

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянского  
средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

«Согласовано»  
Зам.директором по МР  
«      » 2022г.

«Утверждаю»  
Приказ № 6 от  
» 2022г



# Образовательный проект по организации и проведению Дня науки в школе

Руководитель проекта:  
Буйневич О.Н.

С. Зырянское - 2021  
Пояснительная записка

Приоритетная задача современной школы: создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ученика.

В связи с переменами, происходящими в системе образования за последние десятилетия, которые направлены на гуманистические, личностно - ориентированные и развивающие образовательные технологии.

Позволяют изменить отношение к обучающимся, проявляющим неординарные способности.

Постепенно в общественном сознании начинает формироваться понимание того, что переход в век информационных технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала общества, которое нуждается в людях творческих, способных быстро и оригинально решать научные и практические проблемы, обеспечивая социально-экономическое развитие страны.

Сегодня становится всё более очевидным тот факт, что социальная успешность личности является интегрированным критерием качества образовательной деятельности. В современных условиях **актуальными** становятся такие способности, которые позволяют выпускникам успешно самоопределиться в мире, включиться в инновационные процессы развития науки и производства, быть активными и мобильными субъектами на рынке труда.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от её решения зависит будущее государства.

Данный образовательный проект может использоваться учителями - предметниками для решения комплекса задач по вовлечению школьников в удивительный мир науки:

- Расширение и углубление знаний и умений по предметам;
- Повышение интереса учащихся к изучаемым предметам в школе;
- Повышение уровня мотивации учебной деятельности;
- Реализация на практике основных принципов личностно – ориентированного обучения;
- Создание условий способствующих проявлению знаний и умений, в нестандартных игровых ситуациях.

День российской науки был назначен указом Президента России в 1999 году. Этот праздник приурочен к дате основания Российской академии наук, учрежденный по повелению императора Петра I, указом правительствуещего Сената от 28 февраля 1724 года.

Наука во все времена являлась важнейшей составляющей национального богатства, мощным рычагом экономических преобразований и движущей силой технического прогресса.

Президент России Владимир Путин отметил ценность труда ученых и объявил 2021 год Годом науки и технологий.

Российская наука стремительно развивается. Только за последние несколько месяцев ученые запустили самый мощный в мире нейтронный реактор, провели десятки морских экспедиций и разработали несколько вакцин от коронавируса, эффективность которых признана за рубежом.

Одна из задач Года – рассказать, какими научными именами и достижениями может гордиться наша страна. В течение всего года при поддержке государства будут проходить просветительские мероприятия с участием ведущих деятелей науки, запускаться образовательные платформы и конкурсы для всех желающих.

## **Постановка проблемы и актуальность проекта**

Сегодня становится всё более очевидным тот факт, что социальная успешность личности является интегрированным критерием качества образовательной деятельности. В современных условиях актуальными становятся такие способности, которые позволяют выпускникам успешно самоопределиться в мире, включиться в инновационные процессы развития науки и производства, быть активными и мобильными субъектами на рынке труда. В связи с этим особое внимание уделяется организации деятельности с обучающимися, имеющими высокий интеллектуальный, творческий и учебно-познавательный потенциал. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от её решения зависит будущее государства.

Именно поэтому реализация в нашем образовательном учреждении проекта «День науки в школе», позволит создать разновозрастное сообщество обучающихся основной и средней школы, которое будет способно организовать с обучающимися нашей школы занятия для научного просвещения.

В основу проекта положены ведущие **методологические принципы** современной педагогики и психологии:

- Системный подход, позволяющий выявить общие системные свойства и качественные характеристики отдельных элементов проекта.
- Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельной и творческой сущности одаренного ученика как личности.
- Деятельностный подход, предполагающий взаимообучение обучающихся разного возраста в деятельности, предполагающей выбор **цели** и планирование занятий, организацию и регулирование, контроль, самоанализ и оценку результатов деятельности.

- Культурологический подход, обусловленный объективной связью человека с культурой как системой ценностей.

*Для реализации данного проекта выработаны следующие положения:*

#### **Общие положения:**

1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения Дня Науки в школе.
2. День Науки является формой организации образовательного процесса, направленной на развитие познавательных потребностей обучающихся, привития им интереса к науке и формирование навыков самостоятельной научной и исследовательской деятельности.
3. Инициатором и организатором Дня науки выступает администрация школы, научное общество учащихся школы «Юный исследователь»

#### **Основная цель проекта:**

Сегодня современная школа нацелена на реальное продвижение ученика обучении. Это невозможно без развития у школьника механизма самообразования, самореализации и создании устойчивой мотивации к учению. Чтобы способствовать развитию творческой личности обучающихся в нашей школе стало традицией проводить ежегодно мероприятия, посвященные Дню науки в школе.

Работа в этом направлении включает в себя требования к развитию творческих возможностей обучающихся: от занятия искусством до выполнения ученических исследовательских работ и исследовательских проектов; ориентирует на создание условий для достижения выпускниками повышенного уровня образованности.

Мероприятия такого плана дают возможность заинтересовать широкий круг обучающихся и популяризовать научные знания. Это является одной из форм внеклассной работы.

Создание особого (инновационного) воспитательного пространства, организованного для формирования опыта самостоятельной интеллектуальной, творческой и педагогической деятельности, удовлетворения каждым личных потребностей и способного обеспечить высокий уровень саморазвития и самореализации.

На основе поставленной цели сформулированы следующие **задачи**:

- Активное включение обучающихся в процесс самообразования и саморазвития;
- Развитие творческих способностей обучающихся и выявление наиболее одаренных в разных областях науки;

- Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной науки;
- Повышение уровня знаний и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в интересующих областях науки;
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- Помочь учащимся, начиная с первых лет обучения в школе, проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни школы;
- Способствовать формированию у обучающихся социально активной позиции;
- Вырабатывать у обучающихся способность к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента;
- Развивать умения учащихся работать с информацией, зафиксированной на разных носителях: бумажных, электронных и т.д.

### **Функции Дня науки**

1. Амплификационная – обогащение информационной, сенсорной среды учащихся.
2. Коммуникативная – создание условий для обмена информацией, не являющейся обязательной к изучению, но интересующей учащихся.
3. Развивающая – развитие способностей и уверенности в своих силах у учащихся.
4. Творчески - креативная – создание условий для максимального проявления творческих, креативных способностей учащихся.

### **Основные этапы проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и направление деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.	Формирование проектной группы из числа педагогического состава школы. Постановка цели и задач проекта, обсуждение мероприятий по их реализации.	ноябрь 2021г.
3.	Формирование группы обучающихся для участия в мероприятиях проекта, посвящённых дню Российской науки.	декабрь 2021г.
4.	Проведение мероприятий проекта, посвящённых дню Российской науки.	февраль 2022г.
5.	Анализ и освещение мероприятий проекта, посвящённых Дню российской науки.	март 2022г.

Реализация основных мероприятий данного проекта осуществляется в единой системе школы на основе взаимосвязи следующих внутренних и внешних **факторов**:

- психологических (система исследовательских умений и навыков различных видов деятельности школьника, его адекватная самооценка, опыт самоорганизации деятельности, саморегуляция поведения).
- педагогических (инновационная профессиональная деятельность педагогов, широкая мотивирующая образовательная среда, индивидуально-направленная система обучения).
- социальных (социализирующие тенденции микросоциума).

### **Мотивационное обеспечение педагогического сопровождения обучающихся**

1. Социальная мотивация – создание ситуаций успеха для каждого ученика.
2. Прагматическая – усиление внимания к той области знаний, которой увлекается обучающийся.
3. Содержательная – создание условий, в которых ученик может применить свои знания в нестандартных или проблемных ситуациях.

### **Ожидаемые результаты проведения Дня Науки:**

- Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.
- Совершенствование информационного пространства школы, пополнение банка научных работ обучающихся.
- Воспитание у обучающихся интереса к познанию мира.
- Развитие у школьников навыков работы с научной литературой, обработки данных, анализа результатов, умения представить и защитить свою работу.

### **План проведения Дня науки**

План проведения Дня науки обсуждается на заседании школьных МО, согласуется с директором школы. Отличительной особенностью проведения данного образовательного события должно стать разнообразие содержания материала, предлагаемого обучающимся 5-11-х классов, использование нестандартных форм работы с ними.

### **Подготовительная работа к проведению Дня науки:**

1. Определить дату и время проведения мероприятия (8 февраля).

2. Подготовить торжественное открытие Дня науки для обучающихся 5-8, 9-11 классов (Приложение №1 Сценарий Дня науки в школе).

Руководитель проекта: Буйневич О.Н.

3. Подготовить презентации о выдающихся людях России, родного края, вопросы для обсуждения материала. Ответственные – классные руководители 5 – 9 классов, учителя - предметники.

4. Разработать сценарии уроков, презентации по одной из предложенных тем:

- История изобретений.
- Открытия XXI века.
- Глобальные проблемы человечества.

Ответственные – учителя - предметники и/или ученики 9-11 классов.

5. Подготовить занимательный материал для работы «Квест – игры» для 5 – 8 классов.

6. Организовать творческие группы учеников 9 – 10 классов по выпуску видеороликов по темам: «Этюды об ученых», «Легенды науки» и т.д.

7. Подготовить грамоты, дипломы для награждения класса или отдельных учеников за участие в Дне науки.

### **Участие в Дне Науки и формы его проведения**

1. День Науки проводится ежегодно 8 февраля в День Российской науки. В этот день все учащиеся школы (5- 11 классы) участвуют в мероприятиях, проводимых по различным направлениям.

2. Мероприятия Дня Науки направлены на организацию и представление проектно – исследовательской, познавательной, творческой, изобретательской деятельности участников.

3. Участие педагогов школы в мероприятиях Дня Науки является обязательным. В них также могут участвовать родители учащихся, представители учреждений науки и культуры, средств массовой информации.

4. Порядок проведения Дня науки определяется организационным приказом по ОУ.

### **План реализации проекта Дня науки:**

1. Общее руководство подготовкой и проведением Дня науки осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

2. В состав оргкомитета входят заместители директора, руководители школьного МО.

3 Председателем оргкомитета назначается

4. Активные участники Дня науки, награждаются дипломами, грамотами, при наличии средств ценных подарками.
5. Руководство подготовкой классов к проведению мероприятий Дня науки возлагается на классных руководителей и учителей предметников.
6. День науки проводится по плану: открытие, работа по составленному расписанию, закрытие и подведение итогов, награждение.
7. Каждое мероприятие, проходящее в отдельно взятом классе или в разновозрастной группе, длится 30 - 40 минут.
8. Разновозрастные группы формируются по выбору учащихся за три дня до Дня науки. Учитель – предметник или классный руководитель, отвечающий за проведение каждого мероприятия, составляет списки учащихся, желающих принять в нем участие.

#### **Оргкомитет выполняет следующие функции:**

- Координирует работу по направлениям при проведении Дня науки.
- Разрабатывает план подготовительных работ и назначает ответственных за отдельные виды деятельности.
- Анализирует организацию Дня науки, содержание представленных работ, докладывает на педсовете.
- Готовит представление о поощрении учащихся - активных участников Дня науки, их руководителей.
- Активные участники Дня науки, награждаются грамотами.

#### **Формы проведения занятий во время Дня науки и творчества:**

- ✓ Интеллектуальные игры по развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся.
- ✓ Проведение диспутов, семинаров, защита рефератов, проектных и исследовательских работ.
- ✓ Мастер - классы и творческие лаборатории по предметам.
- ✓ Организация экскурсий, просмотр фильмов, презентаций и т.д.

#### **Права участников Дня Науки**

1. Участники имеют право выступить с докладом по интересующей их проблеме. В нем может быть отражена их собственная точка зрения, которая не совпадает с общепринятой.
2. Участники имеют право выступить с сообщениями, в которых присутствуют элементы исследования.

3. Участники имеют право подготовить газеты, плакаты, тесты, кроссворды.

### **Ответственность участников**

1. Участники несут ответственность за содержание и качество своих выступлений.

### **Подведение итогов**

1. Подведение итогов и награждение активных участников подготовки и проведения Дня науки, победителей его конкурсов происходят на торжественной церемонии, завершающей мероприятия Дня науки или на общешкольной линейке.

2. По итогам проведения Дня науки:

- Издается приказ директора.

- Оформляется отчет по проведению данного события в школе руководителем проекта.

- Каждый учитель оформляет материалы, отражающие тему, основное содержание проведенных мероприятий.

- Активные учащиеся - участники Дня науки - награждаются грамотами;

- Материалы размещаются на школьном Интернет сайте.

### **Результаты от реализации проекта**

- Повышение инновационной культуры, профессиональной компетенции учителей – предметников при проведении данного мероприятия.

- Обобщение существующего опыта школы по подготовке и реализации массовых проектов.

- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью одаренных учащихся в школе (удовлетворенность педагогов содержанием, организацией и условиями деятельности, комфортность и защищенность личности одаренного школьника).

- Повышение социального престижа школы на школьном и муниципальном уровнях.

### **Перспективы совершенствования проекта:**

- Организация содержательного досуга одаренных детей в каникулярное время.

### **Список использованной литературы**

1. Богоявленская Д.Б. Основные современные концепции творчества и одаренности – М., 1997.
2. Вихарева О.А. Система выявления и поддержки одаренных детей//Дополнительное образование, №5, 2007.
3. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. – “Питер”, 2000.
4. Ландау Э. Одаренность требует мужества: Психологическое сопровождение одаренного ребенка. – М., “Академия”, 2002.
5. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников. – М., “Академия”, 2000.
6. Линн Р. Интеллект и экономическое развитие // Психология. Журнал Высшей школы экономики, № 2, 2008.
7. Рензулли Дж. Модель обогащающего школьного обучения: практическая программа стимулирования одаренности детей/Основные современные концепции творчества и одаренности. – М., 1997.
8. Синягина Н.Ю., Чирковская Е.Г. Личностно-ориентированный учебно-воспитательный процесс и развитие одаренности. – М., 2001.
9. Хоторской А.В. Развитие одаренности школьников. Методика продуктивного обучения. – М., 2000.

### **Приложение №1**

#### **Программа проведения Дня науки**

<b>№</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные, выступающие</b>
<b>Открытие дня науки в школе</b>				
1		Организационный момент в кабинет №16 (Инструкция)		Буйневич О.Н., ведущие из числа обучающихся 1- х классов.
2	$10^{10} - 10^{30}$ (большая перемена)	Открытие Дня науки (Актовый зал)	7 - 8	Буйневич О.Н., ведущие (учащиеся 10 - х- классов), Классные руководители 7 - 8 классов
3	$11^{00} - 12^{00}$ (большая	Открытие Дня науки (Актовый зал)	5 - 6	Буйневич О.Н., ведущие (учащиеся 10 – х- классов), Классные руководители 5 - 6 классов

	перемена)				
<b>Для учащихся 5 - 6 классов</b>					
4		Квест - игра «Во всех науках мы сильны», (3 этаж) (от класса команда 6 уч.)		Классные руководители 5 – 6 кл.	
		Команды формируют классные руководители			
<b>Для учащихся 7 – 8 классов</b>					
5		Квест - игра «Во всех науках мы сильны» (2 этаж) (от класса команда - 6 уч.)человек)		Классные руководители 7 - 8 кл.	
		Команды формируют классные руководители			
<b>Задачи исследовательских и проектных работ</b>					
6	24.02.2022г	Ученическая конференция «Первые шаги в науку»	5 - 8 -е классы		
7	25.02.2022г	Ученическая конференция «Первые шаги в науку»	10 - 11 классы		
<b>Круглый стол (Подведение итогов, награждение) актовый зал ответственные предметных секций, классные руководители</b>					