МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 67 от 31.08.21 2021
Директор школы Д. А. Шлюнько

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

Направленность: социально-педагогическая направленность

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 1 год
Автор(ы) программы: Тябина Мария Викторовна, учитель начальных классов

с. Зырянское, 2021

№ п/п	Содержание Программы	Стр.
1	Пояснительная записка	1-4
2	Содержание	5-7
3	Учебный план	8-12
4	Организационно-педагогические условия реализации Программы	13
5	Формы аттестации	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» социально-педагогической направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 от 09.11.2018 г.);
- Программа «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность Программы связана с тем, что данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Цель «ЮИД» является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожнотранспортного травматизма.

Цель Программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации

Возраст обучающихся: 7-15 лет.

Нормативный срок освоения Программы: Программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения по Программе: очная

Планируемые результаты освоения Программы:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

В результате обучения по данной Программе обучающиеся

будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

получат опыт:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, выставках
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения **(11 час.)**

Тема 1. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете **(11 час.)**

Тема 2. Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения **(4 час.)**

Тема 3. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Светофор» **(11 час.)**

Раздел 2.Дети и проблемы дорожной безопасности (3 час.)

Тема 4. Современный транспорт – зона повышенной опасности.(1 час)

Тема 5. Юные пешеходы. (1 час)

Тема 6. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. (1 час)

Раздел 3. Организация дорожного движения.

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).

История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.

Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор

Появление светофора на дорогах

Виды светофоров.

Сигналы светофоров.

Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров

Тема 3. Знаки регулировщика.

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД

Современный регулировщик. Знаки регулировщика

Тренировка в подаче сигналов регулировщика

Тема 4. Дорожные знаки.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.

Предупреждающие знаки.

Знаки приоритета. Запрещающие знаки

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички

Места установки дорожных знаков.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки Горизонтальная разметка и ее назначение.

Вертикальная разметка и ее назначение.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Тема 6. Перекрёсток.

Перекрестки и их виды.

Проезд перекрестков.

Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Перекресток: решение ситуационных задач.

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.

Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.

Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Решение задач по билетам ГИБДД.

Решение задач по билетам ГИБДД.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.

Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Наложение жгута, различных видов повязок, шины.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.

История создания велосипедов. Виды велосипедов.

Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.

Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Тренировочные занятия на велосипеде

Движение групп велосипедистов.

Подготовка площадки для занятий на улице.

Изучение материально-технической базы.

Раздел 6. Итоговые занятия

Зачет по ПДД. Тестирование.

Подведение итогов работы отряда ЮИД

Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

Подвижные игры. ЮИД в детском саду

Итоговая аттестации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме – анкетирование, тестирование, демонстрация умений, выполнение практических заданий.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме – тестирования, демонстрация умений, выполнение практических заданий, участие в областных и районных конкурсах.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Теория	Практ. занятия	
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения		**11**	**8**	**3**	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете		4		
2	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения		4	3	
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Светофор»				Выставка
Раздел 2.Дети и проблемы дорожной безопасности.			**3**	**3**	
4	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
5	Юные пешеходы		1		
6	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте		1		Тест
Раздел 3. Организация дорожного движения.		**78**	**26**	**27**	
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).		13	4	9	
7	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		
8	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.		1		
9	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		1		
10	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1		
11	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка			3	Встреча с сотрудником

	транспортных средств.				ГИБДД
Тема 2. Светофор.		4	3	1	
12	Появление светофора на дорогах		1		
13	Виды светофоров.		1		
14	Сигналы светофоров.		1		
15	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров			1	Тест
Тема 3. Знаки регулировщика.		6	2	4	
16	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД		1		
17	Современный регулировщик. Знаки регулировщика		1		
18	Тренировка в подаче сигналов регулировщика			4	Встреча с сотрудником ГИБДД
Тема 4. Дорожные знаки.		9	5	4	
19	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1		
20	Предупреждающие знаки.		1		
21	Знаки приоритета. Запрещающие знаки		1		
22	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1		
23	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички		1		
24	Места установки дорожных знаков.			1	
25	Изготовление макетов дорожных знаков.			3	Выставка
Тема 5. Дорожная разметка.		4	3	1	
26	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки		1		
27	Горизонтальная разметка и ее назначение.		1		
28	Вертикальная разметка и ее назначение.		1		
29	Расположение транспортных средств на проезжей части.			1	Конкурс-игра
Тема 6. Перекрёсток.		11	3	8	
30	Перекрестки и их виды.		1		
31	Проезд перекрестков.		1		

32	Правила перехода перекрестка.		1		
33	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			4	
34	Перекресток: решение ситуационных задач.			4	Тест
Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).		20	3	17	
35	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		
36	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.			4	
37	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.			4	
38	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		1		
39	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.			3	
40	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1		
41	Решение задач по билетам ГИБДД.			6	Зачёт
Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.		7	3	-	
42	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».		1		
43	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1		
44	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		1	4	Агитбригада
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		14	6	8	
45	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
46	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1		
47	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1		
48	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.			3	
49	Ожоги, степени ожогов. Ока-		1	2	

	зание первой помощи.				
50	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1		
51	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1		
52	Транспортировка пострадавшего.			1	Встреча с мекд.работником
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.		37	6	31	
53	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1		
54	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		
55	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.		1		
56	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1	
57	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой			1	
58	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков		1		
59	Составление памятки: «Юному велосипедисту»		1		
60	Тренировочные занятия на велосипеде			6	
61				6	
62				6	
63	Движение групп велосипедистов.		1		
64	Подготовка площадки для занятий на улице.			5	
65	Изучение материально-технической базы.			6	
Раздел 6. Итоговые занятия		9	1	8	
66	Зачет по ПДД. Тестирование.			2	
67	Подведение итогов работы отряда ЮИД		1		

68	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»			1	Участие в районном,областном конкурсе
69	Подвижные игры. ЮИД в детском саду			5	
Итого		**136**	**50**	**86**	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. **Учебно-методическое обеспечение реализации Программы**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

5.2. Интернет-ресурсы и электронные ресурсы

http://юид70.рф/

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная и итоговая аттестация, ее особенности – тестирование, демонстрация умений, выполнение практических заданий, участие в районных и областных конкурсах.