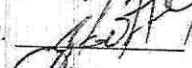
Директор школы:



Д.А. Шлюнько

С приказом ознакомлены:

12.05.2021 г.  / Лебедевич А.А. /

12.05.2021 г.  / Кобзев М.Ю. /

12.05.2021 г.  / Статник О.В. /

12.05.2021 г.  / Сукова В.В. /